

PROVA SCRITTA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il candidato scelga quattro tra le otto tracce proposte. Per ognuna elabori una risposta in forma di saggio breve, non superiore alle 20 righe ciascuna.

I criteri che verranno utilizzati per la correzione sono i seguenti:

- *Correttezza grammaticale, sintattica e lessicale*
- *Significatività, ampiezza e correttezza dei contenuti*
- *Coerenza e precisione argomentativa tra domanda e risposta*

1. Il candidato esponga, dandone ragioni pedagogiche e didattiche, come può essere organizzato l'ambiente della sezione affinché rappresenti una risorsa per promuovere la maturazione del bambino, nella integralità delle sue dimensioni.
2. Il candidato spieghi, dandone ragioni pedagogiche, didattiche e organizzative, come e perché le *routine* nella giornata scolastica sono importanti per il bambino che frequenta la scuola dell'infanzia.
3. Il candidato spieghi, dandone ragioni pedagogiche, didattiche e organizzative, quali possono essere i criteri per organizzare il momento sia dell'accoglienza del bambino, sia del suo ricongiungimento alla famiglia, affinché il piccolo possa vivere serenamente il passaggio dal contesto familiare a quello scolastico, e viceversa.
4. Il candidato illustri sinteticamente alcune attività ritenute particolarmente significative per potenziare lo sviluppo del linguaggio verbale nel bambino alla scuola dell'infanzia.
5. Il candidato illustri sinteticamente alcuni aspetti attraverso i quali la scuola dell'infanzia può rispondere al bisogno di esplorazione del bambino.
6. Il candidato esponga, dandone ragioni pedagogiche e didattiche quali ruoli possono rivestire i bambini più grandi nei confronti dei piccoli, all'interno della sezione, in un'ottica di *peer education*?
7. Il candidato esponga, dandone ragioni pedagogiche e didattiche, come la scuola dell'infanzia può favorire la maturazione dello schema corporeo nel bambino.
8. Il candidato individui, dandone ragioni pedagogiche, didattiche e organizzative, quali sono le opportunità per un'educazione ambientale nella scuola dell'infanzia.