



**Prova per l'accesso al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico per la scuola d'infanzia - a.a. 2014/2015**

**Competenze linguistiche e della comprensione di testi in lingua italiana**

**BRANO 1**

**Leggere il brano e rispondere ad ogni quesito collegato solo in base alle informazioni contenute.**

«L'educazione inclusiva è un processo che coinvolge la trasformazione delle scuole e degli altri ambienti di apprendimento, per provvedere a tutti i bambini, compresi i ragazzi e le ragazze, gli allievi appartenenti a minoranze etniche e linguistiche, coloro che provengono da popolazioni rurali, che sono affetti da HIV e AIDS, che presentano disabilità e difficoltà di apprendimento e offrire a tutti, giovani e adulti, opportunità di apprendimento. Il suo obiettivo è eliminare l'esclusione che è una conseguenza degli atteggiamenti negativi e della mancanza di risposte nei confronti delle diversità causate dalla razza, dallo status economico, dalle classi sociali, dall'etnia, dalla lingua, dalla religione, dal genere, dall'orientamento sessuale e dalle capacità. L'educazione ha luogo in molti contesti, sia formali che non formali, all'interno delle famiglie e della più ampia comunità. Di conseguenza, l'educazione inclusiva non è una questione marginale ma centrale per il conseguimento di un'istruzione di qualità elevata per tutti gli studenti e per lo sviluppo di società più inclusive. L'educazione inclusiva è essenziale per raggiungere l'equità sociale ed è un elemento costitutivo dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita.»

N. BURNETT, Prefazione al Documentodell'UNESCO *Policy Guideline on Inclusion in Education* - Published by the United Nations Educational, Scientific and Cultural organization – UNESCO 2009

- 1. Secondo quanto riportato nel brano 1, quale categoria di discenti NON è indicata come oggetto dell'educazione inclusiva?**
  - A. gli allievi appartenenti a minoranze etniche e linguistiche
  - B. coloro che sono affetti da HIV e AIDS
  - C. coloro che presentano disabilità e difficoltà di apprendimento
  - D. coloro che provengono da zone disagiate
  - E. coloro che provengono da popolazioni rurali
  
- 2. Secondo quanto riportato nel brano 1, l'obiettivo dell'educazione inclusiva è:**
  - A. eliminare gli atteggiamenti negativi nei confronti delle diversità causate dalla razza
  - B. rappresentare un elemento costitutivo dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita
  - C. raggiungere un livello di equità sociale
  - D. eliminare ogni forma di esclusione
  - E. offrire agli adulti opportunità di apprendimento
  
- 3. Quale delle seguenti affermazioni NON è deducibile dal brano 1?**
  - A. l'educazione inclusiva ha luogo solo in alcuni contesti selezionati
  - B. l'educazione inclusiva è un processo che coinvolge la trasformazione delle scuole e degli altri ambienti di apprendimento
  - C. l'educazione inclusiva è una questione centrale per il conseguimento di un'istruzione di qualità elevata per tutti gli studenti
  - D. l'educazione inclusiva è essenziale per raggiungere l'equità sociale
  - E. l'educazione inclusiva è un processo che riguarda tutti i bambini
  
- 4. Quale tra le seguenti affermazioni è deducibile dal brano 1?**
  - A. l'educazione è una questione marginale per lo sviluppo di società più inclusive
  - B. l'esclusione è una concausa degli atteggiamenti negativi nei confronti delle diversità causate dalla razza
  - C. nessuna delle altre risposte è corretta
  - D. l'educazione ha luogo in alcuni contesti, sia formali che non formali
  - E. l'educazione inclusiva offre a tutti gli adulti un'istruzione di qualità più elevata

5. Secondo quanto riportato nel *brano 1*, quale dei seguenti fattori **NON** è causa di diversità?
- A. la razza
  - B. l'età
  - C. il genere
  - D. l'orientamento sessuale
  - E. l'etnia

### **BRANO 2**

**Leggere il brano e rispondere ad ogni quesito collegato solo in base alle informazioni contenute.**

«L'espressione "visione del mondo" si riferisce, in generale, all'universo che ogni popolo, ogni cultura, ogni epoca e ogni individuo si costituiscono conferendo al mondo un determinato senso e un determinato valore. Tale visione non è mai definita e conclusa, ma sempre dinamica e aperta, perché dipende dall'attribuzione di senso (*Sinngebung*) che l'uomo di volta in volta dà al mondo. In questa attribuzione consistono la libertà dell'uomo e le radici ultime del suo modo di essere strettamente dipendente dalla visione che egli ha del mondo. Questa concezione, già presente nella cultura tedesca di fine Ottocento, è stata filosoficamente tematizzata da Dilthey, che col termine *Weltanschauung* ha indicato la generalizzazione dei dati culturali, artistici e filosofici che incarnano lo spirito di un'epoca, e da Jaspers, che nella visione del mondo ha distinto il versante soggettivo costituito dagli atteggiamenti e il versante oggettivo rappresentato dalle immagini con la precisazione che "atteggiamenti e immagini del mondo sono astrazioni, che separano ciò che in pratica coesiste"».

U. GALIMBERTI, *Dizionario di Psicologia*, Milano, 1999

6. Secondo quanto riportato nel *brano 2*, l'espressione "visione del mondo" si riferisce:
- A. alla libertà dell'uomo e alle radici ultime del suo modo di essere strettamente dipendente dalla visione che egli ha del mondo
  - B. al versante soggettivo costituito dagli atteggiamenti dell'uomo
  - C. al versante oggettivo rappresentato dalle immagini dell'uomo
  - D. alla generalizzazione dei dati culturali, artistici e filosofici che incarnano lo spirito di un'epoca
  - E. all'universo che ogni popolo si costituisce conferendo al mondo un determinato senso e un determinato valore
7. Con riferimento al *brano 2*, il termine *Weltanschauung* è un:
- A. barbarismo
  - B. forestierismo
  - C. esotismo
  - D. idiotismo
  - E. dialettalismo
8. Quale delle seguenti affermazioni **NON** è deducibile dal *brano 2*?
- A. la "visione del mondo" non è mai definita e conclusa
  - B. la "visione del mondo" è sempre dinamica e aperta
  - C. nella "visione del mondo" il versante soggettivo è costituito dagli atteggiamenti
  - D. nella "visione del mondo" il versante oggettivo è rappresentato dalle immagini
  - E. il modo di essere dell'uomo è indipendente dalla visione che egli ha del mondo

### **BRANO 3**

**Leggere il brano e rispondere ad ogni quesito collegato solo in base alle informazioni contenute.**

«Nell'insegnamento il richiamo all'esperienza diretta dei fatti ha giocato un ruolo polemico di una certa rilevanza contro la pseudo-scienza tutta cartacea. Di qui veniva l'istanza di ravvivare l'insegnamento scientifico da un lato mediante richiami alla storia della scienza e degli scienziati e dall'altro mediante la esecuzione diretta in aula di alcuni esperimenti "classici", invitando gli alunni ad osservare, annotare, misurare, manipolare e a mettere a fuoco gli aspetti ricorrenti, isolando alcune variabili significative. Allo scopo si dovevano dotare le scuole di laboratori e predisporre schede-guida di esperimenti pilota. A sostegno di questa pratica didattica stava la convinzione che i ragazzi potessero pervenire alla formulazione di leggi scientifiche a partire dai fatti osservati, e quindi in maniera induttiva. Per decenni questa è stata la parola d'ordine,

almeno fino a quando la critica epistemologica più matura (per es. di K.R. POPPER) ha dimostrato la **fallacia** di tante pretese induzioni e ha richiamato allo spirito genuino del metodo sperimentale, che procede piuttosto per ipotesi e messa alla prova di esse. Queste critiche non fanno venire meno l'opportunità di cimentare gli alunni con le prove di laboratorio: ma danno ad esse tutt'altro senso di quello di una induzione "cumulativa" da fatti ripetuti».

M. LAENG, *Didattica delle scienze*, in *Enciclopedia Pedagogica*, Brescia, La Scuola, 1994

- 9. Secondo quanto riportato dal brano 3, quale delle seguenti affermazioni è corretta?**
- A. nell'insegnamento il richiamo all'esperienza diretta dei fatti ha giocato un ruolo polemico di nessuna rilevanza contro la pseudo-scienza tutta cartacea
  - B. la critica epistemologica più matura ha rifiutato lo spirito genuino del metodo sperimentale
  - C. le prove di laboratorio danno il senso di una induzione "cumulativa" da fatti ripetuti
  - D. è opportuno cimentare gli alunni con le prove di laboratorio
  - E. c'era la convinzione che i ragazzi potessero pervenire alla formulazione di leggi scientifiche a partire dai fatti osservati, e quindi in maniera deduttiva
- 10. L'autore del brano 3 parla del richiamo all'esperienza dei fatti nell'attività di insegnamento:**
- A. come pratica didattica contrapposta al metodo sperimentale
  - B. come testimonianza diretta dell'epistemologia
  - C. per esaltare la fondatezza del metodo deduttivo
  - D. come motivo per dotare le scuole di biblioteche
  - E. per il ruolo polemico assunto contro la falsa scienza libresco
- 11. Secondo l'autore del brano 3, la critica epistemologica più matura:**
- A. ha confermato la fondatezza del metodo induttivo
  - B. ha ribadito l'importanza di richiami alla storia della scienza
  - C. ha riaffermato la centralità di alcuni esperimenti "classici"
  - D. ha richiamato lo spirito genuino del metodo sperimentale
  - E. ha sostenuto l'esigenza di dotare le scuole di laboratori scientifici
- 12. Con riferimento al brano 3, un sinonimo del termine *fallacia* è:**
- A. contrasto
  - B. polemica
  - C. inganno
  - D. infondatezza
  - E. curiosità
- 13. Individuare fra le seguenti la frase che contiene un errore di grammatica:**
- A. ho dovuto cambiare gli pneumatici dell'auto
  - B. quelle auto correvano come schegge impazzite
  - C. stamattina ho stirato tutte le camicie
  - D. ho fatto a striscie quel pezzo di stoffa
  - E. oramai i lenzuoli si saranno asciugati
- 14. «Fui andato» è:**
- A. trapassato remoto
  - B. congiuntivo trapassato
  - C. passato prossimo
  - D. trapassato prossimo
  - E. passato remoto
- 15. Individuare fra le seguenti la forma passiva:**
- A. ero partito
  - B. sono andato
  - C. siete intervenuti
  - D. siamo capitati
  - E. sono stato preso

- 16. Quale frase NON contiene errori grammaticali?**
- A. Per conseguire un risultato si richiede costanza e impegno
  - B. Alleiamoci con la forza politica a noi più vicina
  - C. Sognamo un mare cristallino e spiagge bianche
  - D. Non c'è ne importa nulla
  - E. Ho già preparato le valige
- 17. Individuare fra le seguenti la frase che contiene un errore di grammatica:**
- A. nonostante è piovuto, siamo usciti ugualmente
  - B. sebbene abbia fatto molto caldo, al mare non c'era troppa gente
  - C. Giulio certamente l'avrebbe rimproverata, se fosse stata presente
  - D. Andrea rimase a casa sostenendo che non aveva voglia di uscire
  - E. La gatta, non essendo abituata ai temporali, si rifugiò sotto il letto per la paura
- 18. Quale delle seguenti parole è un avverbio?**
- A. piano
  - B. con
  - C. cordiale
  - D. attraverso
  - E. veloce
- 19. Il significato di *vellicare* è:**
- A. volere ardentemente
  - B. rimuovere
  - C. stimolare
  - D. navigare con le vele
  - E. boicottare
- 20. Quale di queste parole ha l'accento giusto?**
- A. ilàre
  - B. incàvo
  - C. leccòrnia
  - D. mulièbre
  - E. pùdico

### **Competenze didattiche**

- 21. La corretta sequenza degli stadi di sviluppo di Piaget è:**
- A. Sensomotorio operazioni concrete, operazioni preoperatorie, operazioni formali
  - B. Sensomotorio operazioni preoperatorie, operazioni concrete, operazioni formali
  - C. Sensomotorio, operazioni concrete, operazioni formali
  - D. Operazioni concrete, sensomotorio, operazioni preoperatorie, operazioni formali
  - E. Sensomotorio, operazioni formali, operazioni concrete
- 22. L'acronimo PAI indica:**
- A. Piano Annuale per l'Integrazione
  - B. Piano Annuale per l'Inclusività
  - C. Progetto Annuale dell'Internazionalizzazione
  - D. Progetto Annuale dell'Inclusione
  - E. Piano Annuale dell'Interculturalità
- 23. Il POF (Piano dell'Offerta Formativa), conferisce a ciascuna istituzione scolastica:**
- A. poteri in merito di Edilizia scolastica
  - B. poteri retributivi per i docenti
  - C. una identità culturale e didattica
  - D. possibilità di accoglienza degli studenti stranieri
  - E. tutte le risposte precedenti

- 24. Il modellamento astratto è un concetto teorizzato da:**
- Bandura
  - Tolman
  - Piaget
  - Watson
  - Decroly
- 25. Per quale approccio pedagogico, il comportamento è primariamente influenzato dall'ambiente?**
- Il cognitivismo
  - Il comportamentismo
  - La Gestalt
  - Il costruttivismo
  - Lo strutturalismo
- 26. L'apprendimento per tentativi ed errori:**
- E' stato scoperto da Koehler
  - Corrisponde all'apprendimento condizionato
  - E' anche detto "apprendimento per stimolo-risposta"
  - E' presente solo negli animali
  - E' stato scoperto da Freud
- 27. Con l'espressione TEORIA della MENTE ci si riferisce:**
- Ad una teoria specifica sullo sviluppo della mente del bambino
  - Allo sviluppo nel bambino di una graduale consapevolezza e padronanza delle proprie funzioni psichiche
  - Alla capacità del bambino di attribuire stati mentali (es., desideri/intenzioni e credenze) ad altre persone
  - Alla capacità del bambino di costruirsi delle idee sulle altre persone
  - Ad una teoria che studia i processi di pensiero in età evolutiva
- 28. La scuola materna viene definita scuola dell'infanzia con:**
- La Riforma Gelmini
  - La Riforma Profumo
  - La Riforma Berlinguer
  - La Riforma Gentile
  - La Riforma Moratti
- 29. Nello Schema di Regolamento sulla Riorganizzazione delle reti scolastiche del 22/12/2008 art. 7, tutte le classi e sezioni che accolgono alunni con disabilità sono, di norma, costituite da un numero di alunni:**
- Superiore a 20
  - Inferiore a 20
  - Superiore a 28
  - Pari a 15
  - Superiori a 30
- 30. S. Freud è ritenuto il padre della:**
- Psicologia Moderna
  - Della Psicanalisi moderna
  - Della Pedagogia costruttivista
  - Della Pedagogia Strutturalista
  - Dell'Antropologia

### **Competenze su empatia e intelligenza emotiva**

- 31. L'autostima è:**
- Una componente esclusivamente cognitiva della mente a partire dalla quale si entra in relazione con gli altri
  - La capacità di apprezzare sempre le proprie azioni come rispondenti alle richieste
  - La percezione della propria motivazione
  - Un costrutto etico importante per la promozione dell'intercultura
  - L'insieme di percezioni, valutazioni e sentimenti provati nei confronti della propria persona

- 32. Secondo Damasio la compromissione della memoria emozionale causa:**
- A. Incapacità di prendere decisioni
  - B. Incapacità di tormentarsi
  - C. Incapacità di controllarsi
  - D. Incapacità di pensare
  - E. Incapacità di emozionarsi
- 33. Secondo Hatch e Gardner quale non è una componente dell'intelligenza interpersonale:**
- A. Capacità di organizzare i gruppi
  - B. Capacità di programmare soluzioni
  - C. Capacità di stabilire legami personali
  - D. Capacità di ragionamento
  - E. Capacità di analisi della situazione iniziale
- 34. La funzione di tutorship, secondo Mottana, appare essere idonea in un contesto che tenga conto delle finalità formative e dell'affettività perché:**
- A. E' condizione stessa della possibilità del processo di insegnamento-apprendimento
  - B. E' la strategia maggiormente utilizzata in questi casi
  - C. E' la strategia più semplice da apprendere per i tutor
  - D. E' condizionata dal contesto di riferimento
  - E. E' funzionale all'idea di una scuola dei laboratori
- 35. Il repertorio delle competenze Isfol contempla le competenze emotive fra:**
- A. le competenze di base
  - B. le competenze tecniche
  - C. le competenze professionali
  - D. le competenze di metodo
  - E. le competenze trasversali
- 36. Secondo Goleman "il desiderio di essere influenti e perseveranti" è la definizione:**
- A. Della fiducia
  - B. Dell'intenzionalità
  - C. Dell'autocontrollo
  - D. Dell'accountability
  - E. Dell'engagement
- 37. Il contagio emotivo:**
- A. È una caratteristica delle interazioni interpersonali con effetti positivi
  - B. È una caratteristica delle interazioni interpersonali con effetti negativi
  - C. È una caratteristica delle interazioni tra qualsiasi vivente
  - D. È una caratteristica delle interazioni interpersonali alla base di sentimenti come la simpatia o il fascino
  - E. Non è nulla di quanto esposto nelle ipotesi precedenti
- 38. Cosa è il QE?**
- A. L'indice che misura il quoziente di empatia
  - B. L'indice che misura il quoziente di eccellenza
  - C. L'indice che misura il quoziente di etica
  - D. L'indice che misura il quoziente emotivo
  - E. L'indice che misura il quoziente di engagement
- 39. Secondo Mottana i due tipi di discorsi sugli affetti in educazione sono quelli:**
- A. Della rimozione e della separazione
  - B. Della esaltazione e della frustrazione
  - C. Della funzionalizzazione e della strumentazione
  - D. Della valutazione e della svalutazione
  - E. Dell'inflazione e della sperequazione

- 40. Essere autoconsapevoli di sé significa:**
- A. Osservare se stessi e riconoscere i propri sentimenti
  - B. Controllare i propri sentimenti per censurarli
  - C. Osservare se stessi e imitare gli altri
  - D. Controllare i sentimenti degli altri
  - E. Conoscere i rischi delle emozioni

**Creatività e pensiero divergente**

- 41. Chi ha formulato la teoria delle cosiddette “Intelligenze multiple”?**

- A. Gardner
- B. Goleman
- C. Erikson
- D. Piaget
- E. Ekman

- 42. In che anno è stata pubblicata l’opera *Formae Mentis*?**

- A. 1983
- B. 1982
- C. 1988
- D. 1999
- E. 1993

- 43. Secondo Sternberg quanti tipi di intelligenza esistono?**

- A. 2
- B. 7
- C. 5
- D. 4
- E. 3

- 44. Chi ha coniato l’espressione *lateralthinking*?**

- A. Goleman
- B. De Bono
- C. Guilford
- D. Ekman
- E. Bruner

- 45. Cosa significa il termine *insight*?**

- A. Un insuccesso
- B. Un successo
- C. Un’emozione repressa
- D. Un’abitudine
- E. Una comprensione immediata

- 46. Che cosa è la sinettica?**

- A. Una tecnica di didattica cooperativa
- B. Una tecnica spesso associata al brainstorming
- C. Una mappa concettuale
- D. Una tecnica di riassunto
- E. Una tecnica di lezione frontale

- 47. Di quale tecnica creativa è autore lo statunitense W. Gordon?**

- A. Il concassage
- B. La sinettica
- C. Il brainstorming
- D. La tecnica dei sette cappelli
- E. La tecnica delle mappe cognitive

**48. Cosa è il programma CoRT?**

- A. Un programma di formazione per manager aziendali
- B. Un software didattico destinato alla promozione della creatività
- C. Un software di promozione del pensiero verticale
- D. Un programma didattico per migliorare le strategie di pensiero
- E. Un programma di potenziamento per l'alunno dislessico

**49. Quale noto scrittore italiano ha parlato di *errore creativo*?**

- A. Collodi
- B. Calvino
- C. Rodari
- D. Lodi
- E. Tognolini

**50. Quale tra le seguenti è un'opera di Guilford?**

- A. L'intelligenza emotiva
- B. La struttura dell'intelligenza
- C. Capacità mentali fondamentali
- D. Il senso di autoefficacia
- E. Ossessioni, fobie e paranoia

**Competenze organizzative e giuridiche delle istituzioni scolastiche**

**51. Secondo la Costituzione:**

- A. L'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita, per almeno otto anni
- B. L'istruzione superiore è obbligatoria e gratuita, per almeno due anni
- C. L'istruzione superiore è obbligatoria e gratuita
- D. L'istruzione superiore è facoltativa e gratuita
- E. L'istruzione inferiore è obbligatoria e gratuita, per almeno cinque anni

**52. Secondo la Costituzione, la "istruzione, salva l'autonomia delle istituzioni scolastiche e con esclusione della istruzione e della formazione professionale", rientra nella:**

- A. potestà legislativa concorrente Stato-Unione europea
- B. potestà legislativa esclusiva statale
- C. potestà legislativa concorrente Stato-Regioni
- D. potestà legislativa esclusiva regionale
- E. potestà normativa degli enti locali.

**53. Secondo il d.lgs. n. 297/1994, quale degli organi della scuola d'infanzia "provvede alla scelta delle attrezzature e del materiale di gioco":**

- A. il consiglio di circolo
- B. il comitato per la valutazione del servizio dei docenti
- C. il collegio dei docenti
- D. il direttore didattico
- E. la giunta esecutiva

**54. Secondo il d.lgs. n. 297/1994, l'autorizzazione all'apertura delle scuole materne non statali è rilasciata:**

- A. dal direttore didattico competente per territorio
- B. dal provveditore agli studi
- C. dal ministro dell'istruzione.
- D. dal sindaco del comune nel cui territorio è ubicata la scuola
- E. dal consiglio di circolo

**55. Secondo il d.lgs. n. 297/1994, le assemblee dei genitori:**

- A. non sono possibili all'interno dei locali dell'istituto scolastico
- B. non consentono la partecipazione, con diritto di parola, del direttore didattico
- C. possono essere solo di classe
- D. possono essere di sezione, di classe o di istituto
- E. devono approvare una legge per il proprio funzionamento che viene inviata in visione al consiglio di circolo o di istituto



- 56. Secondo il D.P.R. n. 89/2009, possono essere iscritti alla scuola dell'infanzia, le bambine e i bambini che compiono tre anni di età entro il:**
- A. 31 gennaio dell'anno scolastico di riferimento
  - B. 31 marzo dell'anno scolastico di riferimento
  - C. 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento
  - D. 15 maggio dell'anno scolastico di riferimento
  - E. 31 maggio dell'anno scolastico di riferimento
- 57. In base al D.P.R. n. 89/2009, l'orario di funzionamento della scuola dell'infanzia, salva la possibilità di un tempo scuola ridotto, è stabilito in:**
- A. 40 ore settimanali, con possibilità di estensione fino a 50 ore
  - B. 40 ore settimanali, con possibilità di estensione fino a 45 ore
  - C. 45 ore settimanali, con possibilità di estensione fino a 50 ore
  - D. 45 ore settimanali, con possibilità di estensione fino a 55 ore
  - E. 35 ore settimanali, con possibilità di estensione fino a 40 ore
- 58. In base alla legge n. 104/1992, legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate:**
- A. è garantito il diritto all'educazione e all'istruzione per i minori handicappati, ma al bambino da 0 a 3 anni handicappato è escluso l'inserimento negli asili nido
  - B. è garantito il diritto all'educazione e all'istruzione per i minori handicappati, che non può essere impedito da difficoltà di apprendimento né da altre difficoltà derivanti dalle disabilità connesse all'handicap
  - C. è garantito il diritto all'educazione e all'istruzione per i minori handicappati, attraverso l'istituzione di scuole speciali
  - D. sono garantite l'educazione e l'istruzione scolastica, ma non ai minori handicappati, soggetti all'obbligo scolastico, temporaneamente impediti per motivi di salute a frequentare la scuola
  - E. è garantito il diritto all'educazione e all'istruzione, solo nel primo ciclo dell'istruzione
- 59. Per effetto del D.P.R. n. 275/1999, il piano dell'offerta formativa è predisposto:**
- A. dal ministero dell'istruzione, per ogni ordine, grado e tipologia della scuola
  - B. dal ministero dell'istruzione, per ogni ordine, grado e tipologia della scuola , previa consultazione delle organizzazioni sindacali
  - C. dal provveditorato agli studi
  - D. da ogni istituzione scolastica
  - E. soltanto dalle scuole secondarie di secondo grado
- 60. Secondo la legge n. 53/2003, la scuola dell'infanzia è di durata:**
- A. semestrale
  - B. annuale
  - C. biennale
  - D. triennale
  - E. quadriennale