

Università Roma Tre – VII Ciclo (non ufficiali)

Infanzia:

osservazione e valutazione, lettura ad alta voce

Primaria

1) Attivismo pedagogico;

2) Mario Lodi: "Nessun maestro deve giudicare un bambino né con un voto né con un giudizio "

I grado

1. Le competenze orientative e strategie didattiche per migliorare dialogo Interculturale nella scuola secondaria.
2. Metodologie didattiche che favoriscono il dialogo interculturale a scuola.

Il grado

3. Descrivere il concetto di dispersione scolastica, le sue cause e le strategie che può attuare la scuola per arginarla.
4. Il PTOF: la sua funzione nella identità della scuola anche in relazione ai rapporti con il territorio.

Non estratte: L'utilizzo delle Tic ai tempi della pandemia; le emozioni.