

**ATTENZIONE: NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE VENGA DATO IL
SEGNALE DI INIZIO PROVA**

UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA



**Ammissione ai percorsi di formazione per il
conseguimento della specializzazione per le
attività di sostegno didattico agli alunni con
disabilità**

A.A. 2014-2015

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Versione del questionario

30859

**ATTENZIONE: NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE VENGA DATO IL
SEGNALE DI INIZIO PROVA**

BRANO 78

Leggere attentamente il brano seguente e rispondere alle domande di seguito riportate.

C'è una ragione perché sono tornato in questo paese, qui e non invece a Canelli, a Barbaresco o in Alba. Qui non ci sono nato, è quasi certo; dove son nato non lo so; non c'è da queste parti una casa né un pezzo di terra né delle ossa ch'io possa dire "Ecco cos'ero prima di nascere". Non so se vengo dalla collina o dalla valle, dai boschi o da una casa di balconi. La ragazza che mi ha lasciato sugli scalini del duomo di Alba, magari non veniva neanche dalla campagna, magari era la figlia dei padroni di un palazzo, oppure mi ci hanno portato in un cavagno da vendemmia due povere donne da Monticello, da Neive o perché no da Cravanzana. Chi può dire di che carne sono fatto? Ho girato abbastanza il mondo da sapere che tutte le carni sono buone e si equivalgono, ma è per questo che uno si stanca e cerca di mettere radici, di farsi terra e paese, perché la sua carne valga e duri qualcosa di più che un comune giro di stagione. Se sono cresciuto in questo paese, devo dir grazie alla Virgilia, a Padrino, tutta gente che non c'è più, anche se loro mi hanno preso e allevato soltanto perché l'ospedale di Alessandria gli passava la mesata. Su queste colline quarant'anni fa c'erano dei dannati che per vedere uno scudo d'argento si caricavano un bastardo dell'ospedale, oltre ai figli che avevano già. C'era chi prendeva una bambina per averci poi la servetta e comandarla meglio; la Virgilia volle me perché di figlie ne aveva già due, e quando fossi un po' cresciuto speravano di aggiustarsi in una grossa cascina e lavorare tutti quanti e star bene. Padrino aveva allora il casotto di Gaminella – due stanze e una stalla –, la capra e quella riva dei noccioli. Io venni su con le ragazze, ci rubavamo la polenta, dormivamo sullo stesso saccone, Angiolina la maggiore aveva un anno più di me; e soltanto a dieci anni, nell'inverno quando morì la Virgilia, seppi per caso che non ero suo fratello. Da quell'inverno Angiolina giudiziosa dovette smettere di girare con noi per la riva e per i boschi; accudiva alla casa, faceva il pane e le robiole, andava lei a ritirare in municipio il mio scudo; io mi vantavo con Giulia di valere cinque lire, le dicevo che lei non fruttava niente e chiedevo a Padrino perché non prendevamo altri bastardi. Adesso sapevo ch'eravamo dei miserabili, perché soltanto i miserabili allevano i bastardi dell'ospedale. Prima, quando correndo a scuola gli altri mi dicevano bastardo, io credevo che fosse un nome come vigliacco o vagabondo e rispondevo per le rime. Ma ero già un ragazzo fatto e il municipio non ci pagava più lo scudo, che io ancora non avevo ben capito che non essere figlio di Padrino e della Virgilia voleva dire non essere nato in Gaminella, non essere sbucato da sotto i noccioli o dall'orecchio della nostra capra come le ragazze.

(Cesare Pavese, La luna e i falò)

1. La parola "carne" ritorna tre volte nel BRANO 78. Spiegare il significato di questa parola e della sua iterazione.

- A. E' usata per dare una spiegazione al passato triste della vita
- B. E' usata per sottolineare la concezione materialistica della vita
- C. E' usata per spiegare gli uomini non sono esseri limitati dalla propria fisicità
- D. E' usata per dire che il passato è pieno di situazioni difficili
- E. E' usata per spiegare lo stile di vita

2. Secondo il nel BRANO 78, dall'inverno in cui morì la Virgilia Angiolina cosa iniziò a fare?

- A. Girava per il paese
- B. Andava per i boschi
- C. Andava a scuola
- D. Accudiva alla casa, faceva il pane e le robiole
- E. Andava in giro per la riva

3. Con riferimento al BRANO 78, spiegare il significato dell'espressione «non c'è da queste parti una casa né un pezzo di terra, né delle ossa».

- A. Il protagonista intende dire che il suo passato è stato molto sereno
- B. Il protagonista intende dire che il suo passato è pieno di situazioni tristi
- C. Il protagonista intende dire che il suo passato non è ignoto
- D. Il protagonista intende dire che il suo passato è pieno di situazioni interessanti
- E. Il protagonista intende dire che il suo passato è ignoto

4. In base a quanto riportano nel BRANO 78, qual è la ragione del ritorno del protagonista?

- A. Per incontrare i familiari
- B. Ritorna con una ragione precisa
- C. Egli è mosso da un bisogno esistenziale, quello di dare un significato alla propria vita
- D. Per fare qualche cosa di diverso
- E. Per trovare un lavoro

5. Il protagonista del BRANO 78 dice che quando correva a scuola lo chiamavano "bastardo", lui credeva che fosse un nome come:

- A. Semplice o ingenuo
- B. Pettegolo o indiscreto
- C. Curioso o ottuso
- D. Malvagio o stupido
- E. Vigliacco o vagabondo

BRANO 53

Leggere attentamente il brano seguente e rispondere alle domande di seguito riportate.

Era una notte buia e tempestosa. Un'auto alquanto malandata, forse un relitto anni sessanta, arrancò ansimando sulla salita che dal raccordo anulare porta ai Castelli Romani. A voler essere più precisi, la macchina non procedeva con moto uniforme e rettilineo, ma a balzelli, come se pompasse la benzina solo a tratti. A un certo punto poi si bloccò del tutto e, dopo un paio di singhiozzi, si spense. Ne scese un signore vestito di nero, che alzò il cofano anteriore e scosse la testa, come a dire: Di motori non capisco nulla; altro non posso fare che chiedere aiuto. Ma a chi, se non c'era nessuno a cui rivolgersi? Continuando a guardarsi intorno, il signore intravvide a non più di venti metri un cancello spalancato. Nel frattempo, quasi che il destino volesse infierire, cominciò a piovere. L'uomo, allora, di scatto, si mise a correre verso il cancello nella speranza di trovare qualcuno che lo potesse aiutare. La marchesa Maria Antonietta di Sangro dava una cena per i suoi sessantacinque anni. I primi ad arrivare furono la signora Venusio, nota astrologa televisiva, e monsignor Gardini, vescovo di Latina e amico di famiglia. Gli ospiti si erano appena accomodati in salotto, quando Giuseppe, il maggiordomo, venne a informare la padrona di casa che all'ingresso c'era un signore zoppo che chiedeva la cortesia di telefonare a Roma; era rimasto con la macchina in panne e avrebbe voluto chiamare un meccanico o un carro attrezzi. La nobildonna, col permesso degli ospiti, si diresse verso l'atrio mentre fra il marchese, il vescovo e l'astrologa era appena iniziata la conversazione. E così lei ha una rubrica di astrologia in televisione? Chiese Sua Eminenza alla signora Venusio. Sì, su un'emittente locale, e lei non può nemmeno immaginare quanto sia faticoso, ogni giorno, preparare dodici oroscopi diversi. Mi perdoni signora, obiettò, ridacchiando, il prelado ma io non credo affatto all'influenza degli astri, e quindi nemmeno alla sua enorme fatica. Insomma, detto senza offesa, non riesco a immaginare quale sforzo ci voglia a inventarsi una dozzina di schede contenenti previsioni e ammonimenti del tipo: soldi in arrivo, attenzione ai consigli degli amici, preparatevi a un viaggio e altre storielle del genere. Come si vede, Eminenza, che lei di oroscopi non se ne intende! Replicò, un tantinello impermalita, la signora Venusio. Oggi l'astrologia è una scienza esatta: ha regole precise da rispettare, universalmente accettate e di conseguenza un diverso influsso sugli eventi futuri.

(Luciano De Crescenzo, Il Dubbio)

6. Secondo il BRANO 53, nel momento in cui la marchesa di Sangro viene avvisata della presenza di un uomo all'ingresso, stava iniziando la conversazione tra:

- A. Il marchese, il vescovo e l'astrologa
- B. Il marchese, il maggiordomo e l'astrologa
- C. Il vescovo, il maggiordomo e l'astrologa
- D. Il marchese, la marchesa e il vescovo
- E. La marchesa, il vescovo e l'astrologa

7. Secondo il BRANO 53, chi non crede affatto all'influenza degli astri?

- A. La marchesa Maria Antonietta
- B. Il marchese
- C. Monsignor Gardini
- D. Giuseppe il maggiordomo
- E. La Signora Venusio

8. In base al BRANO 53, il personaggio di Monsignor Gardini viene presentato come vescovo di quale località?

- A. Aversa
- B. Guidonia
- C. Formia
- D. Pomezia
- E. Latina

9. Secondo il BRANO 53, il signore vestito di nero aveva un problema fisico:

- A. Alla testa
- B. Alle braccia
- C. Al busto
- D. Alle gambe
- E. Nessuna delle altre risposte è esatta

10. Leggendo il BRANO 53, in quale regione d'Italia si trova la residenza della Marchesa?

- A. Nessuna delle altre risposte è esatta
- B. Veneto
- C. Umbria
- D. Lazio
- E. Toscana

BRANO 95

Leggere attentamente il brano seguente e rispondere alle domande di seguito riportate.

Efficace la frase, Voi non lo conoscevate, onorevole Depretis, il ventre di Napoli. Avevate torto, perchè voi siete il Governo e il Governo deve saper tutto. Sventrare Napoli? Credete che basterà? Vi lusingate che basteranno tre, quattro strade, attraverso i quartieri popolari, per salvarli? Vedrete, vedrete, quando gli studi, per questa santa opera di redenzione, saranno compiuti, quale verità fulgidissima risulterà: bisogna rifare.

Voi non potrete sicuramente lasciare in piedi le case che sono lesionate dalla umidità, dove al pianterreno vi è il fango e all'ultimo piano si brucia nell'estate e si gela nell'inverno; dove le scale sono ricettacoli d'immondizie; nei cui pozzi, da cui si attinge acqua così penosamente, vanno a cadere tutti i rifiuti umani e tutti gli animali morti; e che hanno tutto un pot-bouille, una cosidetta vinella, una corticina interna in cui le serve buttano tutto; il cui sistema di latrine, quando ci sono, resiste a qualunque disinfezione.

Voi non potrete lasciare in piedi le case, nelle cui piccole stanze sono agglomerate mai meno di quattro persone, dove vi sono galline e piccioni, gatti sfiancati e cani lebbrosi; case in cui si cucina in uno stambugio, si mangia nella stanza da letto e si muore nella medesima stanza, dove altri dormono e mangiano, case, i cui sottoscala, pure abitati da gente umana, rassomigliano agli antichi, ora aboliti, carceri criminali della Vicaria, sotto il livello del suolo.

Voi non potrete sicuramente lasciare in piedi i cavalcavia che congiungono le case; né quelle ignobili costruzioni di legno che si sospendono a certe muraglie di case, nè quei portoncini angusti, nè vicoli ciechi, nè quegli angiporti, nè quei supportici; voi non potrete lasciare in piedi i fondaci.

Voi non potrete lasciare in piedi certe case dove al primo piano è un'agenzia di pegni, al secondo si affittano camere a studenti, al terzo si fabbricano i fuochi artificiali: certe altre dove al pianterreno vi è un bigliardo, al primo piano un albergo dove si pagano tre soldi per notte, al secondo una raccolta di poverette, al terzo un deposito di cenci.

Per distruggere la corruzione materiale e quella morale, per rifare la salute e la coscienza a quella povera gente, per insegnare loro come si vive - essi sanno morire, come avete visto! - per dir loro che essi sono fratelli nostri, che noi li amiamo efficacemente, che vogliamo salvarli, non basta sventrare Napoli: bisogna quasi tutta rifarla.

(Matilde Serao, Il ventre di Napoli)

11. Rispondere al quesito dopo aver letto il BRANO 95. Secondo il brano, la costruzione di strade attraverso i quartieri popolari di Napoli:

- A. servirà a distruggere la corruzione morale e a formare una coscienza civile negli animi dei miserabili che popolano questi quartieri
- B. non è ipotizzabile a causa di eventi sismici frequenti
- C. favorirà la viabilità interna
- D. è un impegno che la politica ha preso con i cittadini dei sobborghi di Napoli
- E. non servirà a salvare i quartieri popolari dalla miseria e dal degrado in cui versano

12. Rispondere al quesito dopo aver letto il BRANO 95. In base al brano, quale delle seguenti affermazioni è corretta?

- A. Bisogna abbattere le carceri criminali della Vicaria per toccare le coscienze della povera gente
- B. Occorre ristrutturare le case lesionate dall'umidità, con interventi mirati a riparare le eventuali crepe
- C. E' sufficiente la costruzione di qualche strada per risanare i quartieri popolari
- D. Per salvare i derelitti di Napoli non basta rifare loro le case, ma occorre costruire ospedali e abbassare le tasse
- E. Vi sono case in cui si mangia e si muore nella medesima stanza da letto

13. Rispondere al quesito dopo aver letto il BRANO 95. Secondo il brano, le carceri criminali della Vicaria:

- A. sono situati presso i quartieri popolari di Napoli
- B. si trovano all'ultimo piano di palazzine in cui si brucia d'estate e si muore di freddo d'inverno
- C. sono stati aboliti
- D. sono sotto la giurisdizione del Governo
- E. sono ora occupati da animali e persone

14. Rispondere al quesito dopo aver letto il BRANO 95. Secondo il brano, l'onorevole Depretis è giustificato dal fatto di non conoscere la situazione di Napoli?

- A. No, perché in quanto rappresentante del governo deve sapere tutto
- B. Sì, perché il governo deve attenersi esclusivamente ai dati puramente statistici della vita cittadini
- C. No, perché Napoli invia quotidianamente al ministro le informazioni sulle strade accidentate della città
- D. Sì, perché il ministro non può conoscere ogni aspetto della vita di una città
- E. Sì, il governo deve attenersi alle descrizioni che raccoglie nei quartieri popolari

15. Rispondere al quesito dopo aver letto il BRANO 95. Secondo il brano, come si può debellare la corruzione materiale e morale di Napoli?

- A. E' necessario rifare completamente quasi tutta la città
- B. Bisogna abbattere le case che affittano a studenti e spostare questi ultimi in ostelli
- C. Occorre sventrare la città in quattro quartieri popolari
- D. Bisogna abbandonare i quartieri popolari a loro stessi
- E. Non vi è alcuna soluzione se non radere al suolo la città, impedendone la ricostruzione per evitare il diffondersi di malattie

BRANO 120

Leggere attentamente il brano seguente e rispondere alle domande di seguito riportate.

BRANO 120 Leggere attentamente il brano seguente e rispondere alle domande di seguito riportate.

“...Nel mese di novembre [2011] l’occupazione maschile segnala una variazione congiunturale positiva (+0,4%), mentre risulta sostanzialmente stabile nei dodici mesi. L’occupazione femminile diminuisce sia rispetto al mese precedente (-0,9%), sia su base annua (-0,7%). Il tasso di occupazione maschile (pari al 67,6%) cresce di 0,3 punti percentuali in termini congiunturali e diminuisce di 0,1 punti rispetto a novembre 2010; quello femminile (pari al 46,2%) è in calo nel confronto con il mese precedente di 0,4 punti percentuali e di 0,3 punti in termini tendenziali. La disoccupazione maschile diminuisce del 3,7% rispetto al mese precedente, mentre aumenta del 6% nei dodici mesi. Il numero di donne disoccupate cresce del 6% rispetto a ottobre e del 5,2% su base annua. Il tasso di disoccupazione maschile (pari al 7,6%) scende di 0,3 punti percentuali nell’ultimo mese e cresce di 0,4 punti nel confronto con l’anno precedente; quello femminile (pari al 9,9%) è in aumento di 0,6 punti percentuali in termini congiunturali e di 0,5 punti rispetto a novembre 2010. Gli uomini inattivi diminuiscono dello 0,3% in confronto al mese precedente e dello 0,6% su base annua. Il numero di donne inattive segna una variazione positiva dello 0,1% nel confronto congiunturale e dello 0,3% nei dodici mesi...”

(Istat – Occupati e disoccupati Novembre 2011 e III trimestre 2011)

16. Secondo il brano, nel mese di novembre:

- A. Il numero di donne inattive segna una variazione negativa dello 0,1%
- B. Gli uomini inattivi diminuiscono dello 0,3% in confronto al mese precedente e dello 0,6% su base annua
- C. Gli uomini inattivi aumentano dello 0,3% in confronto al mese precedente
- D. Gli uomini inattivi diminuiscono dello 0,3% in confronto al mese precedente e aumentano dello 0,6% su base annua
- E. Tutte le altre risposte sono corrette

17. Secondo il brano, nel mese di novembre:

- A. il numero di donne disoccupate è diminuito del 6% a novembre rispetto a ottobre
- B. il numero di donne disoccupate cresce del 5,2% rispetto a ottobre
- C. nessuna delle altre risposte è corretta
- D. il numero di uomini disoccupati è aumentato del 6% rispetto a settembre
- E. il numero di donne disoccupate è aumentato del 6% rispetto a ottobre

18. Secondo il brano, nel mese di novembre:

- A. l’occupazione maschile segna una variazione congiunturale negativa (-0,4%)
- B. nessuna delle altre risposte è corretta
- C. l’occupazione maschile segna una variazione congiunturale positiva (+0,9%)
- D. l’occupazione maschile segna una variazione congiunturale positiva (+0,4%)
- E. l’occupazione maschile segna una variazione congiunturale positiva (-0,4%)

19. Secondo il brano, nel mese di novembre:

- A. il tasso di occupazione femminile è pari allo 0,9% in più rispetto allo stesso periodo del 2010
- B. nessuna delle altre risposte è corretta
- C. il tasso di occupazione femminile è pari allo 3,7% in più rispetto al mese precedente
- D. il tasso di occupazione femminile è pari al 46,2%
- E. il tasso di occupazione femminile è pari allo 67,6%

20. Secondo il brano, nel mese di novembre:

- A. l’occupazione femminile è diminuita rispetto al mese precedente, ma è aumentata su base annua
- B. l’occupazione femminile non ha subito variazioni di rilievo rispetto al 2010
- C. l’occupazione femminile è aumentata rispetto al mese precedente, ma è diminuita su base annua
- D. l’occupazione femminile è diminuita sia rispetto al mese precedente che su base annua
- E. l’occupazione femminile non ha subito variazioni di rilievo rispetto al 2008

21. Un sinonimo dell' aggettivo "algido" potrebbe essere:

- A. bello
- B. irascibile
- C. calmo
- D. glaciale
- E. fangoso

22. Nella proposizione «Anna ha fatto un discorso di grande intelligenza», di grande intelligenza è complemento:

- A. partitivo
- B. di specificazione
- C. di moto a luogo
- D. possessivo
- E. di qualità

23. In quale delle seguenti frasi il pronome relativo è adoperato correttamente?

- A. Ascolta! È questa la canzone che ti parlavo
- B. Vai con lui, al quale tutto è concesso
- C. Michele, cui abita a Firenze, fa lunghe passeggiate sull'Arno
- D. Le parole di cui hai usato mi hanno ferito molto
- E. Tutte le altre risposte sono corrette

24. Indicare tra i seguenti il nome difettivo:

- A. utente
- B. selvaggina
- C. penna
- D. cuccioli
- E. cartoncino

25. Come deve essere coniugato il verbo "rimanere" al futuro semplice nella frase: Se sarà il caso _____?

- A. Tu rimarresti
- B. Io ero rimasto
- C. Tu rimanerai
- D. Tu rimarrai
- E. Tu saresti rimasto

26. "Alla fine dello spettacolo tutti.....", scegliere la forma corretta fra le proposte:

- A. Se ne sono andato
- B. Se ne sono andati
- C. Se ne hanno andato
- D. Se hanno andati
- E. Sono andati

27. Quale tra i seguenti non è un aggettivo possessivo maschile plurale?

- A. Vostro
- B. Tuoi
- C. Nostri
- D. Suoi
- E. Mie

28. La frase "Lei ama molto te" equivale a:

- A. Lei vi ama
- B. Tu la ami
- C. Lei lo ama molto
- D. Lei ti ama molto
- E. Lei vi ama molto

29. La II persona plurale del congiuntivo imperfetto del verbo portare è:

- A. che voi portiate
- B. che voi portaste
- C. che io avessi portato
- D. che voi abbiate portato
- E. che io abbia portato

30. "Mozart è considerato un grande musicista." In questa frase il predicato è costituito da:

- A. una locuzione fraseologica
- B. un verbo transitivo in forma passiva
- C. un verbo intransitivo
- D. un verbo ausiliare
- E. un verbo transitivo in forma attiva

31. Il gruppo di lavoro per l'inclusione si occupa della redazione:

- A. del PON
- B. del PAI
- C. del POF
- D. del GLH
- E. del DSA

32. Secondo la legge 5 Febbraio 1992, n.104 art.13, comma 5, nella scuola secondaria di primo e secondo grado sono garantite attività didattiche di sostegno con priorità per le iniziative:

- A. dinamiche
 - B. mnemoniche
 - C. sportive
 - D. associative
 - E. sperimentali
-

33. Quali sono i pilastri dell'intelligenza emotiva secondo Goleman?

- A. Consapevolezza e padronanza di sé, motivazione, empatia e abilità nelle relazioni interpersonali
 - B. Empatia, simpatia e abilità nelle relazioni personali
 - C. Consapevolezza, motivazione e autostima
 - D. Concentrazione, Consapevolezza e dialettica
 - E. Motivazione, autostima, concentrazione
-

34. Con le strategie di autoregolazione cognitiva si:

- A. guida l'allievo nel controllo dei propri processi cognitivi finalizzati alla risoluzione di compiti
 - B. nessuna delle altre risposte è corretta
 - C. guida l'allievo nella gestione delle emozioni
 - D. guida l'allievo nel controllo della personalità
 - E. guida l'allievo nel controllo dei propri bisogni all'interno della classe
-

35. Da chi è stata sancita la convenzione sui Diritti dei Disabili?

- A. dall'MOS
 - B. dalla FAO
 - C. dall' ONU
 - D. dalla CRI
 - E. dall'UNESCO
-

36. La legge 170 dell'8/10/2010 art. 3, la diagnosi dei DSA è effettuata:

- A. dalla famiglia dell'allievo
 - B. dall'istituzione scolastica
 - C. dall'insegnante di sostegno
 - D. nell'ambito dei trattamenti specialistici già assicurati dal Servizio sanitario nazionale
 - E. nessuna delle altre risposte è corretta
-

37. In quale anno l' UNESCO ha adottato la convenzione sulla lotta contro la discriminazione nell'insegnamento?

- A. 1982
 - B. 1960
 - C. 1990
 - D. 1980
 - E. 1965
-

38. LIM è l'acronimo di:

- A. Libro Interattivo Multiculturale
 - B. Linguaggio interattivo multiculturale
 - C. Linguaggio Interagente Multiculturale
 - D. Lavagna Interattiva Multimediale
 - E. Livello interattivo medio
-

39. Cosa indica il termine autoefficacia?

- A. La motivazione ad impegnarsi in una attività
 - B. Tutte le risposte sono corrette
 - C. Le convinzioni che si hanno in merito alle proprie capacità
 - D. L'autostima nelle proprie possibilità di riuscita
 - E. La possibilità di mostrare le proprie abilità
-

40. Dopo l'accertamento clinico, l'iter per la scolarizzazione prevede, secondo quando sancito dall'art. 13 del D.P.R. 24 febbraio 1994, la stesura della:

- A. diagnosi funzionale
 - B. diagnosi descrittiva
 - C. diagnosi sensitiva
 - D. diagnosi successiva
 - E. diagnosi correttiva
-

41. Il consiglio di classe della Scuola Secondaria di primo grado è composta:

- A. tutti i docenti della classe e quattro rappresentanti dei genitori; presiede il dirigente scolastico o un docente, da lui delegato, facente parte del consiglio
 - B. tutti i docenti e un rappresentante dei genitori per ciascuna delle sezioni interessate; presiede il dirigente scolastico o un docente da lui delegato, facente parte del consiglio
 - C. docenti, genitori, studenti e personale amministrativo, di variabile da 14 a 19 componenti secondo gli alunni iscritti
 - D. tutti i docenti della classe, due rappresentanti dei genitori e due rappresentanti degli studenti; presiede il dirigente scolastico o un docente, da lui delegato facente parte del consiglio
 - E. da tutti gli insegnanti in servizio nell' Istituto Scolastico ed è presieduto dal Dirigente scolastico
-

42. Chi richiede l'utilizzo di un insegnante di sostegno nell'ambito dell'Istituto Scolastico?

- A. Il collegio dei docenti
 - B. Il consiglio d'istituto
 - C. La competente azienda ASL
 - D. La famiglia dell'alunno
 - E. Il provveditore agli studi su segnalazione della scuola
-

43. Il bisogno educativo speciale (BES) è:

- A. il sistema per la gestione dei Programmi Operativi Nazionali "Competenze per lo sviluppo" e "Ambienti per l'Apprendimento"
 - B. nessuna delle risposte è corretta
 - C. il progetto di formazione umana per l'integrazione tra gruppi etnici portatori di diverse identità culturali
 - D. qualsiasi difficoltà, transitoria e permanente, di tipo psicologico, motoria, comportamentale, relazionale, relativa all'apprendimento o derivante da svantaggio socio-economico o culturale
 - E. il documento nel quale ogni Istituzione Scolastica costruisce la propria identità che consente agli alunni, alle famiglie e al territorio di conoscere l'offerta educativa
-

44. L'ICF considera centrale:

- A. la tendenza a credere nelle proprie azioni
 - B. l'aggiornamento continuo della classificazione delle malattie per la divulgazione di nuove norme per la salute
 - C. la corretta definizione dei termini "disabilità" e "handicap"
 - D. il concetto di "diversabilità" che è basato sulla valutazione in termini positivi della disabilità
 - E. la qualità della vita delle persone affette da una patologia
-

45. A quale studio si dedicarono i primi psicologi sperimentali?

- A. Dei processi di linguaggio attivo
 - B. Dei processi sensoriali
 - C. Dei processi di pensiero
 - D. Dei processi psichici
 - E. Dei processi di descrizione passiva
-

46. Il Piano Didattico Personalizzato (PDP) viene redatto:

- A. dal consiglio di classe, una volta acquisita la diagnosi specialistica e dopo aver ascoltato la famiglia e se necessario gli specialisti
 - B. solo dai docenti
 - C. solo dal dirigente scolastico e dalla famiglia
 - D. solo dalla famiglia insieme ai docenti
 - E. esclusivamente dalla famiglia
-

47. Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è:

- A. Il programma operativo nazionale, che fa parte di uno dei programmi operativi nazionali previsti dal Quadro Comunitario di Sostegno (QCS)
 - B. il documento nel quale ogni Istituzione Scolastica costruisce la propria identità che consente agli alunni, alle famiglie e al territorio di conoscere l'offerta educativa
 - C. Un Bisogno Educativo Speciale e, in modo particolare, è indicato per tutti quegli alunni che presentano delle difficoltà e richiedono interventi individualizzati.
 - D. una procedura di organizzazione formativa familiare
 - E. il documento che conferisce a ciascuna istituzione scolastica poteri in materia di edilizia scolastica
-

48. Da chi viene redatta la diagnosi funzionale?

- A. dall'equipe medico-psico-pedagogico
 - B. dall'insegnante di classe
 - C. dall'insegnante di sostegno
 - D. dal medico di famiglia
 - E. dal consiglio di classe
-

49. All'interno della stessa classe, quanti alunni con disabilità possono esserci?

- A. Possono essere presenti solo quattro alunni con disabilità non grave per classe
 - B. La normativa non pone più dei limiti, tuttavia in forza delle linee guida ministeriali per l'integrazione scolastica, si può ritenere che non debbano superare il numero di due alunni con disabilità non grave
 - C. All'interno della stessa classe il numero degli alunni con disabilità grave non possono superare il numero di cinque
 - D. In una stessa classe possono essere presenti solo tre alunni con disabilità grave
 - E. All'interno della stessa classe il numero degli alunni con disabilità non grave non deve superare il numero di sette
-

50. Al fine di esplicitare lo sviluppo dell'intelligenza, i metacognitivisti s'ispirano ampiamente alle concezioni di Vygotsky, che assegna un posto centrale ai:

- A. meccanismi di verifiche
 - B. meccanismi di controllo
 - C. meccanismi di tutela
 - D. meccanismi di difesa
 - E. meccanismi di regolazione
-

51. Una delle caratteristiche del Cooperative Learning è:

- A. la comunicazione difettosa come influenza nel rapporto di amicizia
 - B. l'insegnamento indiretto delle competenze comuni
 - C. l'insegnamento implicito di nuove tecniche
 - D. la comunicazione incompleta delle informazioni
 - E. l'insegnamento diretto delle competenze sociali
-

52. Da chi fu formulata la "Teoria della mente assorbente"?

- A. Comenio
 - B. Rousseau
 - C. Piaget
 - D. Montessori
 - E. Visalberghi
-

53. Secondo il d.lgs. 297/1994 art. 7 il collegio docenti ha il potere:

- A. di deliberare il bilancio preventivo e il conto consuntivo
 - B. di gestire i fondi necessari per il proprio funzionamento
 - C. di esercitare le funzioni in materia di sperimentazione ed aggiornamento
 - D. deliberante in materia di funzionamento didattico del circolo o dell'istituto
 - E. di determinare le forme di autofinanziamento
-

54. Con quali decreti furono istituiti gli organi collegiali?

- A. Decreti Delegati del 1974
 - B. Decreti Delegati del 1985
 - C. Decreti Delegati del 1980
 - D. la Riforma Gentile
 - E. La Legge Casati
-

55. I docenti di sostegno, in base al d.lgs. 16/04/94, art.127, fanno parte integrante dell'organico di circolo ed in esso assumono la:

- A. precarietà
 - B. temporaneità
 - C. tutte le risposte sono corrette
 - D. supplenza
 - E. titolarità
-

56. Lo stile cognitivo è:

- A. la capacità di problem solving
 - B. una modalità di elaborazione dell'informazione che si manifesta in compiti diversi ed in settori diversi del comportamento
 - C. una parte del sistema nervoso
 - D. una modalità di atteggiamento
 - E. una capacità innata di classificazione delle informazioni
-

57. Il PEI è:

- A. l'accoglienza degli extracomunitari
 - B. la convivenza tra popoli diversi
 - C. un percorso di apprendimento in ambito creativo
 - D. il progetto educativo e didattico personalizzato riguardante la dimensione dell'apprendimento correlata agli aspetti riabilitativi e sociali
 - E. la conoscenza di altre culture
-

58. Qual' è lo scopo generale della classificazione ICF?

- A. Classificare la condizione di svantaggio che interessa l'ambiente di appartenenza del fanciullo
 - B. Classificare la condizione di svantaggio riferita a persone con delle disabilità
 - C. Classificare la situazione di disabilità che coinvolge le funzioni intellettuali
 - D. E' quello di fornire un linguaggio standard e unificato che possa servire da modello di riferimento per la descrizione della salute e degli stati ad essa correlati
 - E. E' quello di fornire un sinonimo di danno o menomazione fisica o psichica, di difficoltà, malattia o sofferenza in genere
-

59. Ai fini della legge 170/2010 art. 1 si intende per dislessia:

- A. un disturbo specifico di scrittura che si manifesta in difficoltà nei processi linguistici di trascodifica
- B. un disturbo specifico che si manifesta con una difficoltà nell'imparare a leggere, in particolare nella decifrazione dei segni linguistici
- C. un disturbo specifico che si manifesta con una difficoltà negli automatismi del calcolo e dell'elaborazione dei numeri
- D. un disturbo specifico di scrittura che si manifesta nella realizzazione grafica
- E. nessuna delle risposte è corretta

60. L'inserimento di quali metodi nella programmazione curriculare si configurano come un positivo contributo innovativo ai processi di insegnamento e apprendimento?

- A. Metodi discussivi
 - B. Metodi Attivi
 - C. Metodi Passivi
 - D. Metodi soggettivi
 - E. Metodi sistematici
-

