

LUMSA ROMA 2019/2020 SECONDARIA DI II GRADO

Viene presentato il caso di una ragazza 16enne, autistica con compromissione intellettiva media e assenza di linguaggio. Molto ben accettata dalla classe, professori poco collaborativi con l'insegnante di sostegno. Tre quesiti: punti di forza e di debolezza della situazione, strategie/ metodologie didattiche per favorire l'inclusione scolastica, suggerimenti per migliorare rapporto scuola famiglia