



- 1 Leggere il brano C.2 e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento. Cos'è che conferisce un'atmosfera domestica al quarto piano del Palazzo di Giustizia? 0.5/0.5

BRANO C.2

Rigore carcerario e una gaia atmosfera domestica coesistono al quarto piano del Palazzo di Giustizia della contea di Finney. La prima caratteristica è dovuta al carcere conteale ivi situato; mentre la cosiddetta residenza dello sceriffo - un grazioso appartamento separato dalla prigione mediante porte d'acciaio e un breve corridoio - fornisce la seconda. Nel gennaio del 1960 la residenza dello sceriffo non era effettivamente occupata dallo sceriffo Earl Robinson, ma dal vicesceriffo e da sua moglie: Wend... espandi

- Earl Robinson
 la cella delle donne
 la residenza dello sceriffo
 il carcere conteale
 la contea di Finney

- 2 Leggere il brano C.2 e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento. La moglie dello sceriffo 0.5/0.5

BRANO C.2

Rigore carcerario e una gaia atmosfera domestica coesistono al quarto piano del Palazzo di Giustizia della contea di Finney. La prima caratteristica è dovuta al carcere conteale ivi situato; mentre la cosiddetta residenza dello sceriffo - un grazioso appartamento separato dalla prigione mediante porte d'acciaio e un breve corridoio - fornisce la seconda. Nel gennaio del 1960 la residenza dello sceriffo non era effettivamente occupata dallo sceriffo Earl Robinson, ma dal vicesceriffo e da sua moglie: Wend... espandi

- ha una giornata piena d'impegni
 è molto bassa
 non legge mai la Bibbia
 è una donna inattiva
 odia le detenute

- 3 Leggere il brano C.2 e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento. Cosa significa, nel testo, la parola "rigore"? 0/0.5

BRANO C.2

Rigore carcerario e una gaia atmosfera domestica coesistono al quarto piano del Palazzo di Giustizia della contea di Finney. La prima caratteristica è dovuta al carcere conteale ivi situato; mentre la cosiddetta residenza dello sceriffo - un grazioso appartamento separato dalla prigione mediante porte d'acciaio e un breve corridoio - fornisce la seconda. Nel gennaio del 1960 la residenza dello sceriffo non era effettivamente occupata dallo sceriffo Earl Robinson, ma dal vicesceriffo e da sua moglie: Wend... espandi

- carceriere
 severità
 soldato
 punizione
 colluttazione

7

Leggere il brano C.4 e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento. Cosa significa, nel testo, "ingiunto"?

0.5/0.5

BRANO C.4

A una cert'ora della mattina seguente, approdando alla spiaggia dall'alto mare, ebbi idea di salire un istante a casa, non so se per cambiare un remo della barca o per altro simile motivo. E fin dal fondo dello spiazzo, fui sorpreso da fiere grida femminili che provenivano dalla cucina, mescolate al pianto di Carmine. Giunto alla soglia della porta-finestra mi trovai dinanzi a una scena inusitata. In cucina, oltre al fratellastro che piangeva disperatamente nella sua cesta, v'erano la matrigna e... espandi

- congiunto
- pregato
- evitato
- supplicato
- ordinato

8

Leggere il brano C.4 e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento. Perché il bambino piange, secondo Assunta?

0/0.5

BRANO C.4

A una cert'ora della mattina seguente, approdando alla spiaggia dall'alto mare, ebbi idea di salire un istante a casa, non so se per cambiare un remo della barca o per altro simile motivo. E fin dal fondo dello spiazzo, fui sorpreso da fiere grida femminili che provenivano dalla cucina, mescolate al pianto di Carmine. Giunto alla soglia della porta-finestra mi trovai dinanzi a una scena inusitata. In cucina, oltre al fratellastro che piangeva disperatamente nella sua cesta, v'erano la matrigna e... espandi

- perché Nunziata lo ha preso con troppa energia
- perché odia Nunziata
- perché ha sonno
- perché ha fame
- senza motivo

9

Leggere il brano C.1 e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento. Cosa significa letteralmente "prosternarsi"?

0.5/0.5

BRANO C.1

Fiorono i peschi, i mandorli, i ciliegi. Cosimo e Ursula passavano insieme le giornate sugli alberi fioriti. La primavera colorava di gaiezza perfino la funerea vicinanza del parentado. Nella colonia degli esuli mio fratello seppur subito rendersi utile, insegnando i vari modi di passare da un albero all'altro e incoraggiando quelle nobili famiglie a uscire dalla abituale compostezza per praticare un po' di movimento. Gettò anche dei ponti di corda, che permettevano agli esuli più vecchi di scambiarsi delle vi... espandi

- rigare dritto
- offrire un dono
- mettersi sull'attenti
- fare salti di gioia
- stendersi con la faccia a terra

Leggere il brano C.1 e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento. In quale stagione dell'anno si svolge questa scena?

0.5/0.5

BRANO C.1

Fiorirono i peschi, i mandorli, i ciliegi. Cosimo e Ursula passavano insieme le giornate sugli alberi fioriti. La primavera colorava di gaiezza perfino la funerea vicinanza del parentado. Nella colonia degli esuli mio fratello seppe subito rendersi utile, insegnando i vari modi di passare da un albero all'altro e incoraggiando quelle nobili famiglie a uscire dalla abituale compostezza per praticare un po' di movimento. Gettò anche dei ponti di corda, che permettevano agli esuli più vecchi di scambiarsi delle vi... espandi

- tra l'autunno e l'inverno
 autunno
 estate
 primavera
 inverno

11

Leggere il brano C.1 e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento. Che rapporto c'è tra il narrante e Cosimo?

0.5/0.5

BRANO C.1

Fiorirono i peschi, i mandorli, i ciliegi. Cosimo e Ursula passavano insieme le giornate sugli alberi fioriti. La primavera colorava di gaiezza perfino la funerea vicinanza del parentado. Nella colonia degli esuli mio fratello seppe subito rendersi utile, insegnando i vari modi di passare da un albero all'altro e incoraggiando quelle nobili famiglie a uscire dalla abituale compostezza per praticare un po' di movimento. Gettò anche dei ponti di corda, che permettevano agli esuli più vecchi di scambiarsi delle vi... espandi

- è un amico
 è il padre
 è il cugino
 è lo zio
 è il fratello

12

Leggere il brano C.1 e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento. Quanto tempo passa Cosimo, come minimo, tra gli Spagnoli?

0.5/0.5

BRANO C.1

Fiorirono i peschi, i mandorli, i ciliegi. Cosimo e Ursula passavano insieme le giornate sugli alberi fioriti. La primavera colorava di gaiezza perfino la funerea vicinanza del parentado. Nella colonia degli esuli mio fratello seppe subito rendersi utile, insegnando i vari modi di passare da un albero all'altro e incoraggiando quelle nobili famiglie a uscire dalla abituale compostezza per praticare un po' di movimento. Gettò anche dei ponti di corda, che permettevano agli esuli più vecchi di scambiarsi delle vi... espandi

- circa due mesi
 circa una settimana
 circa un mese
 un giorno
 circa un anno

13

Leggere il brano C.3 e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento. Cosa pensa il vecchio dell'inizio del romanzo che sta leggendo?

0.5/0.5

BRANO C.3

Dopo aver mangiato i suoi saporiti gamberi, il vecchio pulì diligentemente la dentiera e la avvolse nel fazzoletto. Subito dopo sparcchiò, gettò gli avanzi di cibo dalla finestra, aprì una bottiglia di Frontera e si decise per uno dei romanzi. La pioggia lo circondava da ogni parte e la giornata gli concedeva un'ineguagliabile intimità. Il romanzo cominciava bene. "Paul la baciò con ardore mentre il gondoliere, complice delle avventure dell'amico, fingeva di guardare altrove, e la gondola, provvista di ... espandì

- gli sembra che descriva luoghi troppo familiari per lui
- lo trova noioso
- il romanzo non lo convince affatto
- gli piace
- non gli piace l'inizio

14

Leggere il brano C.3 e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento. La moglie del vecchio

0/0.5

BRANO C.3

Dopo aver mangiato i suoi saporiti gamberi, il vecchio pulì diligentemente la dentiera e la avvolse nel fazzoletto. Subito dopo sparcchiò, gettò gli avanzi di cibo dalla finestra, aprì una bottiglia di Frontera e si decise per uno dei romanzi. La pioggia lo circondava da ogni parte e la giornata gli concedeva un'ineguagliabile intimità. Il romanzo cominciava bene. "Paul la baciò con ardore mentre il gondoliere, complice delle avventure dell'amico, fingeva di guardare altrove, e la gondola, provvista di ... espandì

- sta leggendo il romanzo al vecchio, che ascolta
- non è mai individuata attraverso il nome, in questo brano
- non aveva inibizioni di tipo religioso
- baciava sempre il vecchio appassionatamente
- non era solita baciarlo

15

Leggere il brano C.3 e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento. Cosa pensa il vecchio di Paul?

0.5/0.5

BRANO C.3

Dopo aver mangiato i suoi saporiti gamberi, il vecchio pulì diligentemente la dentiera e la avvolse nel fazzoletto. Subito dopo sparcchiò, gettò gli avanzi di cibo dalla finestra, aprì una bottiglia di Frontera e si decise per uno dei romanzi. La pioggia lo circondava da ogni parte e la giornata gli concedeva un'ineguagliabile intimità. Il romanzo cominciava bene. "Paul la baciò con ardore mentre il gondoliere, complice delle avventure dell'amico, fingeva di guardare altrove, e la gondola, provvista di ... espandì

- non gli pare una persona perbene
- lo considera intelligentissimo
- lo considera un imbranato
- gli sembra un uomo brutto
- lo considera uno sciocco

- 16 Leggere il brano C.3 e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento. Il vecchio non sa cosa significhi "baciare con ardore" (cioè "con passione"). Cosa vuol dire letteralmente "ardore"? 0.5/0.5
- BRANO C.3**
Dopo aver mangiato i suoi saporiti gamberi, il vecchio pulì diligentemente la dentiera e la avvolse nel fazzoletto. Subito dopo sparcocchiò, gettò gli avanzi di cibo dalla finestra, aprì una bottiglia di Frontera e si decise per uno dei romanzi. La pioggia lo circondava da ogni parte e la giornata gli concedeva un'ineguagliabile intimità. Il romanzo cominciava bene. "Paul la baciò con ardore mentre il gondoliere, complice delle avventure dell'amico, fingeva di guardare altrove, e la gondola, provvista di ... espandi
- gioia
 intensità
 sesso
 freddezza
 calore intenso
- 17 Nella frase "Marco sta studiando, non chiamarlo ora", quale funzione svolge "lo"? 0.5/0.5
- complemento oggetto
 soggetto
 articolo determinativo
 proclitico
 iperbole
- 18 Osserva questo dialogo: "Ti convince quello che dice Luigi?" "No". Quale delle seguenti parole è oiofrastica in questo contesto? 0.5/0.5
- che
 no
 ti
 Luigi
 quello
- 19 Nella frase "cadde nell'acqua e fece splash", che cos'è "splash"? 0.5/0.5
- un idronimo
 un iperbato
 un'onomatopea
 un'anafora
 una paronimia
- 20 Nella frase "Giovanni è un ottimo studente" qual è la copula? 0.5/0.5
- è
 un
 Giovanni
 studente
 ottimo
- 21 Nella frase "Aspettami!" il verbo è nel modo 0.5/0.5
- imperativo
 indicativo
 condizionale
 dichiarativo
 presente
- 22 Nella frase "non ti muovere!", che cos'è "non"? 0.5/0.5
- una proposizione
 una congiunzione
 una preposizione
 una metatesi
 un avverbio

- 23 Quale delle seguenti frasi contiene un pronome personale? 0.5/0.5
- vieni a prenderci
 - in fila per tre
 - entrato nel labirinto, non era più capace di uscirne
 - vado lì
 - ci siamo e ci resteremo
- 24 Nella frase "questo strano marchingegno è stato ideato da Giorgio" qual è il complemento di agente? 0.5/0.5
- questo strano marchingegno
 - è stato ideato
 - questo
 - marchingegno
 - da Giorgio
- 25 Riguardo all'accento, quale delle seguenti parole è tronca? 0.5/0.5
- gesto
 - acne
 - città
 - andare
 - glicine
- 26 In quale dei seguenti esempi è presente una proposizione condizionale? 0.5/0.5
- siamo usciti per andare al cinema
 - tu credi?
 - se non ci credi, guarda tu stesso
 - domani andremo al mare
 - buongiorno, vorrei un etto di prosciutto
- 27 Nella frase "sbagliare è normale per chiunque", qual è il soggetto? 0.5/0.5
- per
 - chiunque
 - sbagliare
 - normale
 - è
- 28 Quale dei seguenti è un articolo determinativo femminile singolare? 0.5/0.5
- uno
 - la
 - le
 - delle
 - una
- 29 Lo psichiatra Silvano Arieti nel definire la creatività opera una distinzione tra 0.5/0.5
- creatività di base ed avanzata
 - creatività primaria e secondaria
 - creatività innata ed acquisita
 - creatività primaria e terziaria
 - creatività ordinaria e straordinaria
- 30 Il Comitato di Valutazione dei Docenti neo-assunti è composto, oltre al Dirigente scolastico che lo presiede, 0/0.5
- da tre docenti dell'istituzione scolastica scelti dal Collegio dei docenti
 - da tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal Collegio dei docenti e uno dal Consiglio di Istituto e da un componente esterno nominato dall'USR
 - da due docenti scelti dal Collegio dei docenti; ed è integrato dal docente a cui sono affidate le funzioni di tutor
 - da tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal Collegio dei docenti e uno dal Consiglio di Istituto, ed è integrato dal docente a cui sono affidate le funzioni di tutor
 - da tre docenti dell'istituzione scolastica scelti dal Collegio dei docenti; ed è integrato dal docente a cui sono affidate le funzioni di tutor
- 31 Il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) è costituito da 0/0.5
- Indire, Contingente ispettivo, USR
 - Contingente ispettivo, CNR e CNPI
 - Invalsi, Indire, Contingente ispettivo
 - Invalsi, Indire, Eurydice
 - Invalsi, CNPI, Eurydice

- 32 Graham Wallas ha sviluppato un modello in cui il processo creativo si articola in 0.5/0.5
- tre fasi
 - sei fasi
 - otto fasi
 - due fasi
 - quattro fasi
- 33 La metodologia del "mastery learning" principalmente è stata proposta da 0/0.5
- Robert Johnson
 - Maria Montessori
 - Jerome Bruner
 - Benjamin S. Bloom
 - John Dewey
- 34 La tecnica del "six thinking hats" creata da Edward de Bono nel 1985 0.5/0.5
- è una categorizzazione del pensiero umano
 - è un sistema di valutazione della creatività
 - favorisce il "problem solving" creativo
 - è un sistema per archiviare i risultati di una ricerca
 - è un metodo di pensiero convergente
- 35 Lo studioso Serge Moscovici, nell'ambito della psicologia sociale, ha sviluppato 0/0.5
- la teoria dei bisogni sociali
 - il concetto di bisogni primari e secondari
 - la teoria delle rappresentazioni sociali
 - il concetto di educazione alla socialità
 - la teoria delle rappresentazioni collettive
- 36 Le prove di verifica strutturate sono caratterizzate 0.5/0.5
- da stimoli chiusi e risposte chiuse
 - da stimoli aperti e risposte chiuse
 - da stimoli chiusi e risposte aperte
 - da stimoli aperti e risposte aperte
 - sia da stimoli aperti che stimoli chiusi e da risposte chiuse
- 37 La teoria delle intelligenze multiple è stata formulata da 0.5/0.5
- Daniel Goleman
 - Howard Gardner
 - Peter Salovey
 - Jerome Bruner
 - William James
- 38 Nella scuola secondaria il Patto educativo di corresponsabilità è il documento che deve essere sottoscritto, contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, da parte 0.5/0.5
- dei soli genitori
 - dei genitori e dei docenti
 - dei genitori e degli studenti
 - degli studenti e dei docenti
 - dei soli studenti
- 39 La teoria secondo la quale l'uomo tende a cercare il piacere e a rifuggire il dolore è chiamata 0.5/0.5
- sibarismo
 - edredismo
 - efebismo
 - gioismo
 - edonismo
- 40 La teoria dei due fattori di Schachter-Singer sostiene che l'emozione è caratterizzata 0/0.5
- da una componente fisiologica ed una componente cognitiva
 - da una componente genetica ed una componente cognitiva
 - da una componente ambientale ed una componente comportamentale
 - da una componente fisiologica ed una componente istintiva
 - da una componente genetica ed una componente ambientale

- 41 La tecnica creativa denominata "sinettica", basata sull'utilizzazione sistematica delle analogie, è stata sviluppata da 0,5/0,5
- Kahlil Gibran
 - Erich Fromm
 - Williams J. J. Gordon
 - Donald W. Winnicott
 - Carl Rogers
- 42 La teoria sviluppata dagli psicologi statunitensi Osgood e Tannenbaum è chiamata 0/0,5
- teoria della resistenza interna
 - teoria della compatibilità sociale
 - teoria della congruenza
 - teoria degli atti comunicativi
 - teoria dell'equilibrio
- 43 Erik Erikson, nella sua teoria di sviluppo psicosociale, individua la fase della definizione dell'identità 0,5/0,5
- nell'adolescenza
 - in tutte le età
 - nella prima infanzia
 - nella preadolescenza
 - nell'età adulta
- 44 La teoria periferica secondo la quale le emozioni sono determinate dalle modificazioni delle condizioni fisiologiche è stata introdotta da 0,5/0,5
- Luis Leon Thurstone
 - Peter Salovey
 - William James e Carl Lange
 - Charles Scott Sherrington e Walter B. Cannon
 - Herbert L. Meiselman
- 45 Edmund Husserl, in riferimento al riconoscimento dell'alterità, ha introdotto il concetto di 0/0,5
- autoregolazione
 - entropia
 - reciprocità
 - empatia
 - anomia
- 46 Il sistema nazionale di istruzione, ai sensi della Legge 10 marzo 2000 n. 62, è costituito 0,5/0,5
- dalle scuole statali e dalle scuole private
 - dalle scuole statali
 - dalle scuole statali e dalle scuole degli enti locali
 - dalle scuole statali e dalle scuole paritarie private e degli enti locali
 - dalle scuole statali e dalle scuole paritarie degli enti locali
- 47 Secondo Joy Paul Guilford, utilizzare il pensiero divergente significa 0,5/0,5
- dimostrare per errori le falsità di una teoria
 - produrre una gamma di possibili soluzioni, in particolare per un problema che non preveda un'unica risposta ritenuta accettabile
 - confutare ogni soluzione proposta attraverso il pensiero convergente
 - usare il pensiero conformato all'opinione comune
 - utilizzare il pensiero di chi si discosta da ogni teoria conosciuta
- 48 Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) viene elaborato dal Collegio dei docenti 0,5/0,5
- sulla base delle direttive del DSGA
 - autonomamente senza nessun vincolo
 - in base all'atto di indirizzo del Dirigente scolastico
 - in funzione delle richieste degli enti locali
 - sulla base dei vincoli imposti dal Consiglio di istituto
- 49 Nella prospettiva della teoria triarchica di Sternberg l'intelligenza ha una struttura 0/0,5
- esperienziale, formale, contestuale
 - componenziale, sociale, contestuale
 - cognitiva, comportamentale, sociale
 - contestuale, esperienziale, componenziale
 - formale, sociale, contestuale

0.5	50	<p>Nella scuola secondaria di primo grado l'adozione dei libri di testo, ai sensi dell'art. 7 del Decreto legislativo n. 297 del 16 aprile 1994,</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> rientra nei compiti attribuiti al Collegio dei docenti, dopo aver sentito il parere dei consigli di classe <input type="checkbox"/> rientra nei compiti esclusivi dei singoli docenti per ciascuna disciplina <input type="checkbox"/> rientra nei compiti attribuiti al Collegio dei docenti, dopo aver sentito il parere dei soli genitori <input type="checkbox"/> rientra esclusivamente nei compiti attribuiti al Consiglio di istituto <input type="checkbox"/> rientra nei compiti attribuiti al Collegio dei docenti senza bisogno di sentire altri pareri 	0.5/0.5
5	51	<p>Secondo Albert Bandura l'apprendimento osservativo è il frutto della combinazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> di comportamenti aggressivi a capacità imitative <input type="checkbox"/> di capacità osservative e capacità simulative <input type="checkbox"/> di capacità di osservazione a comportamenti autonomi <input checked="" type="checkbox"/> di comportamenti imitativi a capacità di osservazione <input type="checkbox"/> di comportamenti imitativi a capacità relazionali 	0.5/0.5
0.5	52	<p>Il documento unico di gestione finanziaria della scuola è denominato</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Programma finanziario <input checked="" type="checkbox"/> Piano contabile <input type="checkbox"/> Conto economico <input type="checkbox"/> Piano annuale <input type="checkbox"/> Programma annuale 	0/0.5
0.5	53	<p>Nella scuola secondaria di primo e di secondo grado le deroghe al numero di assenze degli alunni ai fini della validità dell'anno scolastico sono stabilite</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> dal Collegio dei docenti <input type="checkbox"/> dal Ministero dell'Istruzione <input type="checkbox"/> dal Consiglio di istituto <input type="checkbox"/> dal Dirigente scolastico <input type="checkbox"/> dai singoli Consigli di classe 	0.5/0.5
3	54	<p>Per alfabetizzazione emotiva si intende</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> l'insegnare cosa sono le emozioni, a cosa servono e come si esprimono <input type="checkbox"/> la sola capacità di distinguere le emozioni in quanto innate <input type="checkbox"/> la capacità di distinguere nettamente le emozioni in positive e negative <input type="checkbox"/> la capacità di controllare le emozioni <input type="checkbox"/> il processo per cui si impara a identificare e a minimare le emozioni, ma non a controllarle 	0.5/0.5
0.5	55	<p>Il concetto di intelligenza emotiva è stato introdotto da</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Jerome Bruner <input type="checkbox"/> Edward De Bono <input type="checkbox"/> Graham Wallas <input type="checkbox"/> Joy Paul Guilford <input checked="" type="checkbox"/> Daniel Goleman 	0.5/0.5
0.5	56	<p>Il cognitivista inglese Tony Buzan ha teorizzato e proposto</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> le mappe mentali <input type="checkbox"/> lo schema della comunicazione non verbale <input type="checkbox"/> le mappe concettuali <input type="checkbox"/> i processi di memorizzazione a breve e lungo termine <input type="checkbox"/> le mappe orientative 	0.5/0.5
0.5	57	<p>Riguardo ai processi di apprendimento, lo psicologo canadese Daniel E. Berlyne ha formulato una classificazione della curiosità in</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> percettiva ed epistemica <input type="checkbox"/> intrinseca ed estrinseca <input type="checkbox"/> primaria e secondaria <input type="checkbox"/> formale ed informale <input type="checkbox"/> razionale e irrazionale 	0.5/0.5
5	58	<p>Il malumore è uno stato emotivo che può essere definito con il termine</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> discordanza <input checked="" type="checkbox"/> disforia <input type="checkbox"/> enfatia <input type="checkbox"/> adiaforia <input type="checkbox"/> euforia 	0.5/0.5

59

La teoria differenziale delle emozioni sviluppata dallo psicologo Carroll Izard si basa

0/0.5

- sugli aspetti fisiologici che producono le emozioni
- sull'osservazione delle espressioni facciali delle emozioni
- sull'osservazione dei comportamenti dei bambini in ambienti scolastici
- sull'osservazione della relazione madre-figlio
- sull'analisi del patrimonio genetico dei bambini

60

La strategia didattica denominata "peer tutoring" indica

0.5/0.5

- il gruppo di studio
- l'insegnamento reciproco tra pari
- l'insegnamento informale
- l'apprendimento cooperativo
- l'apprendimento intenzionale

Punteggio Totale : 23.5 punti

47 corrette 13 errate 0 non date