

Università degli Studi di Cagliari

Prova di accesso ai corsi di specializzazione del sostegno Scuola Secondaria di Primo Grado

Test n. 3

Leggere attentamente il brano e rispondere ad ogni quesito collegato solo in base alle informazioni contenute nel brano stesso

Brano 4 - GIULIETTA appare a una finestra

ROMEO -

Oh, quale luce vedo sprigionarsi lassù, dal vano di quella finestra?
È l'oriente, lassù, e Giulietta è il sole! Sorgi, bel sole, e l'invidiosa luna già pallida di rabbia ed ammalata uccidi, perché tu, che sei sua ancella, sei di gran lunga di lei più splendente. Non restare sua ancella, se invidiosa essa è di te; la verginal sua veste s'è fatta ormai d'un color verde scialbo e non l'indossano altre che le sciocche. Gettala via!.. Oh, sì, è la mia donna, l'amore mio. Ah, s'ella lo sapesse! Ella mi parla, senza dir parola.

Come mai?... È il suo occhio che mi discorre, ed io risponderò.

Oh, ma che sto dicendo... Presuntuoso ch'io sono! Non è a me, ch'ella discorre. Due luminose stelle, tra le più fulgide del firmamento avendo da sbrigar qualcosa altrove, si son partite dalle loro sfere e han pregato i suoi occhi di brillarvi fino al loro ritorno... E se quegli occhi fossero invece al posto delle stelle, e quelle stelle infisse alla sua fronte? Allora sì, la luce del suo viso farebbe impallidire quelle stelle, come il sole la luce d'una lampada; e tanto brillerebbero i suoi occhi su pei campi del cielo, che gli uccelli si metterebbero tutti a cantare credendo fosse finita la notte. Guarda com'ella poggia la sua gota a quella mano... Un guanto vorrei essere, su quella mano, e toccar quella guancia!

(Come avesse sentito un rumore, o forse assorta in tristi pensieri, sospirando)

Ahimè!...

ROMEO -

(Tra sé)

Dice qualcosa... Parla ancora, angelo luminoso, sei sì bella, e da lassù tu spandi sul mio capo tanta luce stanotte quanta più non potrebbe riversare sulle pupille volte verso il cielo degli sguardi stupiti di mortali un alato celeste messaggero che, cavalcando sopra pigre nuvole, veleggiasse per l'infinito azzurro!

GIULIETTA -

Perché sei tu Romeo? Ah, rinnega tuo padre!...

Ricusa il tuo casato!...

O, se proprio non vuoi, giurami amore, ed io non sarò più una Capuleti!

ROMEO -*Sempre tra sé)*

Che faccio, resto zitto ad ascoltarla, oppure le rispondo?... [W. Shakespeare - Romeo e Giulietta]

Università degli Studi di Cagliari - Prova di accesso ai corsi di specializzazione del sostegno -
Test n. 3

1) Leggendo il brano 4, a cosa viene paragonata Giulietta?

- A) alla via lattea
 - B) al sole
 - C) alla galassia
 - D) al firmamento
 - E) all'universo
-

2) Cosa vuol dire la metafora in cui si paragona la luce del sole a quella di una lampada (brano 4)?

- A) vuol dire che Giulietta sta sveglia fino a tardi
 - B) vuol dire che quando sorge il sole, non è più necessario tenere accesa la lampada
 - C) vuol dire che Giulietta è piccola e dolce come una lampada rispetto al sole
 - D) non si riferisce a Giulietta
 - E) è un paragone per esaltare la bellezza di Giulietta che non ha eguali
-

3) Con chi parla realmente Romeo (brano 4)?

- A) con Giulietta
 - B) con la luna
 - C) con gli occhi di Giulietta
 - D) tra sé e sé
 - E) con il balcone di Giulietta
-

4) Cosa vorrebbe Giulietta (brano 4)?

- A) che Romeo le chiedesse di uscire
 - B) che Romeo sparisse dalla sua vista per sempre
 - C) che Romeo scappasse di casa per viaggiare
 - D) che Romeo le girasse amore
 - E) nulla
-

5) In tutto il brano 4, di cosa parla di più Romeo riferendosi a Giulietta?

- A) di fiori
 - B) di profumo
 - C) di buio
 - D) di luce
 - E) di tenebre
-

6) Qual è un sinonimo della parola "gota" (brano 4)?

- A) capo
 - B) mascella
 - C) mano
 - D) bocca
 - E) guancia
-

7) Qual è il cognome di Giulietta (brano 4)?

- A) Capuleti
 - B) Mercuzio
 - C) Benvolio
 - D) Tebaldo
 - E) Montecchi
-

8) Come è chiamata la scuola descritta da John Dewey?

- A) esistenziale
 - B) idealista
 - C) regressiva
 - D) sfidante
 - E) attiva
-

9) Quando parla di scuola, quale legame deve sussistere per Paulo Freire?

- A) quello tra i metodi coercitivi e quelli permissivi
 - B) quello tra pensiero ed azione
 - C) quello tra socialità ed asocialità
 - D) quello tra alfabetizzazione e presa di coscienza della realtà
 - E) quello tra unilateralità e bilateralità
-

10) Chia ha formulato il costrutto di sviluppo stadiale articolato in: attivo, iconico e simbolico:

- A) Maria Montessori
 - B) Jerome Bruner
 - C) Bruno Bettelheim
 - D) Howard Gardner
 - E) John Dewey
-

11) Quali, tra le seguenti, sono caratteristiche di ogni fase del ciclo di vita di cui parla Erik Erikson?

- A) crisi sociali imprevedibili
 - B) crisi sociali insuperabili
 - C) crisi disgiuntive
 - D) crisi psicosociali
 - E) crisi sociali superate
-

12) Cos'è il fading?

- A) un metodo di insegnamento interattivo
 - B) è una procedura che agisce per mezzo dell'attenuazione graduale dello stimolo
 - C) un metodo di valutazione del rendimento scolastico
 - D) è una procedura tecnologica che agisce per mezzo dell'alterazione progressiva dello stimolo
 - E) una procedura tecnologica per l'insegnamento con supporti telematici
-

13) Ai sensi dell'art. 7, comma1 del D.P.R. n. 297/1994, il personale docente di ruolo e non di ruolo in servizio nel circolo o nell'istituto, compone:

- A) la Giunta esecutiva
 - B) il Consiglio di istituto
 - C) il Consiglio di circolo
 - D) il Comitato per la valutazione del servizio dei docenti
 - E) il Collegio dei docenti
-

14) Ai sensi dell'art. 8, comma1, del D.P.R. n. 297/1994, quanti devono essere i rappresentanti del personale docente all'interno del Consiglio di istituto nelle scuole con popolazione scolastica inferiore a 500 alunni?

- A) 6
 - B) 1
 - C) 9
 - D) 3
 - E) 2
-

15) L'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione", in che area disciplinare degli istituti secondari di primo grado è inserito?

- A) nell'area disciplinare umanistica
 - B) nell'area disciplinare storico-geografica
 - C) nell'area disciplinare civica
 - D) nell'area disciplinare socio-culturale
 - E) nell'area disciplinare scientifica
-

16) Nella legge 104/92, chi è chiamato ad effettuare gli accertamenti relativi alla minorazione, alle difficoltà, alla necessità dell'intervento assistenziale permanente e alla capacità complessiva individuale residua?

- A) il medico di base
 - B) il preside su impulso dei genitori, degli alunni, dei docenti
 - C) le ASL: aziende sanitarie locali
 - D) il medico della scuola
 - E) lo psicologo della scuola
-

17) La persona disabile, ai sensi della Legge n. 104/1992, dove è garantita nel suo diritto all'educazione e all'istruzione?

- A) nelle sezioni di scuola dell'infanzia, nelle classi comuni delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e nelle istituzioni universitarie purché siano pubbliche
 - B) nelle sezioni di scuola dell'infanzia, nelle classi comuni delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e nelle istituzioni universitarie
 - C) nel suo percorso all'interno della scuola dell'obbligo
 - D) mai secondo la legge
 - E) nelle sezioni di scuola dell'infanzia, nelle classi comuni delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e nelle istituzioni universitarie pubbliche e, su specifica richiesta, anche quelle private
-

18) Cosa viene aggiornato a conclusione della scuola d'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado e durante il corso della scuola secondaria di secondo grado?

- A) il Profilo Dinamico Funzionale di un alunno disabile
 - B) il Profilo Psicico relazionale di un alunno disabile
 - C) il Profilo Psicico Relazionale di tutti gli alunni
 - D) il Profilo Dinamico Funzionale di tutti gli alunni
 - E) il Profilo Psicico Dinamico di tutti gli alunni
-

19) In che anno furono autorizzati gli Istituti comprensivi di scuola dell'infanzia, elementare e secondaria di primo grado all'interno delle disposizioni a favore delle zone montane?

- A) 1999
 - B) 1994
 - C) 2000
 - D) 2004
 - E) 2008
-

20) Cosa viene disposto, relativamente all'orario, dall'art. 5 del D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89, per le classi a tempo prolungato nella scuola secondaria di I grado?

- A) si possono aggiungere fino a dodici ore aggiuntive di insegnamenti opzionali, in base alle richieste e alle disponibilità delle strutture
- B) si basano sulle del D.P.R. n. 782 del 14 maggio 1982 in merito alle dotazioni di organico
- C) devono essere di trentatré ore, comprendenti anche le attività in fasce orarie pomeridiane
- D) si possono aggiungere fino a quindici ore aggiuntive di insegnamenti opzionali, in base alle richieste e alle disponibilità delle strutture
- E) devono seguire quello normale in mancanza di servizi e strutture idonei a consentire lo svolgimento obbligatorio di attività in fasce orarie pomeridiane

21) Cosa è previsto dal D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89 nelle due ore riservate all'insegnamento della seconda lingua comunitaria o nei margini di autonomia previsti dal D.P.R. n. 275/1999?

- A) l'insegnamento dello spagnolo potenziato
- B) tutte le risposte sono sbagliate
- C) l'insegnamento dell'inglese potenziato
- D) l'insegnamento della lingua a scelta
- E) l'insegnamento del francese potenziato

22) Cos'è entrato in vigore con il Decreto Ministeriale del 16 novembre 2012, n. 254?

- A) le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione
- B) le Indicazioni nazionali per il curriculum dei licei e degli istituti tecnici
- C) le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'obbligo
- D) le Indicazioni nazionali per il curriculum dei licei, degli istituti tecnici e delle università
- E) le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola secondaria

23) Cosa contiene il regolamento emanato con il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122?

- A) le norme sulla valutazione degli alunni
- B) le norme sulla valutazione degli istituti sia pubblici che privati
- C) le norme sulla valutazione degli istituti privati
- D) le norme sulla valutazione dei docenti
- E) le norme sulla valutazione degli istituti pubblici

24) Quand'è che il Consiglio di classe delibera solo in presenza di tutti i componenti?

- A) una volta l'anno
- B) su richiesta della maggioranza dei genitori
- C) una volta l'anno e in caso di particolari urgenze straordinarie
- D) mai
- E) quando si riunisce in sede di valutazione periodica e finale

25) Come viene espresso il giudizio di ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione?

- A) in sessantesimi
- B) in centesimi
- C) in settantesimi
- D) in decimi
- E) è un giudizio formulato in modo analitico e in forma scritta

26) Secondo la C.M. 13 febbraio 2015, n. 3, tra le seguenti opzioni, cosa è richiesto alle scuole che abbiano aderito al modello sperimentale?

- A) la costituzione di un gruppo di progetto con il compito di guidare il processo di adozione dei nuovi strumenti e di promuovere lo sviluppo dell'apprendimento di almeno due linguaggi di programmazione per la creazione di siti web utili allo studio
- B) una puntuale comunicazione ai genitori circa i risultati "competitivi" prodotti dai nuovi strumenti di valutazione delle competenze e la loro completa autonomia rispetto agli ordinari strumenti di certificazione
- C) una adeguata informazione ai genitori circa il significato "formativo" dei nuovi strumenti di certificazione delle competenze e la loro complementarietà con gli ordinari strumenti di valutazione;
- D) la costituzione di un gruppo di progetto con il compito di guidare il processo di adozione dei nuovi strumenti e di promuovere lo sviluppo dell'apprendimento di almeno due lingue europee diverse dall'italiano
- E) l'analisi della capacità di apprendimento dei nuovi strumenti da parte degli studenti e la valutazione della loro effettiva utilità nello studio rispetto alle metodologie ordinarie utilizzate dalla scuola

27) All'interno del Contratto Collettivo di riferimento, cosa, tra le seguenti opzioni, è richiesto per l'attività d'insegnamento?

- A) gli obblighi di lavoro del personale docente sono articolati in attività di insegnamento. Tutte le altre attività funzionali alla prestazione di insegnamento sono eventuali e lasciate alla totale discrezione del docente
- B) nel rispetto della libertà d'insegnamento, i competenti organi delle istituzioni scolastiche stabiliscono i tempi e le modalità di svolgimento delle attività didattiche senza la necessità che si tenga conto dei target europei richiesti
- C) nel rispetto della libertà d'insegnamento, i competenti organi delle istituzioni scolastiche regolano lo svolgimento delle attività didattiche nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni
- D) in ragione della propria autonomia, gli obblighi di lavoro del personale docente sono completamente demandati alla sua libera decisione. Egli infatti stabilisce, anno per anno, le ore di insegnamento e le modalità dello stesso
- E) le istituzioni scolastiche adottano ogni modalità organizzativa che sia volta alla repressione dell'autonomia progettuale e sia disgiunta dagli obiettivi generali e specifici di ciascun tipo e indirizzo di studio, curando la promozione ed il sostegno dei processi innovativi e completamente autonomi

28) Come si chiama lo strumento osservativo basato su griglie attinenti a elementi specifici del comportamento e dell'apprendimento?

- A) net-check
- B) check-list
- C) check-in-desk
- D) checking
- E) check point

29) Che fascia d'età è compresa nello stadio preoperatorio?

- A) da circa nove mesi a circa tre anni
- B) da sei mesi a due anni circa
- C) da tredici anni a sedici anni
- D) da tre anni a nove anni
- E) quella che va da circa due anni a sei anni

30) L'area di sviluppo potenziale dell'alunno è definita:

- A) sono le potenzialità del singolo studente che emergono al di là dello svolgimento dei compiti assegnati
- B) come margine di apprendimento ed autonomia nello svolgimento dei compiti in classe e a casa
- C) dalla differenza tra il livello dei compiti eseguibili con l'aiuto degli adulti e il livello dei compiti che possono essere svolti con un'attività indipendente
- D) è la valutazione del grado di difficoltà del piano di studi che è possibile assegnare allo studente negli istituti in cui vi sono scelte opzionali di specializzazione
- E) è la valutazione delle attitudini dello studente ai fini del futuro orientamento lavorativo

31) In quale Paese nasce la psicologia della Gestalt?

- A) in Lussemburgo
- B) in Francia
- C) in Svezia
- D) in Germania
- E) in Svizzera

32) Lo scopo della memoria di lavoro è:

- A) l'organizzazione mentale delle sole informazioni apprese in ambiti completamente eterogenei
- B) l'acquisizione di esperienze che permettano di partire da livelli sempre più alti
- C) l'archiviazione degli input inconsci
- D) l'elaborazione delle informazioni
- E) impedire il passaggio delle informazioni nella Memoria a Lungo Termine (MLT)

33) Guilford è lo studioso che ha formulato:

- A) la teoria degli specchi
- B) la teoria sull'intelligenza emotiva
- C) la teoria dell'apprendimento cinestesico
- D) la distinzione tra il pensiero convergente e il pensiero divergente
- E) la teoria dell'istinto primordiale nell'apprendimento

34) La capacità di costruire percorsi di crescita individuali, si definisce:

- A) autonomia
- B) egoismo
- C) parzialità
- D) creatività
- E) individualismo

35) Joy Guilford individua i tratti caratteristici del pensiero creativo. Quale, tra le seguenti alternative, NON costituisce uno di essi?

- A) l'elasticità dei processi mentali
- B) l'intermittenza dei processi mentali
- C) tutte le altre alternative sono corrette
- D) l'originalità dei processi mentali
- E) la fluidità dei processi mentali

36) I soggetti che amano creare il proprio ruolo, costruire strutture e progettare, sono definiti da Robert Sternberg:

- A) soggetti omologati
- B) soggetti retrogradi
- C) soggetti privi di apertura mentale
- D) soggetti creativi che manifestano lo stile cognitivo "legislativo"
- E) soggetti inquadriati

37) L'approccio educativo mediante individualizzazione è operato:

- A) offrendo ad ogni allievo esperienze appropriate al proprio grado di sviluppo a prescindere dagli obiettivi comuni
- B) offrendo ad ogni allievo esperienze adatte alle sue caratteristiche, nel rispetto delle esigenze e degli obiettivi comuni
- C) offrendo ad ogni allievo esperienze adatte alla sua età anagrafica
- D) offrendo ad ogni allievo un programma di studio diverso
- E) offrendo alla classe la scelta di metodi di studio votati dalla maggioranza degli studenti

38) Che autorevole teoria è stata elaborata da James e Lange?

- A) la teoria sul pensiero attivo
- B) la teoria sulle emozioni
- C) la teoria sulle relazioni
- D) la teoria sul pensiero passivo
- E) la teoria sull'apprendimento

39) Chi ha divulgato nel 1995 il concetto di "intelligenza emotiva"?

- A) Daniel Kahneman
- B) Alfred Binet
- C) Arthur Jensen
- D) Daniel Goleman
- E) Francis Galton

40) La capacità di immedesimarsi nei sentimenti e nei pensieri di un'altra persona si può definire:

- A) gentilezza
- B) simpatia
- C) bontà
- D) empatia
- E) altruismo

41) Quando si può dire che manchi empatia?

- A) quando un soggetto manchi di personalità
- B) quando i soggetti non sanno leggere le emozioni altrui
- C) quando un soggetto non abbia una propria identità definita
- D) quando un soggetto pensa più alle esigenze altrui che alle proprie
- E) quando un soggetto diventa emotivamente dipendente

42) L'empowerment è un termine utilizzato per indicare:

- A) le capacità del management sia a livello organizzativo sia decisionale
- B) l'arricchimento della pratica professionale solo ai livelli organizzativi di competenza del management
- C) l'arricchimento delle competenze delle figure professionali, anche ai livelli organizzativi che solitamente hanno minore autonomia decisionale
- D) l'arricchimento delle abilità di figure professionali, anche ai livelli organizzativi che solitamente hanno maggiore autonomia decisionale
- E) l'arricchimento delle capacità delle figure professionali, non a livello organizzativo, che solitamente hanno maggiore autonomia decisionale

43) Cosa sono i verbi difettivi?

- A) sono verbi che terminano per consonante
- B) sono alcuni verbi intransitivi
- C) sono verbi che mancano di alcuni tempi, modi e persone verbali
- D) sono verbi privi di suffissi
- E) tutte le risposte sono sbagliate

44) Cos'è una "sinestesia"?

- A) lo stato in cui ci si trova quando passa l'effetto dell'anestesia
- B) la contrapposizione di due concetti opposti
- C) un tipo di magia
- D) l'atteggiamento di una persona entusiasta
- E) la contrapposizione di due termini pertinenti a due diverse sfere sensoriali

45) Qual è il participio presente del verbo "addurre"?

- A) adducente
- B) addotto
- C) adduco
- D) addusso
- E) adducendo

46) In linguistica, cosa sono gli affissi?

- A) parole primitive
- B) parole derivate
- C) radice più desinenza
- D) sempre aggettivi
- E) suffissi, prefissi o infissi

47) Qual è uno dei significati di "ampoloso"?

- A) addormentato
- B) pomposo
- C) a forma di vaso di vetro
- D) nessuna delle risposte è esatta
- E) si dice di chi ha mangiato troppo

48) Gli affissi, in linguistica, vengono detti anche:

- A) temi
- B) morfemi modificanti
- C) parole primitive
- D) desinenze
- E) morfemi

49) Qual è uno dei significati di "insipiente"?

- A) altezzoso
- B) stolto
- C) insistente
- D) assennato
- E) irremovibile

50) Il comportamento che avete tenuto durante la visita del Preside è stato elogiato dalla professoressa Rossi. In questa frase, cos'è: "dalla Professoressa Rossi"?

- A) predicato nominale
- B) complemento oggetto
- C) soggetto
- D) predicato verbale
- E) complemento d'agente

51) Qual è la prima persona plurale del congiuntivo presente del verbo "anteporre"?

- A) abbiamo anteposto
- B) anteponessimo
- C) avremmo anteposto
- D) avessimo anteposto
- E) anteponiamo

52) L'indicativo passato remoto del verbo "ergere" è:

- A) io ersi
- B) io ergessi
- C) io ergei
- D) io ergetti
- E) io eressi

53) Quale dei seguenti verbi non è coniugato correttamente?

- A) io morirò
- B) io porsi
- C) io varrò
- D) io porrò
- E) io possedrò

54) Quale dei seguenti non è un participio presente?

- A) parente
- B) movente
- C) parvente
- D) dante
- E) tacente

55) Quale tra i seguenti è il corretto passato remoto del verbo "tacere"?

- A) tacevo
- B) tacecci
- C) tassi
- D) tacqui
- E) tacei

56) Il participio passato del verbo "elidere" è:

- A) eluso
- B) eliduto
- C) eliso
- D) elisio
- E) illuso

57) Cos'è la radice?

- A) una desinenza
 - B) una modifica
 - C) una composizione
 - D) la parte comune di tutte le parole che appartengono alla stessa famiglia
 - E) un linguaggio
-

58) La desinenza è detta anche:

- A) morfema lessicale
 - B) affisso modificante
 - C) suffisso
 - D) modificante
 - E) morfema morfologico
-

59) Cos'è il suffisso?

- A) un elemento posto dopo la radice
 - B) l'infinito di un verbo
 - C) un recipiente
 - D) un elemento posto prima della radice
 - E) un aggettivo
-

60) La radice è detta anche:

- A) morfema semplice
 - B) suffisso
 - C) affisso
 - D) morfema morfologico
 - E) morfema lessicale
-

