

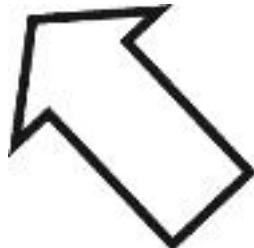


UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
Selezione per l'accesso ai percorsi di formazione per il
conseguimento della specializzazione per le attività di
sostegno didattico agli alunni con disabilità
A.A. 2013/2014
SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

NON STRAPPARE
L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA
DATO IL SEGNALE DI INIZIO DELLA PROVA

Incollare sulla scheda delle risposte
il codice a barre sottostante:

Codice questionario



1 Quale tra le seguenti disabilità NON rientra tra i Bisogni Educativi Speciali?

- A** Disabilità motorie
- B** Competitività
- C** Disabilità sensoriali
- D** Disturbo generalizzato dello sviluppo
- E** Ritardo mentale

2 Nell'ambito della valutazione del rendimento degli alunni disabili della scuola secondaria:

- A** i docenti possono utilizzare, nella valutazione di un alunno, unicamente o prove scritte o prove orali, in funzione del tipo di disabilità
- B** non sono consentite prove equipollenti, ma devono essere concessi tempi più lunghi rispetto agli altri alunni per risolvere la stessa prova
- C** i docenti sono esentati dall'obbligo di valutazione degli alunni
- D** sono consentite prove equipollenti ma non la presenza di assistenti per l'autonomia e la comunicazione
- E** sono consentite prove equipollenti e tempi più lunghi per l'effettuazione delle prove scritte o grafiche e la presenza di assistenti per l'autonomia e la comunicazione

3 Chi, tra i seguenti pedagogisti, sostenne la teoria di un'educazione naturale?

- A** Friedrich Froebel
- B** Comenio
- C** Rudolf Steiner
- D** Jerome Bruner
- E** Jean-Jacques Rousseau

4 Orientamento è:

- A** sviluppare un'azione direttiva, diagnostico-assistenzialistica nei confronti dell'allievo
- B** raggiungere l'autoanalisi
- C** rinforzare la motivazione allo studio
- D** aiutare l'allievo a prendere consapevolezza delle proprie potenzialità e attitudini
- E** colmare lacune nella preparazione pregressa

5 Nella teoria del ciclo di vita di Erik Erikson, durante l'adolescenza l'individuo si trova in una fase dello sviluppo psicosociale caratterizzata dall'antinomia tra:

- A** generatività e stagnazione
- B** integrità e disperazione
- C** fiducia e sfiducia
- D** intimità e isolamento
- E** identità e confusione dell'identità

6 Cosa si intende per allievi con Bisogni Educativi Speciali?

- A** Si intendono gli allievi che necessitano di una particolare attenzione a scuola in quanto, al di là del livello di profitto nelle diverse materie, manifestano costantemente problematiche comportamentali di tipo oppositivo-aggressivo
- B** Si fa riferimento ad allievi con diverse problematiche nel profitto scolastico, tutte riconducibili a problematiche di tipo psicologico o emotivo, in situazione di disagio sociale
- C** Si tratta di allievi che presentano una richiesta di speciale attenzione per varie ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse
- D** Si tratta esclusivamente di allievi con quoziente intellettivo limite (borderline) che richiedono particolari strumenti di sostegno scolastico per evitare l'insuccesso, ai fini dell'inclusione
- E** Si intendono esclusivamente gli allievi che presentino un Disturbo Specifico dell'Apprendimento, regolarmente diagnosticato dagli enti competenti presenti sul territorio

7 Lev Vygotskij, in "Pensiero e linguaggio", afferma:

- A** l'importanza del contesto storico-sociale nell'orientare lo sviluppo dei processi intellettivi
- B** la concezione psicologica e pedagogica che considera la personalità come totalità strutturata dinamicamente, tesa alla propria auto-attuazione
- C** la necessità di uno stile autoritario dell'insegnante affinché l'allievo si impegni per sviluppare i propri processi mentali
- D** l'assoluta indipendenza da fattori esterni nello sviluppo cognitivo, dipendente esclusivamente da risorse genetiche individuali
- E** l'esistenza, fin dalla nascita, nella mente umana, di principi intrinseci atti a fornire strutture invariabili che costituiscono la pre-condizione del linguaggio

8 All'interno di un progetto formativo, il tutor svolge il ruolo fondamentale di:

- A** figura amica per lo studente, di supporto in situazioni di conflitto o di frustrazione
- B** garante della quantità e della qualità dello studio dei discenti
- C** formatore con una competenza specifica di contenuto
- D** garante dei processi d'apprendimento
- E** sponsor del progetto formativo

9 Secondo la maggior parte dei ricercatori, quale tra i seguenti fattori contribuisce a rafforzare i processi di identificazione, di differenziazione-individuazione e di integrazione relazionale durante l'adolescenza?

- A** La solitudine
- B** Il buon rendimento scolastico
- C** L'attenzione selettiva
- D** La ricerca di vicinanza e di prossimità della figura di attaccamento
- E** La relazione con il gruppo dei pari

10 Per l'adolescente che vive un susseguirsi di scoperte, di nuove identificazioni e interazioni, gli "oggetti mediatori" sono rappresentati da:

- A** esclusivamente attività e oggetti che svolgono una funzione regressiva
- B** adulti significativi, il gruppo dei pari, una figura intrafamiliare, attività e oggetti con funzione regressiva
- C** il gruppo di coetanei e altri adolescenti, ma non adulti significativi
- D** una figura intrafamiliare, ma non il gruppo dei pari
- E** qualche adulto significativo, ma non il gruppo dei pari

11 Il contributo di John Dewey alle scienze umane si è concretizzato nell'ambito:

- A** della scuola di Cambridge
- B** della scuola di Barbiana
- C** della scuola di Mompiano
- D** del circolo di Vienna
- E** della scuola di Chicago

12 Quale, tra le seguenti affermazioni sulla metacognizione, è corretta?

- A** Affonda le sue radici nelle teorie di Owen, Decroly e Platone
- B** Favorisce nell'allievo processi di riflessione riguardo a ciò che apprende
- C** È un concetto equivalente alla stima di sé
- D** Fa riferimento alle capacità intellettive del singolo allievo, ovvero al Q.I.
- E** È un concetto teorico proposto da Jean Piaget al termine della sua vita e successivamente ripreso dai costruttivisti

13 Secondo Robert Sternberg, ogni individuo è caratterizzato da un profilo dato dall'insieme di vari stili cognitivi. Quale tra i seguenti NON è uno stile cognitivo individuato da questo autore?

- A** Stile di apprendimento
- B** Stile esecutivo
- C** Stile anarchico
- D** Stile legislativo
- E** Stile giudiziario

14 Il cooperative learning è:

- A** un metodo didattico basato sulla cooperazione, in ambito extrascolastico, tra studenti, genitori, insegnanti e dirigenti scolastici
- B** una metodologia formativa utilizzata in ambito aziendale, finalizzata a far emergere la capacità dei soggetti di lavorare in team
- C** una modalità relazionale utilizzata nell'ambito della pedagogia clinica
- D** un metodo didattico basato sull'attiva partecipazione e cooperazione tra i soggetti coinvolti
- E** un metodo didattico ideato da don Lorenzo Milani e utilizzato nella Scuola di Barbiana

15 La discussione guidata è una forma di insegnamento che:

- A** richiede una discussione tra esperti per avviare un nuovo argomento successivamente da approfondire
- B** permette agli studenti di interagire e di confrontarsi su un argomento in maniera improvvisata
- C** prevede un'interazione non gerarchica tra le persone per conseguire un obiettivo di apprendimento
- D** permette di affrontare con flessibilità, ma in maniera organizzata, un nuovo tipo di apprendimento
- E** mira a mettere in evidenza le conoscenze già possedute dagli studenti attraverso una previa verifica scritta

16 I dati sull'allievo NON comprendono:

- A** elementi di tipo amministrativo
- B** elementi sulla storia familiare trigerazionale
- C** documentazione sugli interventi personalizzati
- D** documentazione sulle osservazioni sistematiche compiute dai docenti
- E** elementi sul rendimento scolastico

17 L'espressione "facilitatore dell'apprendimento", per indicare il ruolo ricoperto dall'insegnante nei confronti dell'allievo, è utilizzata:

- A** da Jerome Bruner
- B** da Maria Montessori
- C** da uno sconosciuto insegnante di scuola secondaria
- D** dalle sorelle Agazzi
- E** da Carl Rogers

18 Il passaggio alla vita adulta viene normalmente identificato in base a 5 condizioni. Quattro di esse, in ordine sparso, sono: uscita dal sistema scolastico, ingresso nel mondo del lavoro, nascita del primo figlio, inizio della prima unione coniugale. Qual è la quinta?

- A** Acquisto di una casa
- B** Aprire un conto in banca
- C** Il primo rapporto sessuale
- D** Acquisto di un'automobile
- E** Uscita dalla famiglia di origine

19 Quali tra i seguenti studiosi elaborarono le mappe concettuali, in quanto strumenti di apprendimento?

- A** Olive Decroly ed Eugénie Monchamp
- B** Michele Pellerey e Helen Hanesian
- C** Aldo Visalberghi e Cesare Scurati
- D** Joseph D. Novak e Bob Gowin
- E** Donald W. Winnicott e Robert Wallerstein

20 Secondo Jerome Bruner, l'educazione è:

- A** costruzione sociale di significati
- B** mediazione culturale
- C** trasmissione di contenuti
- D** sviluppo di potenziale
- E** istruzione programmata



**AZIENDA CON SISTEMA
DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV
= ISO 9001 =**