

Report

**TRACCE
PROVE SCRITTE**

SOSTEGNO - VIII ciclo

Ricostruzione domande estratte



SCUOLA DELL'INFANZIA

Ricostruzione

BUSTA ESTRATTA

- 1) Si illustri la funzione di risorsa che la lettura ad alta voce può avere per favorire la capacità di adottare la prospettiva altrui e superare l'egocentrismo nei bambini e nelle bambine. Rifletta sul ruolo dell'insegnante e fornisca un esempio per l'infanzia.
- 2) Si commenti l'affermazione di Brazelton e Greenspan (2001): "Mettere fretta al bambino, in qualsiasi periodo, in realtà può far sì che egli rallenti. La fretta si paga a caro prezzo". Se ne indichino le implicazioni pedagogiche per l'insegnante della scuola dell'infanzia.
- 3) Si indichino i riferimenti normativi che disciplinano l'autonomia scolastica e si descriva cosa si intende per "autonomia organizzativa".

SCUOLA PRIMARIA

Ricostruzione

BUSTA ESTRATTA

- 1) La scoperta dei neuroni specchio suggerisce che le basi dell'empatia siano innate. Si illustri la tematica e si discuta il ruolo che l'insegnante può avere nel promuovere l'empatia, fornendo anche un esempio relativo alla scuola primaria.
- 2) Si commenti l'affermazione di Piaget "Ogni volta che si insegna prematuramente ad un bambino un concetto che avrebbe potuto scoprire da solo, gli si impedisce di comprenderlo a fondo". Se ne analizzino le implicazioni pedagogiche per l'insegnante nella scuola primaria.
- 3) Sulla base dell'art. 5 del D.lgs. n° 297/1994, si indichino composizione e funzioni dei Consigli di interclasse.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Ricostruzione

BUSTA ESTRATTA

- 1) Spiegare il concetto di "zona di sviluppo prossimale" di Vygotskij e fornire un esempio di come un insegnante può utilizzare questa teoria per supportare lo sviluppo cognitivo nella secondaria di primo grado.
- 2) Quali criteri pedagogici dell'insegnamento nella scuola secondaria di I grado si possono ricavare dall'ampia ed articolata teoria dello strutturalismo didattico di J. S. Bruner?
- 3) Descrivere l'articolazione del Piano di Miglioramento, precisandone i rapporti rispetto al RAV e al PTOF.

SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

Ricostruzione

BUSTA ESTRATTA

- 1) Si definisca il concetto di identità secondo Erik Erikson e si proponga un esempio di attività scolastica adatta alla secondaria di secondo grado volta al potenziamento della riflessione su di sé.
- 2) Si illustri sinteticamente l'approccio didattico di tipo metacognitivo indicando uno specifico autore di riferimento. Si proponga un esempio di applicazione nel contesto della secondaria di secondo grado, evidenziando gli obiettivi dell'attività, le strategie di attuazione e i criteri di valutazione.
- 3) Le Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo (DM n.18/2021) esplicitano i compiti e le responsabilità individuate per gli organi e il personale della scuola: si descriva in sintesi quali sono le procedure operative individuate.

Per informazioni

Sito Web

<https://www.tfa-piemonte.unito.it/do/home.pl/View?doc=specializzazioneesulsostegno.html>

Indirizzo e-mail

formazioneesostegno.dfe@unito.it

Numero di telefono e orari

0116702887

lun e ven 14.00-16.00, mar e giov 10.00-12.00
mercoledì chiuso

SE IL POST È UTILE:



- *metti mi piace al post,*



- *pubblicalo nelle tue stories e taggaci,*

- *invia il post in direct,*



- *tagga nei commenti,*



- *salva i contenuti!*