

QUESTIONARIO

Università degli Studi di Foggia

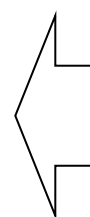
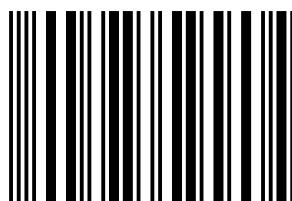
Prova di ammissione ai percorsi di formazione
per il conseguimento della specializzazione per
l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
Anno Accademico 2018/2019

- Scuola Secondaria di primo grado -

NON STRAPPARE

l'involucro di plastica prima che venga
dato il segnale di inizio della prova

VERSIONE QUESTIONARIO



**INCOLLARE SUL
MODULO RISPOSTE
IL CODICE A BARRE
A FIANCO**

Questionario P01025

BRANO 1: Dopo aver letto il brano seguente, si risponda alle quattro domande proposte

Negli anni '80 un'infermiera scozzese, Joy Milne, iniziò a percepire un cambiamento nell'odore naturale di suo marito, Les: la sua pelle ne emanava uno pungente, simile a muschio. Qualche anno dopo, a Les fu diagnosticata la malattia di Parkinson. Joy non associò i due eventi se non dopo qualche tempo, quando cominciò a frequentare un'associazione per malati e famiglie e ad entrare in contatto con altri pazienti, e ad avvertire su di loro lo stesso sentore. Nel 2012, Milne avvicinò un ricercatore a un convegno sul Parkinson e gli riferì il suo sospetto: lo scienziato dell'Università di Edimburgo decise allora di testare con un esperimento questa singolare capacità. Sei pazienti con malattia di Parkinson e sei sani indossarono una T-shirt pulita per un giorno, e le magliette furono consegnate a Milne. La donna riuscì a identificare correttamente le sei magliette dei pazienti ammalati, ma ne individuò anche una nel gruppo di controllo. Un errore? No: tre mesi più tardi, al proprietario dell'indumento fu diagnosticato il Parkinson. Il sebo è una sostanza oleosa secreta dalla pelle. Studi precedenti hanno stabilito che i pazienti colpiti dal Parkinson ne producono in eccesso, e l'ipotesi su cui si sono mossi gli scienziati è che, in queste persone, il sebo abbia una *composizione specifica*, associata alla malattia. Usando la spettrometria di massa per analizzare campioni di sebo dei pazienti, il team ha isolato diversi biomarcatori volatili associati al Parkinson: una sorta di "firma chimica" della condizione.

(Focus, marzo 2019)

1. (brano 1) Joy Milne è:

- A. L'infermiera di Les
- B. Una malata di Parkinson
- C. La moglie di Les
- D. La sorella di Les
- E. La collega di un ricercatore di Edimburgo

2. (brano 1) I pazienti colpiti dal Parkinson:

- A. Producono sebo in eccesso
- B. Hanno macchie sulla pelle, come il muschio
- C. Non sopportano i biomarcatori
- D. Non possono indossare T-shirt pulite
- E. Producono meno sebo

3. (brano 1) Su quanti soggetti fu eseguita la prima indagine sul rapporto tra odore della pelle e malattia di Parkinson?

- A. 80
- B. 3
- C. 2
- D. 20
- E. 12

4. (brano 1) Da quanti soggetti è costituito il gruppo di controllo?

- A. 6
- B. 12
- C. 5
- D. 1
- E. 3

BRANO 2: Dopo aver letto il brano seguente, si risponda alle quattro domande proposte

Il cronotipo di una persona - ossia essere "allodole" che si svegliano naturalmente presto al mattino o, al contrario "gufi" serotini - è legato a un numero elevato di varianti genetiche: una ricerca appena pubblicata su "Nature Communications" ne ha contate ben 351, contro le 24 finora note.

Ma la scoperta più significativa del nuovo studio è che il cronotipo è correlato anche al benessere mentale: le persone mattiniere hanno un rischio minore di incorrere in disturbi mentali di varia gravità, dalla depressione fino alla schizofrenia. Samuel E. Jones, dell'Università dell'Exeter nel Regno Unito, e colleghi hanno analizzato le varianti genetiche in tutto il genoma in due distinte popolazioni, per un totale di circa 700.000 soggetti.

Successivamente hanno associato i risultati ai risultati di un questionario sulla loro propensione a dormire in un certo momento della giornata, identificando così 327 variazioni che in precedenza non erano state associate al cronotipo.

Tuttavia, le risposte a un questionario di autovalutazione possono essere imprecise, quindi i ricercatori hanno confrontato i risultati con quelli ottenuti su un sottogruppo di 85.000 persone per cui erano disponibili misure oggettive delle ore sonno grazie a monitoraggi effettuati in precedenti ricerche. L'analisi dei dati raccolti ha confermato che quelle varianti sono associate al cronotipo, modificando in media di 25 minuti il momento del risveglio naturale, ma non alla qualità o alla durata del sonno.

(Le Scienze, gennaio 2019)

5. (brano 2) La tendenza a dormire in un determinato momento della giornata:

- A. È dovuta alla mancanza del cronotipo
- B. È causata dalla schizofrenia
- C. È dovuta all'eccesso di cronotipo
- D. È legata a varianti genetiche
- E. È causata dalla depressione

6. (brano 2) Perché un'indagine condotta soltanto con un questionario di autovalutazione può essere imprecisa?

- A. Perché non fornisce misure oggettive
- B. Perché consente di misurare fino a un massimo di 351 variabili
- C. Perché consente di misurare fino a un massimo di 24 variabili
- D. Perché impedisce di dormire correttamente
- E. Perché oltre le 85.000 risposte la curva di Gauss si abbassa

7. (brano 2) Le persone cosiddette "Allodole":

- A. Si addormentano più tardi rispetto alla media
- B. Sono più intelligenti
- C. Soffrono di insonnia
- D. Hanno maggiori probabilità di ammalarsi di disturbi mentali
- E. Hanno meno probabilità di ammalarsi di disturbi mentali

8. (brano 2) Cosa si intende per "cronotipo"?

- A. La propensione a dormire in un certo momento della giornata
- B. L'incapacità di valutare correttamente il momento di andare a dormire
- C. La capacità di svegliarsi 25 minuti prima del suono della sveglia
- D. La qualità del sonno
- E. Un questionario sulle abitudini legate al sonno

BRANO 3: Dopo aver letto il brano seguente, si risponda alle quattro domande proposte

La capacità di riconoscere le emozioni di una persona che parla è universale e dipende solo in minima parte dalla lingua in cui viene espressa. Lo rivela un nuovo studio pubblicato sulla rivista "Scientific Reports" da Georgia Chronaki, dell'Università del Central Lancashire, nel Regno Unito, e colleghi, che hanno coinvolto in una ricerca sperimentale soggetti di diversa età. L'espressione delle emozioni è un campo di indagine classico della psicologia e della teoria dell'evoluzione, fin dai tempi in cui Darwin pubblicò *L'espressione delle emozioni nell'uomo e negli animali*. Gli studi dedicati specificamente all'espressione vocale tuttavia sono molto più recenti, ma l'obiettivo è lo stesso: capire in che misura la comunicazione emotiva sia universale e innata, e quindi plasmata dalla matrice biologico-comportamentale che si è evoluta nell'arco di milioni di anni, e in che misura invece è determinata dall'apprendimento culturale, dall'esperienza o dalla maturazione dell'individuo.

L'attenzione dei ricercatori è rivolta in particolare alla prosodia del linguaggio, cioè a tutti gli aspetti che prescindono dal significato di ciò che si dice, e che riguardano solo i suoni emessi di chi parla, come il ritmo, l'intonazione della voce o la distribuzione degli accenti nella frase.

Lo studio di Chronaki e colleghi ha coinvolto 57 bambini e 22 giovani adulti che non conoscevano lingue straniere, in alcuni test di riconoscimento emotivo di pseudo-frasi - cioè frasi prive di significato compiuto, per far sì che il compito dipendesse soltanto dagli elementi extra-semantici del parlato - pronunciate da attori nella loro lingua madre (l'inglese) e in altre tre lingue straniere (spagnolo, cinese e arabo). Le frasi esprimevano rabbia, felicità, tristezza o paura oppure avevano una colorazione emotiva neutra.

(Le Scienze, giugno 2018)

9. (brano 3) Cosa s'intende per "prosodia" del linguaggio?

- A. Gli aspetti non verbali
- B. Il corretto uso della sintassi
- C. L'impossibilità di farsi capire da individui che parlano una lingua diversa
- D. La capacità di usare correttamente una lingua straniera
- E. L'incapacità di esprimere la felicità

10. (brano 3) Cosa si intende per "pseudo-frase"?

- A. Frase contenente una o più contraddizioni logiche
- B. Frasi dei bambini durante un film
- C. Frase analogica
- D. Frase priva di linguaggio non verbale
- E. Frase priva di significato compiuto

11. (brano 3) Chi ha pubblicato uno dei primi lavori nella storia sull'espressione delle emozioni?

- A. Un gruppo di ricercatori del Regno Unito
- B. Tre attori di cinema
- C. Georgia Chronaki
- D. Charles Darwin
- E. Due ricercatori dell'Università del Central Lancashire

12. (brano 3) La capacità di riconoscere le emozioni:

- A. È determinata dalla sintassi della lingua
- B. È determinata dall'apprendimento culturale
- C. È universale
- D. È un mito sbagliato
- E. È determinata dall'età dell'individuo

13. Quali dei seguenti obiettivi di apprendimento non rientrano nella tassonomia di Bloom?

- A. Analisi
- B. Comprensione
- C. Conoscenza
- D. Maturità
- E. Applicazione

14. Individuare la parola sillabata erroneamente:

- A. Ra-pi-da-men-te
- B. Cia-o
- C. Pres-sa-po-chis-mo
- D. At-tua-l-men-te
- E. An-cor-ché

15. Individuare il corretto completamento della seguente frase: "Nessun cane per ipovedenti è cieco. Alcuni cani sono ciechi. Dunque...non sono utilizzati per ipovedenti":

- A. Tutti i ciechi
- B. Tutti i cani
- C. Tutti gli ipovedenti
- D. Alcuni cani
- E. Alcuni ipovedenti

16. Secondo il comportamentista Skinner, il bambino apprende a parlare:

- A. Perché ha bisogno di esprimere pensieri inconsci
- B. In base ad un processo inconscio rimosso
- C. Perché ha bisogno di manifestare le emozioni
- D. In base ad un processo di rinforzo positivo delle parole emesse correttamente
- E. Grazie ad un sistema innato nella mente per controllare la generazione delle frasi

17. Se Maria è sorella maggiore di Lucia e Lucia è sorella maggiore di Antonietta,

- A. Antonietta ha più anni di Lucia
- B. Maria ha meno anni di Antonietta
- C. Lucia ha più anni di Maria
- D. Antonietta ha meno anni di Maria
- E. Antonietta ha più anni di Maria

18. Quale dei seguenti termini non è sinonimo di "affascinante"?

- A. Seducente
- B. Intrigante
- C. Attraente
- D. Perspicace
- E. Incantevole

19. Completare la seguente serie numerica: 31; 15,5; 7,75; 3,875; ?

- A. 1,9375
- B. 0,9876
- C. 0,876
- D. 1,12
- E. 1,765

20. Chi ha messo a punto il concetto di "Zona di sviluppo prossimale"?

- A. Leonardo da Vinci
- B. Sigmund Freud
- C. Jean-Martin Charcot
- D. Lev Semënovič Vygotskij
- E. Albert Einstein

21. Completare la seguente serie alfabetica: Q; W; E; R; ? Y.

- A. U
- B. T
- C. B
- D. G
- E. J

22. Il Portfolio delle competenze per una valutazione più approfondita e personalizzata e per l'orientamento è stato introdotto:

- A. Nel 2009 dalla Buona Scuola
- B. Nel 2004 dal Ministro Moratti
- C. Nel 2019 dalla Riforma dei Cicli
- D. Nel 2017 dal Ministro Bussetti
- E. Nel 1923 dal Ministro Gentile

23. Individuare l'intruso nella seguente lista:

- A. Quadrato
- B. Triangolo
- C. Pentagono
- D. Rettangolo
- E. Sfera

24. Individuare la lettera da scartare nella seguente lista:

- A. R
- B. U
- C. D
- D. B
- E. P

25. Completare la seguente proporzione verbale: velocità : pilota = X : neurochirurgo

- A. Visibilità
- B. Scrittura
- C. Udito
- D. Irascibilità
- E. Precisione

26. Individuare quale parola è sillabata scorrettamente:

- A. In-ge-gne-ria
- B. Oc-chia-li
- C. At-ten-zio-ne
- D. Di-sa-bi-li-tà
- E. So-li-tu-di-ne

27. Cosa intende Freud per "Super-io"?

- A. La rappresentazione dei bisogni
- B. La pulsione sessuale
- C. L'interiorizzazione delle norme genitoriali
- D. L'apprendimento latente
- E. L'istinto di conservazione

28. In cosa consiste l'alternanza scuola-lavoro?

- A. Nell'obbligo di svolgere un tirocinio all'estero
- B. Nella possibilità di svolgere l'esame di maturità presso un'azienda
- C. In un periodo di formazione obbligatoria in azienda della durata minima di un anno scolastico
- D. In un periodo di formazione teorica in classe e uno di esperienza più pratica presso un'azienda
- E. Nella possibilità di svolgere il servizio civile nelle scuole

29. Quali tra le seguenti espressioni contiene un errore?

- A. Ancorché
- B. Senz'altro
- C. Dov'unque
- D. Tutt'altro
- E. Peraltro

30. La Sindrome dell'X fragile (o Sindrome di Martin-Bell):

- A. È una malattia genetica
- B. È causata da fattori sociali
- C. È un disturbo della memoria a breve termine
- D. È una malattia causata da ambienti umidi
- E. È una malattia causata da ambienti freddi

31. Chi è lo psicoanalista che ha messo a punto la teoria dell'attaccamento?

- A. John Dewey
- B. Albert Bandura
- C. Jean Piaget
- D. Antonio Banderas
- E. John Bowlby

32. Quali sono le discipline selezionate per il Test Invalsi 2019 nella terza media?

- A. Italiano, matematica, inglese
- B. Italiano, scienze, tecnologia
- C. Italiano, musica e arte
- D. Italiano, scienze motorie, inglese
- E. Seconda lingua comunitaria, italiano e musica

33. Quale delle cinque parole sotto riportate non va d'accordo con le altre quattro, affini invece tra loro?

- A. Seta
- B. Lino
- C. Cotone
- D. Lana
- E. Nylon

34. Completare la seguente proporzione verbale: PowerPoint : Computer = X : Lavagna luminosa

- A. Lucido
- B. Matita
- C. Word
- D. Stilografica
- E. Excel

35. La discromatopsia è:

- A. Una disabilità legata alla postura
- B. Una tendenza a deambulare scorrettamente
- C. Un'inabilità a percepire i colori, in parte o del tutto
- D. L'impossibilità di riconoscere le distanze
- E. Un'inabilità a pronunciare le vocali

36. La Sindrome di Gilles de la Tourette:

- A. È un disturbo dell'identità di genere che si manifesta in età adolescenziale
- B. È un disturbo della sessualità che si manifesta in età infantile
- C. È un disturbo della memoria a lungo termine
- D. È un disturbo neurologico che si manifesta con tic motori e fonatori
- E. È un disturbo della capacità di eseguire calcoli

- 37. Completare correttamente la seguente frase: "Nel 1913 nasceva il Comportamentismo, la Scuola che ... dominato la ricerca psicologica nord-americana"**
- A. Potrebbe
 - B. Sarebbe
 - C. Avrebbe
 - D. Avrà
 - E. Sarà
- 38. Cosa si intende per didattica erogata in modalità "blended learning"?**
- A. La possibilità di insegnare la lingua italiana a docenti stranieri
 - B. L'associazione di una piattaforma tecnologica ad una virtuale
 - C. L'unione di docenti di diverse discipline durante la stessa ora di lezione
 - D. La scomparsa della presenza fisica del docente
 - E. L'affiancamento di una piattaforma tecnologica alla didattica tradizionale in presenza
- 39. Completare la seguente serie alfanumerica: Q1, W2, E3, R4, T5...**
- A. I9
 - B. Y6
 - C. U8
 - D. M4
 - E. B2
- 40. Completare la seguente proporzione verbale: Bosco : Albero = Gregge : X**
- A. Coccodrillo
 - B. Pecora
 - C. Erba
 - D. Mucca
 - E. Lupo
- 41. Se oggi è domenica 21 febbraio 2021, di che giorno della settimana sarà il 1 marzo 2021?**
- A. Martedì
 - B. Domenica
 - C. Lunedì
 - D. Giovedì
 - E. Mercoledì
- 42. Lanciando 2 dadi, quante probabilità ci sono di ottenere come somma il numero 1?**
- A. 0
 - B. 6
 - C. 2
 - D. 4
 - E. 8
- 43. Il Decreto Ministeriale 26 novembre 2018 ha definito:**
- A. Le modalità di preparazione della tesina dell'Esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione
 - B. Le modalità di accesso ai PeF24
 - C. I quadri di riferimento per la prima e la seconda prova scritta dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo d'istruzione
 - D. Le griglie di valutazione della terza prova scritta dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo d'istruzione
 - E. La cosiddetta "Buona Scuola"
- 44. La memoria che ci consente, ad esempio, di suonare il pianoforte o di guidare un'automobile è:**
- A. Dichiarativa
 - B. Iconica
 - C. A lungo termine
 - D. A breve termine
 - E. Procedurale

45. Individuare la frase che contiene un errore:

- A. Perché ogni volta inventi scuse di carattere familiare?
- B. Saliamo a piedi o preferisci l'ascensore?
- C. La tua famiglia è divertentissima!
- D. Ho chiamato due ingegneri per risolvere il problema dell'umidità
- E. Ieri non ho visto un'albero e ho urtato la testa

46. Secondo la teoria di Ivan Pavlov, il riflesso condizionato:

- A. Precede il riflesso incondizionato
- B. Segue lo stimolo condizionato
- C. Precede lo stimolo condizionato
- D. È un riflesso innato
- E. Precede lo stimolo neutro

47. Lo psicologo John Watson è considerato il padre fondatore:

- A. Del Comportamentismo
- B. Della Psicologia della Forma
- C. Della didattica speciale
- D. Delle tassonomie
- E. Delle Case dei bambini

48. Completare la seguente sequenza: 1, 1, 2, 3, 5, ... 13, 21

- A. 6
- B. 15
- C. 11
- D. 5
- E. 8

49. Chi ha pubblicato, nel 1897, *Il mio credo pedagogico*?

- A. John Dewey
- B. Robert M. Gagné
- C. Albert Einstein
- D. Karl Popper
- E. Barrhus F. Skinner

50. I Disturbi legati a fattori socio-economici, linguistici, culturali:

- A. Sono causa di non ammissione a scuola
- B. Prevedono l'insegnante di sostegno
- C. Sono certificati dal Servizio Sanitario Locale
- D. Non richiedono un Piano Didattico Personalizzato
- E. Rientrano tra i Bisogni Educativi Speciali

51. Completare correttamente la seguente frase: "Se domani non piovesse, ... felice perché potrei venire da te"

- A. Sarei
- B. Sono
- C. Fossi
- D. Sarebbe
- E. Potrei

52. Secondo la "Legge dell'effetto" dello psicologo Thorndike:

- A. L'effetto dell'apprendimento si può valutare dopo molto tempo
- B. Un comportamento seguito da successo tenderà a essere ripetuto
- C. L'apprendimento è risultato di imitazione
- D. Un comportamento preceduto da punizione tenderà a essere ripetuto
- E. Un comportamento seguito da insuccesso tenderà a essere ripetuto

- 53. Quale psicologo fu incaricato nel 1904, dal Ministero della pubblicazione francese, di studiare i problemi dell'inserimento scolastico dei bambini con ritardo mentale?**
- A. Kurt Lewin
 - B. Aleksandr R. Lurija
 - C. Noam Chomsky
 - D. Cesare Musatti
 - E. Alfred Binet
- 54. Il seguente sillogismo: "Tutti i fiumi hanno un letto. Io ho un letto. Dunque io sono un fiume", è:**
- A. Contiene un errore di ortografia
 - B. È un sillogismo con tre premesse
 - C. È un sillogismo vero
 - D. Contiene soltanto un errore formale
 - E. Contiene un errore semantico
- 55. Quale delle cinque parole sotto riportate non va d'accordo con le altre quattro, affini invece tra loro?**
- A. Benzina
 - B. Metano
 - C. Ibrido
 - D. Frizione
 - E. Elettrico
- 56. I Bisogni Educativi Speciali (BES) nascono in maniera formale:**
- A. Con una Direttiva Ministeriale del 2012
 - B. Con la Buona Scuola
 - C. Con Maria Montessori
 - D. Con un Decreto Legislativo del 2019
 - E. Con la Riforma Gentile
- 57. Secondo la prossemica:**
- A. Lo sguardo è l'elemento chiave di una conversazione
 - B. Esistono persone incapaci di esprimere le emozioni
 - C. Il linguaggio verbale può celare le emozioni espresse dal corpo
 - D. La distanza relazionale tra le persone è correlata con la distanza fisica
 - E. Non esistono modalità non-verbali di comunicare
- 58. Quale dei seguenti termini non è il contrario di "frettoloso"?**
- A. Minuzioso
 - B. Lezioso
 - C. Lento
 - D. Tardo
 - E. Accurato
- 59. Chi ha ideato il sistema di lettura e scrittura per non vedenti?**
- A. Leo Kanner
 - B. John L. Down
 - C. John Dalton
 - D. Hans Asperger
 - E. Louis Braille
- 60. Cosa individua l'acronimo ADHD?**
- A. Dislessia, disgrafia, disortografia
 - B. Tecnologie di assistenza per psicopatici
 - C. Tecnologie per la didattica in presenza
 - D. Deficit di attenzione e iperattività
 - E. Tecnologie per la didattica a distanza

