

QUESTIONARIO

Università degli Studi di Foggia

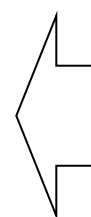
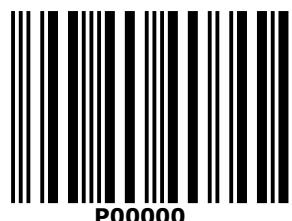
Prova di ammissione ai percorsi di formazione
per il conseguimento della specializzazione per
l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
Anno Accademico 2018/2019

- Scuola Primaria -

NON STRAPPARE

l'involucro di plastica prima che venga
dato il segnale di inizio della prova

VERSIONE QUESTIONARIO



**INCOLLARE SUL
MODULO RISPOSTE
IL CODICE A BARRE
A FIANCO**

Questionario P00000

BRANO 1: Dopo aver letto il brano seguente, si risponda alle sei domande proposte

La matematica statunitense Karen Keskulla Uhlenbeck ha vinto il Premio Abel 2019, uno dei premi più prestigiosi del settore, per il suo lavoro ad ampio raggio nei campi dell'analisi, della geometria e della fisica matematica. Uhlenbeck è la prima donna a vincere il premio da 6 milioni di corone (quasi 620.000 euro), assegnato dall'Accademia norvegese delle scienze e delle lettere, da quando è stato attribuito per la prima volta nel 2003. Uhlenbeck ha saputo di aver vinto il 17 marzo, quando un amico l'ha chiamata per dirle che l'Accademia stava cercando di contattarla. "Sono rimasta del tutto sorpresa", ha detto a "Nature". "Era assolutamente inatteso". L'Accademia ha annunciato l'attribuzione del premio il 19 marzo. Uhlenbeck è leggendaria per la sua abilità con equazioni alle derivate parziali, che collegano le quantità variabili e le loro velocità di cambiamento, e sono al cuore della maggior parte delle leggi fisiche. Ma nella sua lunga carriera si è dedicata a molti campi e ha usato le equazioni per risolvere problemi di geometria e topologia. Uno dei suoi risultati più importanti - e quello di cui dice di essere più orgogliosa - è la scoperta di un fenomeno chiamato *bubbling*, nell'ambito del suo pionieristico lavoro con il matematico Jonathan Sacks

(Le Scienze, marzo 2019)

1. (brano 1) Karen Keskulla Uhlenbeck è:

- A. Una matematica statunitense
- B. Un'astrofisica norvegese
- C. Una pioniera svedese
- D. Una fisica statunitense vincitrice del Premio Nobel nel 2019
- E. Un'esperta di letteratura norvegese

2. (brano 1) In cosa consiste il prestigioso premio ricevuto dalla Uhlenbeck?

- A. 6 milioni di Corone
- B. 620.000 Euro esatti
- C. Più di 620.000 Euro
- D. 6 miliardi di Corone
- E. 2.003 milioni di Euro

3. (brano 1) Per studiare le quantità variabili e le loro velocità di cambiamento, si utilizzano:

- A. Equazioni alle derivate parziali
- B. Equazioni alle derivate integrali
- C. Equazioni alle derivate parziali
- D. Geometria e topologia
- E. Il fenomeno del bubbling

4. (brano 1) Cosa s'intende per "Fenomeno del Bubbling"?

- A. Non è possibile dedurlo dal brano
- B. Le leggi fisiche che regolano le gomme da masticare
- C. Un premio da 6 milioni di Corone
- D. Una carriera scientifica brillante
- E. La vittoria del Premio Abel

5. (brano 1) Karen Keskulla Uhlenbeck ha scoperto di aver vinto un premio:

- A. Due giorni prima dell'annuncio ufficiale da parte dell'Accademia
- B. Grazie alla telefonata di una collega scienziata
- C. Grazie ad un articolo pubblicato sulla rivista "Nature"
- D. Due giorni dopo dell'annuncio ufficiale da parte dell'Accademia
- E. Mentre viaggiava in aereo con un amico

6. (brano 1) Jonathan Sacks è:

- A. Un matematico
- B. Un amico di Karen Keskulla Uhlenbeck
- C. Il Presidente dell'Accademia norvegese delle scienze e delle lettere
- D. Un giornalista della rivista "Nature"
- E. Un geometra

BRANO 2: Dopo aver letto il brano seguente, si risponda alle sei domande proposte

La capacità di formare memorie episodiche, ovvero ricordi stabili delle proprie esperienze di vita, non è presente alla nascita, ma si sviluppa in un breve lasso di tempo nelle settimane successive al parto. Nei ratti - gli animali usati da ricercatori della Yale School of Medicine, a New Haven, in Connecticut che hanno dimostrato questo risultato in uno studio pubblicato su "Science" - il processo si completa agli inizi della quarta settimana di vita. Da tempo è noto che l'ippocampo ha un ruolo fondamentale nel trasformare gli eventi della vita quotidiana in ricordi a lungo termine; in particolare, questa struttura cerebrale riproduce durante il sonno le sequenze di attivazione dei neuroni verificatesi nel corso di un'esperienza meritevole di essere ricordata. Tuttavia ben poco si sapeva sul processo di maturazione della capacità di memoria episodica. Usman Farooq e George Dragoi hanno registrato l'attività neurale di ratti neonati a partire dal momento in cui hanno aperto gli occhi e hanno iniziato a esplorare l'ambiente. I ricercatori hanno posto particolare attenzione alle cellule di posizione nell'ippocampo, ossia alla particolare classe di neuroni che registrano la propria posizione nello spazio rispetto a oggetti di riferimento. Analizzando i dati, gli scienziati hanno scoperto che il cervello dei piccoli ratti è in grado di distinguere specifiche posizioni entro le prime due settimane di vita. Tuttavia non può farne tesoro perché non è ancora in grado di "ricapitolare" correttamente quell'esperienza durante il sonno, una fase essenziale del consolidamento della memoria.

(Le Scienze, gennaio 2019)

7. (brano 2) Che cos'è l'ippocampo?

- A. Una struttura cerebrale
- B. Un particolare tipo di ratto da esperimento
- C. Una struttura nervosa che si sviluppa a partire dall'età adulta
- D. Una struttura cerebrale scoperta per la prima volta da Usman Farooq e George Dragoi
- E. Un cibo particolarmente adatto ai ratti da laboratorio

8. (brano 2) La "memoria episodica"

- A. Riguarda ricordi stabili delle proprie esperienze di vita
- B. È presente sin dalla nascita, ma ne siamo inconsapevoli
- C. È presente dal momento stesso in cui si nasce
- D. È stata scoperta da Usman Farooq e George Dragoi nel 2019
- E. È la capacità di eseguire operazioni durante il sonno

9. (brano 2) Il consolidamento della memoria episodica avviene:

- A. Durante il sonno
- B. Durante i primi giorni di vita
- C. Durante il parto
- D. Durante la veglia
- E. Durante l'esplorazione dell'ambiente

10. (brano 2) Perché, tra gli altri motivi, il sonno è fondamentale?

- A. Perché serve a consolidare la memoria
- B. Perché aiuta l'ippocampo a recuperare energia
- C. Perché aiuta i ratti ad aprire gli occhi
- D. Perché consente la formazione dei primi neuroni
- E. Perché consente di anticipare le esperienze del giorno successivo

11. (brano 2) Le cellule di posizione nell'ippocampo:

- A. Sono una particolare classe di neuroni
- B. Sono una particolare zona del nervo ottico
- C. Sono una particolare funzione cerebrale che consente il sonno
- D. Sono uno strumento per misurare la posizione dei ratti in laboratorio
- E. Hanno ispirato la progettazione di Google Maps

12. (brano 2) Usman Farooq e George Dragoi hanno descritto:

- A. Il processo di maturazione della capacità di memoria episodica
- B. Il ruolo dell'ippocampo nei processi di orientamento
- C. L'analogia tra memoria episodica e memoria iconica
- D. La capacità dei ratti di orientarsi nel tempo
- E. La capacità dei neonati di ricordare da subito le prime esperienze di vita

BRANO 3: Dopo aver letto il brano seguente, si risponda alle cinque domande proposte

L'Intelligenza Artificiale ha già dimostrato tutto il suo potenziale nei più diversi ambiti della scienza e della tecnologia: dall'analisi dei dati alla lotta al terrorismo, dalla ricerca medica alle missioni spaziali; big data e supercomputer promettono di rivoluzionare la nostra vita. C'è però un "piccolo" problema... La potenza dei sistemi di AI, se male indirizzata, potrebbe diventare molto pericolosa. E non stiamo parlando del rischio di robot killer che si aggirano per le nostre città sparando a chiunque, ma di "cattivi usi", più sottili e altrettanto pericolosi, di applicazioni già oggi esistenti. Il ciclista investito e ucciso lo scorso marzo negli Stati Uniti da una delle auto senza conducente di Uber ha riaperto il dibattito sull'effettiva maturità di questa tecnologia. Il sistema di guida della vettura non è infatti riuscito a identificare e classificare correttamente come "persona in bicicletta" la vittima: potrebbe averla scambiata per un sacchetto di plastica svolazzante e quindi averla consapevolmente travolta. Un errore di programmazione dunque, che avrebbe potuto essere evitato con relativa facilità. Ma chi verifica l'effettiva sicurezza dei sistemi di guida autonoma? Chi si deve prendere la responsabilità di dare la patente ai robot? Dal punto di vista normativo la confusione è ancora tanta. E l'intenzione dell'Highway Traffic Safety Administration, l'equivalente a stelle e strisce del nostro Ministero dei Trasporti, di ammorbidire le regole esistenti in materia, solleva più di qualche dubbio

(Focus, marzo 2019)

13. (brano 3) La sperimentazione delle auto senza conducente:

- A. È oramai una realtà
- B. È un progetto avveniristico
- C. Inizierà appena l'Highway Traffic Safety Administration darà il permesso
- D. È vietata negli Stati Uniti
- E. È stata interrotta perché i robot guidatori sbagliavano strada

14. (brano 3) Il più grande rischio dell'Intelligenza Artificiale riguarda:

- A. Gli errori di programmazione
- B. I robot che sparano agli uomini
- C. Il recupero e riciclo dei materiali plastici
- D. I supercomputer che regolano i robot
- E. La confusione tra vita artificiale e naturale

15. (brano 3) Quando è avvenuto il primo investimento di un ciclista da parte di un'automobile a guida autonoma?

- A. Nel mese di marzo 2018
- B. Nel mese di marzo 2019
- C. Non è possibile dedurlo dal brano
- D. Durante la notte
- E. Durante un attacco terroristico

16. (brano 3) A cosa corrisponde, in Italia, l'Highway Traffic Safety Administration americano?

- A. Al Ministero dei Trasporti
- B. All'agenzia per la sicurezza del traffico aereo
- C. All'agenzia per il controllo del traffico a guida autonoma
- D. All'amministrazione dei controlli elettronici dei semafori
- E. Al Ministero della Salute

17. (brano 3) Dalla lettura del brano, Uber:

- A. Non è possibile definire chi o cosa sia
- B. È una Società per Azioni
- C. È un ingegnere un po' stravagante
- D. È una ditta che produce sacchetti di plastica
- E. È un dirigente dei trasporti

18. Completare la seguente serie numerica: 9, 7, 5, 3...

- A. 1
- B. 0
- C. 2
- D. 0,7
- E. 0,9

19. Completare la seguente serie numerica: 12, 34, 56, 78...

- A. 90
- B. 87
- C. 79
- D. 91
- E. 43

20. Individuare la parola che contiene un errore grammaticale:

- A. Capostazione
- B. Impossibilitato
- C. Assolutamente
- D. Ingegnoso
- E. Familiare

21. Individuare la parola sillabata erroneamente:

- A. Dif-fi-cil-me-nte
- B. Ri-go-ro-sa-men-te
- C. As-so
- D. Qua-der-no-ne
- E. Al-le-na-to-re

22. Individuare la frase che contiene un errore di punteggiatura:

- A. Roberto, ha conseguito il diploma lo scorso anno
- B. Antonio e Marco, i due fratelli di Maria, verranno domani
- C. Riesci a fare in tempo?
- D. Se, pertanto, ritieni che sia inutile, lascia perdere
- E. È stata Lucia, l'amica di Barbara

23. Completare la seguente frase: "Secondo me, Daniela non...mai darti una risposta favorevole"

- A. Potrà
- B. Potesse
- C. Ti
- D. Avrebbe
- E. Gli

24. In quale dei seguenti periodi è presente un aggettivo superlativo assoluto?

- A. Luca è bravissimo
- B. Anna è più bassa di Luigi
- C. Anna è abbastanza alta
- D. Mia figlia parla molto
- E. Il pappagallo è intelligente

25. Quali tra i seguenti psicologi non appartiene alla tradizione psicoanalitica?

- A. Jean Piaget
- B. Sigmund Freud
- C. Alfred Adler
- D. Carl G. Jung
- E. Melanie Klein

26. Chi ha definito le caratteristiche del periodo dello sviluppo cosiddetto "delle operazioni concrete"?

- A. Jean Piaget
- B. Ivan Pavlov
- C. Sigmund Freud
- D. Franz Brentano
- E. Cesare Musatti

27. Quando nasce "ufficialmente" la psicologia scientifica?

- A. Nel 1879, con la istituzionalizzazione del Laboratorio di Wundt
- B. Nel 1967, con la pubblicazione di Psicologia cognitivista di Neisser
- C. Nel 1905, con la pubblicazione dei Tre saggi sulla sessualità di Freud
- D. Nel 1903, con la Psicologia pedagogica di Thorndike
- E. Nel 1890, con i Principi di psicologia di James

28. A cosa serve una "Skinner-box"?

- A. A effettuare sperimentazioni sull'apprendimento di soggetti come ratti o piccioni
- B. A verificare l'ereditarietà del comportamento nei batteri e nei microrganismi
- C. A mantenere inalterato l'ambiente di apprendimento dei pulcini
- D. Ad analizzare il DNA nelle patologie nervose
- E. A effettuare sperimentazioni sui processi di memorizzazione

29. Il Piano Nazionale Scuola Digitale è stato:

- A. Un pilastro della Riforma della "Buona scuola"
- B. Un intervento economico volto a dotare tutti i Dirigenti scolastici di tablet
- C. Una rivoluzione nel campo della didattica universitaria
- D. Uno dei fondamenti del Reddito di cittadinanza
- E. Una nuova modalità di valutazione degli insegnanti

30. Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente" rientra:

- A. Nella riforma della "Buona scuola"
- B. Nella legge che istituisce i TFA
- C. Nella legge che istituisce le Lauree magistrali
- D. Nella riforma dell'ordinamento universitario
- E. Nell'introduzione dei concorsi a cattedra con l'obbligo di prendere servizio nella provincia di residenza

31. Moodle è:

- A. Un ambiente informatico che permette di organizzare e gestire corsi in rete
- B. Un robot che consente ai bambini autistici di socializzare
- C. Un software libero di videoscrittura
- D. Un tipo di browser per soggetti ipovedenti
- E. Un ambiente scolastico dinamico realizzato in campagna

32. Che cosa s'intende per "Disturbi specifici di apprendimento"?

- A. Disturbi dello sviluppo che riguardano la capacità di leggere, scrivere e calcolare in modo corretto e fluente
- B. Disturbi psicofunzionali che riguardano l'apprendimento degli adulti
- C. Patologie psichiatriche che impediscono la corretta frequenza scolastica
- D. Disturbi dello sviluppo che riguardano la socializzazione
- E. Disturbi relazionali

33. Quando è consigliabile utilizzare le "prove MT"?

- A. Quando occorre eseguire una valutazione per la diagnosi di dislessia
- B. Quando occorre eseguire una prova di verifica delle competenze sociali
- C. Quando si vuole orientare un alunno verso le materie tecniche
- D. Quando si divide la classe in gruppi di lavoro
- E. Quando si vuole misurare l'attitudine al movimento toracico

34. Quali tra i seguenti aspetti delle potenzialità di un alunno non compare nella diagnosi funzionale?

- A. Livello psicosessuale
- B. Livello di sviluppo raggiunto
- C. Livello di autostima
- D. Capacità di integrazione delle competenze
- E. Motricità globale

35. Secondo l'articolo 23 dell'Ordinanza Ministeriale 350 del 2018:

- A. Ogni alunno ha il diritto di utilizzare gli strumenti compensativi concordati a inizio anno nel PDP anche durante l'esame di Stato
- B. Gli alunni con DSA sono esonerati dall'esame di Stato
- C. Il diritto allo studio viene garantito attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona
- D. I Fondi Strutturali Europei (PON Istruzione 2014-2020) possono essere utilizzati per favorire l'innovazione digitale e le nuove tecnologie
- E. Le tecnologie entrano in classe, superando l'impostazione frontale della lezione e favorendo una didattica meno trasmissiva e più operativa

36. Quali tra le seguenti intelligenze non rientra tra quelle descritte da Gardner?

- A. Sessuale
- B. Linguistica
- C. Spaziale
- D. Musicale
- E. Naturalistica

37. In ambito insiemistico, l'affermazione "X è un elemento di A U B", significa che:

- A. X è un elemento di almeno uno degli insiemi A e B
- B. X deve essere presente in entrambi gli insiemi
- C. X deve essere presente all'esterno degli insiemi A e B
- D. X deve essere uguale a 1
- E. X deve essere minore di 0

38. La metacognizione è una forma di:

- A. Autoriflessione sul fenomeno cognitivo
- B. Attitudine a svolgere professioni di aiuto
- C. Funzione della memoria episodica
- D. Autoriflessione sul fenomeno emotivo
- E. Attitudine a eseguire compiti artistici

39. Un soggetto che perde la capacità di immagazzinare e rievocare informazioni:

- A. Ha un disturbo della memoria a lungo termine
- B. Ha un disturbo della memoria iconica
- C. Ha un disturbo della memoria procedurale
- D. Ha un disturbo della memoria di lavoro
- E. Ha un disturbo psicogeno

40. Se Marco è fratello maggiore di Luca e Luca è fratello maggiore di Alberto:

- A. Marco è fratello maggiore di Alberto
- B. Marco è fratello minore di Alberto
- C. Alberto è più grande di Marco
- D. Luca è più piccolo di Alberto
- E. Non è possibile dedurre la risposta

41. Completare il seguente sillogismo: 1.Nessun gatto è acquatico. 2.Ogni gatto è un mammifero. 3?

- A. 3.Qualche mammifero non è acquatico
- B. 3.Il gatto ama l'acqua
- C. 3.Tutti i mammiferi sono gatti
- D. 3.Qualche gatto non è un mammifero
- E. 3.Qualche gatto depone le uova

42. Completare il seguente sillogismo: 1.Nessun cane è bipede. 2.Qualche cane è biondo. 3?

- A. 3.Qualche biondo non è bipede
- B. 3.Qualche uomo non è bipede
- C. 3.Tutti i cani sono biondi
- D. 3.Tutti i bipedi sono biondi
- E. 3.Gli uomini non sono bipedi

43. Completare il seguente sillogismo: 1.Nessun ingenuo è cattivo. 2.Qualche cattivo è adulto. 3?

- A. 3.Qualche adulto non è ingenuo
- B. 3.Nessun adulto è cattivo
- C. 3.Nessun adulto è ingenuo
- D. 3.Tutti gli adulti sono cattivi
- E. 3.Tutti gli ingenui sono cattivi

44. Barrhus Skinner è:

- A. Il padre del Condizionamento operante
- B. Il padre del Condizionamento classico
- C. Il padre del Condizionamento inconscio
- D. Il padre del Condizionamento formale
- E. Il padre del Condizionamento metacognitivo

45. A cosa si riferisce la seguente definizione (tratta dalla Enciclopedia Treccani): "Scienza che studia i processi psichici, coscienti e inconsci, cognitivi (percezione, attenzione, memoria, linguaggio, pensiero ecc.) e dinamici"?

- A. Alla psicologia
- B. Alla pedagogia
- C. Alla psicoanalisi
- D. Alla psicologia sociale
- E. Alla pedagogia speciale

46. La pedagogia e la didattica speciale sono rivolte a:

- A. Persone con disabilità e problemi di integrazione sociale o culturale
- B. Analizzare i metodi quantitativi di pianificazione della ricerca cognitiva
- C. Esaminare i processi psicologici implicati nel campo dell'educazione e dell'istruzione
- D. Persone, nella prospettiva di genere, nei rapporti con la società e nelle organizzazioni
- E. Analizzare le istituzioni scolastiche e la letteratura per l'infanzia

47. Secondo gli psicologi gestaltisti, l'insight è:

- A. Una brusca ristrutturazione degli elementi di un problema
- B. Un apprendimento per prove ed errori
- C. Una modalità di memorizzazione
- D. Una tipologia di sviluppo infantile
- E. Una modalità di osservare i processi inconsci

48. Chi ha pubblicato, nel 1903, l'opera *L'antropologia pedagogica*?

- A. Maria Montessori
- B. Giovanni A. Comenio
- C. Édouard Claparède
- D. John Dewey
- E. Anna Freud

49. Chi ha aperto, nel 1840, il primo Giardino di Infanzia a Blankenburg?

- A. Friedrich W. A. Fröbel
- B. Martin Heidegger
- C. Sigmund Freud
- D. Guido Della Valle
- E. Maria Montessori

50. Chi è Johann Heinrich Pestalozzi?

- A. Un pedagogista ed educatore svizzero vissuto tra XVIII e XIX secolo
- B. Un pedagogista ed educatore italiano vissuto tra XV e XVI secolo
- C. Un pedagogista ed educatore inglese vissuto tra XIX e XX secolo
- D. Un pedagogista ed educatore svizzero contemporaneo
- E. Un pedagogista ed educatore francese collaboratore di Jean Piaget

51. Chi ha scritto il romanzo pedagogico *L'Emilio ovvero dell'educazione*?

- A. Jean-Jacques Rousseau
- B. Isaac Newton
- C. Piero Angela
- D. David Hume
- E. Immanuel Kant

52. La L.I.M. (Lavagna interattiva multimediale) è:

- A. Uno strumento di integrazione con la didattica d'aula
- B. Una lavagna brevettata prima della nascita dei moderni computer
- C. Un sostituto del libro a stampa
- D. Un ritrovato tecnologico per fare a meno del docente di sostegno
- E. Una forma di Intelligenza Artificiale

53. Cosa intendeva Piaget per "accomodamento"?

- A. Modificazione delle strutture cognitive
- B. Modificazione dell'ambiente circostante
- C. Registrazione passiva di una nuova informazione
- D. Riprogettazione delle aule scolastiche, per renderle più adatte ai bambini
- E. Atteggiamento passivo da parte dei bambini davanti all'autorità dell'insegnante

54. Cosa si può fare con il software *Apache Open Office*?

- A. Preparare documenti, fogli di calcolo e presentazioni
- B. Aprire documenti in Word e PowerPoint, ma senza possibilità di modificarli
- C. Comprimere file di immagini molto grandi
- D. Convertire file video da Mp4 a Mp5
- E. Gestire in tempo reale le presenze degli alunni a scuola e dei dipendenti in ufficio

55. In ambito informatico, cosa si intende per *Spyware*?

- A. Software che raccoglie informazioni sull'attività *on line* di un utente
- B. Software in grado di danneggiare irreparabilmente il sistema operativo
- C. Modalità per installare un'applicazione senza pagare la licenza d'uso
- D. Tipo di antivirus per sistemi operativi della Apple
- E. Software per svuotare la memoria dei vecchi computer

56. Perché l'uso prolungato dello smartphone, senza l'ausilio degli auricolari, può risultare dannoso?

- A. Perché espone l'utente a onde elettromagnetiche
- B. Perché espone l'utente a corpuscoli solari
- C. Perché aumenta il rischio di isolamento dall'ambiente
- D. Perché espone l'utente al rischio sordità
- E. Perché può causare patologie visive

57. Quale, nel seguente elenco, non è un nome collettivo?

- A. Foglia
- B. Esercito
- C. Costellazione
- D. Banda
- E. Gregge

58. Quale, nel seguente elenco, è una specie di uccello acquatico?

- A. Pinguino
- B. Balena
- C. Rinoceronte
- D. Coccodrillo
- E. Squalo

59. Cosa si intende per "agiografia"?

- A. La letteratura relativa alla vita dei santi
- B. L'incapacità di studiare la geografia
- C. Un reato fiscale
- D. Una metodologia didattica adatta per i DSA
- E. Lo studio della geografia attraverso il tablet

60. In un ipertesto, cosa si intende con il termine *link*?

- A. Parola o immagine appositamente designata che, se selezionata, determina l'accesso a una nuova pagina
- B. Stretto legame con il libro a stampa
- C. Parola o immagine appositamente designata che, se selezionata, determina lo spegnimento del computer
- D. Parola o immagine appositamente designata che, se selezionata, causa l'ingresso di un virus nel sistema
- E. Parola o immagine appositamente designata che, se selezionata, fa comparire la firma dell'autore

