Questionario Codice Versione: A

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMPRENSIONE DEL TESTO

Brano 1

Dalle dune di sabbia color arancio scuro alle montagne battute dal vento del Gobi, dalle distese gelate delle rigide regioni polari al terreno color ruggine del Mojave, i deserti hanno una cosa in comune: le piogge sono rare o addirittura inesistenti. I deserti ricoprono circa un quinto della superficie terrestre e sono fra gli ambienti più inospitali del pianeta. È difficile immaginare che qualcosa possa sopravvivere – o perfino prosperare – in questi luoghi, eppure brulicano di vita.
(Millie Marotta, Il grande libro degli animali in via d'estinzione. Per bambini che vogliono salvare il mondo, Milano, Salani, 2019).

1) Da quanto si deduce dal testo:
A) i deserti sono luoghi molto ospitali
B) gli oceani occupano un quinto della superficie dei deserti
C) i deserti sono caratterizzati da scarsità di precipitazioni
D) i deserti sono caratterizzati dall'assenza totale di forme di vita
E) non esistono deserti gelati

2) Da quanto si deduce dal testo, è difficile immaginare:
A) che delle forme di vita possano esistere nei deserti
B) il prosperare della vita, nonostante le eccessive precipitazioni
C) la sopravvivenza dei vegetali nelle zone polari
D) quanto possano sopravvivere i deserti in futuro
E) la reale dimensione della superficie terrestre occupata dai deserti

3) "Brulicare" è sinonimo di:
A) pullulare
B) mangiare
C) uccidere
D) sperare
E) bruciare

4) Dal punto di vista grammaticale, nel contesto del brano, "circa" è:
A) un aggettivo
B) un sostantivo
C) un verbo
D) un avverbio
E) un pronome

5) In "eppure brulicano di vita", se si volesse mantenere invariato il senso, "eppure" dovrebbe essere sostituito da:
A) perciò
B) nonostante ciò
C) oppure
D) quindi
E) cioè

Brano 2

«Per la prima volta ho avuto paura davvero. Ora lo Stato deve rendersi conto del clima che c'è. E agire». Matteo Bassetti è diventato un portabandiera dell'obbligo vaccinale. E con le ospitate in tv del direttore di Malattie infettive del San Martino di Genova sono cresciuti anche insulti e minacce della galassia No Vax sul web. Che lui denuncia da mesi. L'altra sera, però, si è trovato seguito sotto casa da un esagitato che lo filmava con il telefonino e gli urlava contro [...].
(Emanuele Rossi, La Stampa, martedì 21 agosto 2021)

6) "Da un esagitato" è:
A) un complemento di moto a luogo
B) un complemento di moto da luogo
C) un complemento d'agente
D) un complemento di termine
E) un complemento oggetto

7) Dal punto di vista grammaticale, nel contesto del brano, "insulti" è:
A) un sostantivo
B) un avverbio
C) un pronome
D) un aggettivo
E) un verbo

8) Nel contesto del brano, "portabandiera" è sinonimo di:
A) perbenista
B) propugnatore
C) partecipante
D) portaborse
E) portiere

9) Da quanto si deduce dal testo, Matteo Bassetti:
A) non teme i No Vax
B) è stato oggetto di aggressioni
C) è l'ex direttore di un reparto del San Martino di Genova
D) sostiene con poca convinzione l'obbligo vaccinale
E) non ha mai accettato di apparire in televisione

10) «Per la prima volta ho avuto paura davvero. Ora lo Stato deve rendersi conto del clima che c'è. E agire» è un discorso pronunciato:
A) da un No Vax
B) dall'autore dell'articolo
C) da un esponente dello Stato
D) da Matteo Bassetti
E) dal direttore del giornale

Brano 3

Che bionda la mia bambina
la mattina
quando scende in giardino
piano piano
con un piattino di latte
nella mano
e un po' di carne per il suo gattino.

Ha intorno fiori e fiori
micio bello
e intanto lei, che gioia,
ti sorride,
ti dà un bacino fortunato te.
Poi torna in casa a bere il suo buon tè
della mattina,
carina lei e addio.

Il sole splendeva su tutto il villaggio.
Era la primavera
di aprile o di maggio,
di primule gialle,
di azzurre pervinche,
di margheritine,
di trote e di tinche,
e il vento cantava tra i rami del faggio.

(Pinin Carpi, Nel bosco del mistero, Torino, Einaudi, 1986)

11) La voce verbale "splendeva" è coniugata:
A) alla prima persona singolare
B) alla prima persona plurale
C) alla seconda persona plurale
D) alla seconda persona singolare
E) alla terza persona singolare

12) Da quanto si deduce dal testo, la bambina:
A) riceveva baci dalla sua mamma
B) non amava raccogliere i fiori
C) pettinava ogni mattina il suo gatto
D) beveva ogni sera un tè
E) portava del latte in giardino

13) Le "tinche" sono:
A) dei funghi
B) dei pesci
C) degli alberi
D) degli uccelli
E) dei vegetali

14) Chi parla, nel testo, è:
A) il gatto
B) l'autore del testo
C) la bambina
D) il cane
E) il vento

15) Le parole "bambina" e "mattina", nel testo:
A) sono in rima alternata
B) sono due contrari
C) sono in rima baciata
D) sono due sinonimi
E) sono due metafore

Brano 4

Per pura malignità, il vecchio Spirito, ricco fornaio del paese di Tis, lasciò in eredità il suo patrimonio al nipote Defendente Sapori con una condizione: per cinque anni, ogni mattina, egli doveva distribuire ai poveri, in località pubblica, cinquanta chilogrammi di pane fresco. All'idea che il massiccio nipote, miscredente e bestemmiatore tra i primi in un paese di scomunicati, si dedicasse sotto gli sguardi della gente a un'opera cosidetta di bene, a questa idea lo zio doveva essersi fatto, anche prima di morire, molte risate clandestine.
(Dino Buzzati, Sessanta racconti, Milano, Mondadori, 1958)

16) Un sinonimo di "miscredente" è:
A) penitente
B) pio
C) ateo
D) religioso
E) devoto

17) Le risate dello zio sono dette "clandestine" perché
A) lo zio era un clandestino che riuscì a farla franca
B) lo zio rideva di nascosto
C) lo zio derideva la clandestinità del nipote
D) nel forno si svolgeva un'attività clandestina
E) lo zio approvava il carattere del nipote

18) Contrario di "massiccio" è:
A) corpulento
B) esile
C) malato
D) enorme
E) imponente

19) "Dedicasse" è verbo coniugato al modo e tempo:
A) congiuntivo imperfetto
B) gerundio passato
C) infinito passato
D) indicativo passato remoto
E) condizionale presente

20) La condizione posta dal vecchio Spirito affinché il nipote riceva l'eredità è:
A) portare pane agli scomunicati
B) produrre cinquanta chilogrammi di pane al giorno
C) smettere di bestemmiare in pubblico
D) donare in segreto ai poveri
E) distribuire pane ai bisognosi in pubblico

COMPETENZE DIDATTICHE

21) Il Mastery Learning è:
A) una tecnica di coinvolgimento di piccoli gruppi di studio
B) una modalità strutturata di valutazione degli apprendimenti
C) una tecnica psicologica per le relazioni di aiuto
D) un metodo didattico che permette a tutti gli studenti, ognuno con i suoi tempi, di padroneggiare le competenze definite
E) uno stile di insegnamento trasmissivo

22) Cosa s'intende per valutazione formativa?
A) Valutazione degli apprendimenti complessivamente conseguiti dalla classe
B) Valutazione formalizzata
C) Valutazione degli apprendimenti conseguiti per promuovere il miglioramento della formazione dello studente
D) Valutazione per la formazione in famiglia
E) Valutazione degli apprendimenti di una singola disciplina

23) Cosa si intende in didattica per individualizzazione?
A) L'insieme delle strategie didattiche che mirano ad assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento di competenze fondamentali comuni del curricolo,
tenendo conto delle diversità di ogni studente nella classe
B) Una strategia didattica per migliorare la dimensione metacognitiva di ogni studente nella classe
C) Una didattica differenziata per sviluppare l'autodeterminazione e l'accomodamento ragionevole dello studente con disabilità
D) Lo sviluppo delle potenzialità inespresse di ogni studente DSA
E) L'organizzazione delle performances didattiche dei migliori studenti presenti nella classe

24) Come ha definito la psicologia applicata all'insegnamento e all'educazione Lev Semënovi? Vygotskij?
A) Neuroscienze
B) Neuroni specchio
C) Antropologia sociale
D) Sociologia psico-educativa
E) Psicologia pedagogica

25) Come si definisce la teoria di David Ausubel?
A) Apprendimento significativo
B) Apprendimento motorio
C) Apprendimento rinforzante
D) Apprendimento meccanico
E) Apprendimento percettivo

26) Cosa è il "learning by doing" in didattica:
A) è l'analisi della conoscenza empirica di un problema
B) è un gioco didattico di simulazione da svolgere in gruppi
C) è l'organizzazione del Patto educativo di corresponsabilità
D) è lo sviluppo concreto dell'apprendimento dello studente nella pratica dell'esperienza
E) è l'apprendimento teorico di un problema

27) Chi sviluppa l'idea dell'insegnante facilitatore?
A) Edward De Bono
B) Carl Rogers
C) Benjamin Bloom
D) Lyndon B. Jonhson
E) Daniel Goleman

28) Quale di queste caratteristiche relative alle attività di apprendimento caratterizza la didattica delle competenze?
A) Il controllo e la valutazione specifici dell'insegnante
B) La mobilizzazione di singole conoscenze e abilità
C) La comprensione di un problema specifico per risolverlo in una situazione educativa contestualizzata
D) La comprensione del senso del proprio progetto di vita
E) L'esecuzione meccanica di procedure

29) Quale metodologia stimola nei gruppi la cooperazione e la produzione d'idee?
A) Il role playing
B) Il brainstorming
C) Il modeling
D) Il circle-time
E) L'imprinting

30) Che cosa è il curricolo d'istituto?
A) È l'insieme delle attività didattiche che rientrano nell'offerta formativa di ogni scuola
B) È l'azione didattica del Dirigente scolastico
C) È il Piano Educativo Individualizzato
D) È il progetto individuale che l'Ente locale determina per definire il progetto di vita di ogni studente con disabilità
E) È il progetto didattico di ogni singolo insegnante

31) Si parla di personalizzazione quando ci si riferisce a strategie didattiche:
A) che mirano a sviluppare le potenzialità dei migliori
B) che realizzano traguardi di apprendimento uguali per tutti gli studenti
C) che sviluppano l'accomodamento ragionevole degli studenti con disabilità
D) che permettono lo sviluppo in ogni studente delle sue potenzialità inespresse
E) che realizzano l'apprendimento fuori dal gruppo-classe

32) Come è definita, in didattica, l'autoriflessione sui processi di apprendimento?
A) Apprendimento per immagini
B) Apprendimento meccanico
C) Apprendimento cognitivo
D) Apprendimento procedurale
E) Metacognizione

33) Cosa è il "modeling", così come teorizzato da Albert Bandura:
A) lo sviluppo dell'inquiry
B) l'osservazione del principio di azione e reazione
C) l'osservazione di un modello e la riproduzione del suo comportamento
D) l'osservazione di un apprendimento costante
E) la realizzazione di un comportamento deviante

34) L'espressione "flipped classroom" indica:
A) Un approccio metodologico fondato sul ribaltamento della progettazione curricolare, il cui contenuto è insegnato a partire dall'ultima unità di apprendimento
B) Un approccio metodologico che ribalta il tradizionale modello didattico dando centralità allo studio individuale a casa e all'approfondimento creativo in classe
C) Un approccio metodologico che promuove meglio i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
D) Un approccio metodologico che capovolge, a turnazione, il ruolo dei docenti, attribuendo loro, di volta in volta, compiti istituzionali diversi
E) Un approccio metodologico basato sulla rotazione degli spazi educativi della scuola, in modo tale che gli studenti possano vivere il tempo scolastico più intensamente

COMPETENZE SU EMPATIA E INTELLIGENZA EMOTIVA

35) Cosa è la "prosocialità"?
A) La tendenza individuale a isolarsi dalla società
B) Una tendenza individuale atta a comprendere gli stati d'animo degli altri
C) Una condotta individuale, che porta a effettuare sempre le stesse azioni per contribuire al benessere di sé stessi
D) Una tendenza individuale a mettere in atto comportamenti mirati a ottenere effetti benefici e positivi per gli altri
E) La tendenza individuale di riflettere sulle proprie emozioni

36) Chi ha definito l'empatia come un sentimento originario?
A) John Dewey
B) Umberto Eco
C) Edith Stein
D) Jean Piaget
E) Johann Heinrich Pestalozzi

37) Per Daniel Goleman, l'autoconsapevolezza è la capacità di:
A) riconoscere le proprie debolezze e i propri punti di forza
B) interagire efficacemente con le persone
C) saper gestire emotivamente un sentimento negativo
D) raggiungere un obiettivo di apprendimento
E) riconoscere lo stato emotivo di un'altra persona

38) Cosa intende Reuven Bar-On per "intelligenza emotiva"?
A) Un insieme di emozioni che si sviluppano in una determinata cultura
B) Nessuna delle alternative proposte è corretta
C) Un insieme di emozioni generiche che ogni individuo percepisce in una particolare situazione di stress
D) L'insieme delle capacità non cognitive che influenzano le abilità dell'individuo di adattarsi alle diverse situazioni sociali
E) Le cinque emozioni principali: rabbia, tristezza, gioia, disgusto e paura

39) In quale libro Umberto Galimberti parla delle conseguenze della negazione dei valori nei giovani che determina una mancanza di empatia?
A) L'identità negativa della pedagogia
B) Ragazzi difficili
C) L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani
D) Lettere ad una professoressa
E) Aver cura di sé

40) Per favorire la libertà di autodeterminazione dello studente in un contesto empatico Carl Rogers parla di:
A) metodo non direttivo
B) metodo trasmissivo
C) metodo per immagini
D) metodo induttivo
E) metodo deduttivo

41) Secondo Daniel Goleman, le caratteristiche dell'intelligenza emotiva sono:
A) consapevolezza di sé, dominio di sé, motivazione, empatia, abilità sociale
B) consapevolezza di sé, dominio di sé, ricerca-azione, empatia, abilità motoria
C) consapevolezza di sé, dominio di sé, motivazione, empatia, abilità psicologica
D) consapevolezza di sé, dominio di sé, motivazione, simpatia, abilità sociale
E) consapevolezza di sé, dominio di sé, motivazione, empatia, abilità scientifica

42) Chi ha teorizzato il concetto di competenza emotiva?
A) Hilary Putnam
B) Chris Argyris
C) Carolyn Saarni
D) Matthew Lipman
E) Robert Brandom

COMPETENZE SU CREATIVITÀ E PENSIERO DIVERGENTE

43) Secondo Edward De Bono il pensiero laterale:
A) ha il difetto di non cercare nuove interpretazioni della realtà
B) è un pensiero solo logico-deduttivo
C) non propizia l'invenzione
D) è spontaneo
E) può portare alla produzione di atti creativi

44) Secondo Robert Sternberg il pensiero creativo-sintetico si realizza nella capacità:
A) di imparare a memoria
B) di pianificare e attuare piani e progetti
C) di creare, scoprire, produrre, immaginare e supporre
D) di analizzare, giudicare, valutare, stabilire dei contrasti
E) di eseguire meccanicamente procedure strutturate

45) Come definisce il pensiero convergente Joy Paul Guilford:
A) ragionamento logico-deduttivo e razionale
B) ragionamento laterale
C) pensiero creativo
D) pensiero verticale
E) ragionamento fluido

46) Il "cooperative learning" permette agli studenti di migliorare la creatività sviluppando:
A) la motivazione e l'impegno individuale solo degli studenti con disabilità
B) la motivazione, l'impegno e l'approccio creativo ai problemi
C) la motivazione a discapito del rendimento scolastico
D) la memorizzazione dei concetti per applicarli fuori dalla scuola
E) l'impegno individuale a discapito delle relazioni nel gruppo

47) Cosa è il pensiero divergente:
A) è un pensiero che usa calcolatori sofisticati come ausilio per i calcoli più complicati di coding
B) è la capacità di produrre risposte che siano allo stesso tempo originali, inusuali e efficaci in relazione ad un determinato compito o problema
C) è un pensiero che diverge da quello tradizionale
D) è un pensiero logico-analitico, per applicare procedure precise
E) è un pensiero con cui gli esseri umani gestiscono la loro conoscenza e loro azione nell'ambiente

48) Chi è l'ideatore del programma di pensiero CoRT (Cognitive Researc Trust) per le scuole?
A) Joy Paul Guilford
B) Umberto Galimberti
C) Edward De Bono
D) Edgard Morin
E) Jean Piaget

49) Edward De Bono, nel 1985, inventò il metodo "Six Thinking Hats". Tale metodo:
A) favorisce il problem solving creativo
B) permette di costruire un data base per archiviare i risultati della ricerca
C) è una categorizzazione del processo cognitivo
D) permette di costruire un metodo di pensiero convergente
E) è un sistema di valutazione per l'orientamento in famiglia

50) Secondo Jerome Bruner il pensiero creativo:
A) stabilisce progetti mentali a breve termine non ulteriormente sviluppabili
B) individua solo alcuni aspetti del ragionamento umano senza approfondirli
C) è olistico, cioè produce risposte che hanno un'ampiezza superiore alla somma delle parti
D) determina una particolare forma di aprassia
E) è rigido ed estremamente particolarizzato

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GIURIDICHE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

51) Il Patto educativo di corresponsabilità è stato introdotto con:
A) il D.Lgs. n. 297 del 16.04.1994, Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione
B) il D.P.R. n. 122 del 22.06.2009 sulla valutazione degli alunni
C) il D.P.R. n. 80 del 28.03.2013 sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione
D) il D.P.R. n. 275 del 8.03.1999, Regolamento recante norme per l'autonomia delle istituzioni scolastiche
E) il D.P.R. n. 235 del 21.11.2007, Regolamento recante modifiche ed integrazioni al DPR n. 249 del 24.06.1998

52) Il Piano per l'Inclusione viene elaborato nel rispetto, fra le altre:
A) del Piano annuale delle attività
B) del Programma annuale
C) del principio dell'accomodamento ragionevole
D) di quanto deliberato dal Nucleo di Valutazione
E) della sensibilità dei docenti

53) Chi redige il Profilo di Funzionamento?
A) L'Unità di Valutazione Multidisciplinare
B) L'INPS
C) Il Collegio dei docenti
D) Il Consiglio d'istituto
E) Il Comune di residenza

54) L'art. 2 del D.P.R. n. 249 del 24.06.1998 definisce la scuola come:
A) comunità terapeutica
B) comunità di studenti
C) comunità di dialogo
D) comunità territoriale
E) comunità di famiglie

55) Chi procede all'assegnazione dei singoli docenti dell'istituzione scolastica alle diverse classi?
A) Il DSGA
B) Il Consiglio di istituto
C) Il Consiglio di classe
D) Il Dirigente Scolastico tenuto conto dei criteri generali indicati dal Consiglio di Istituto
E) Il Collegio dei docenti

56) Ai sensi dell'art. 1, comma 12, della Legge n. 107/2015, il PTOF:
A) può essere rivisto annualmente entro il mese di dicembre
B) ha durata biennale
C) contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte alle famiglie degli allievi con disabilità, nonché la definizione delle risorse occorrenti
D) contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti
E) ha durata quinquennale

57) A norma dell'art. 4, comma 2, lettera e), del D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, tra le forme di flessibilità che le istituzioni scolastiche possono adottare vi è:
A) la definizione degli indicatori per la valutazione dei Dirigenti scolastici
B) la definizione degli obiettivi specifici di apprendimento
C) la definizione degli indirizzi generali circa la valutazione degli alunni
D) l'aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari
E) la definizione dell'orario obbligatorio annuale complessivo dei curricoli

58) Il Profilo di Funzionamento serve a:
A) rendere possibile la formulazione del Piano Educativo Individualizzato
B) relazionare al Dirigente Scolastico
C) promuovere la collaborazione tra i genitori e lo studente
D) relazionare al Comune di residenza
E) descrivere la condizione sociale dei genitori dello studente con disabilità

59) Ai sensi dell'art. 8, commi 7 e 8, del D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado la Giunta esecutiva è composta dai seguenti membri eletti:
A) un docente, una unità di personale ATA, un genitore, uno studente
B) un docente, una unità di personale ATA, due genitori
C) due docenti, una unità di personale ATA, un genitore, uno studente
D) un docente, due studenti e un genitore
E) un docente, due unità di personale ATA, un genitore, uno studente

60) Da chi è approvato il PTOF?
A) Dal Consiglio di classe
B) Dal Consiglio d'istituto
C) Dalla Comunità Europea
D) Dal Consiglio dei genitori
E) Dal Collegio dei docenti