

**Test di ammissione al corso di specializzazione per il sostegno
Università degli Studi di Foggia
Anno Accademico 2014/2015**

**Quesiti su competenze diversificate per grado di scuola
Scuola secondaria di II grado**

1) L'istruzione si definisce come:

- a) Un processo di memorizzazione delle informazioni
- b) Un processo di insegnamento delle conoscenze superiori
- c) Un processo educativo di adattamento all'ambiente
- d) Un processo di acquisizione di conoscenze, saperi e competenze
- e) Un processo di recupero di informazioni non formalizzate

2) Chi ha scritto *La società dell'incertezza*?

- a) Z. Bauman
- b) M. Weber
- c) E. Durkheim
- d) Le Bone
- e) E. Fromm

3) Lo *scaffolding* si configura come:

- a) Un processo di recupero degli studenti diversamente abili
- b) Un processo di condivisione delle conoscenze
- c) Un processo di ottimizzazione dei tempi dell'apprendimento
- d) Una strategia di sostegno e aiuto reciproco nell'apprendimento
- e) Una strategia di insegnamento intenzionale

4) Lo studioso più ricordato in relazione alla "terapia centrata sul cliente" è:

- a) S. Freud
- b) C. Rogers
- c) D. Winnicott
- d) O. Decroly
- e) K. Lorenz

5) Si definisce apprendimento cooperativo:

- a) Una modalità di apprendimento che si basa sulla cooperazione, all'interno di un gruppo di individui, che collaborano per il raggiungimento di un obiettivo comune
- b) Una modalità di apprendimento che si basa sulla cooperazione, all'interno di un gruppo di individui, che collaborano per il raggiungimento di obiettivi individuali
- c) Una modalità di apprendimento per il raggiungimento di obiettivi generali e specifici
- d) Una modalità di apprendimento delle tecniche del *problem solving*

e) Una modalità di apprendimento che si basa sulla cooperazione tra bambini e adulti

6) In quale articolo della Costituzione si stabilisce che "la Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità"?

- a)2
- b)12
- c)22
- d)32
- e)42

7) Quale fra i seguenti modelli di ricerca è il più indicato per fare ricerca a scuola?

- a) La ricerca clinica
- b) La ricerca psicometrica
- c) La ricerca teorica
- d) La ricerca-azione
- e) La ricerca bio-medica

8) Di quale autore è l'opera dalla quale è tratto questo celebre incipit "Grande Didattica. Trattato sull'arte universale di insegnare tutto a tutti, ovvero un modo studiato ed efficace per istituire in ogni comunità, città o villaggio di qualunque regno cristiano centri scolastici"?

- a) Rousseau
- b) Voltaire
- c) Montaigne
- d) Comenio
- e) Giovanni Gentile

9) Definire l'intelligenza "situata", secondo una nota espressione di Lëv S. Vygotskij, significa affermare che:

- a) Lo sviluppo cognitivo si situa all'interno di un contesto culturale ed è influenzato da questa cultura
- b) Lo sviluppo cognitivo si situa all'interno di un contesto culturale, ma non è assolutamente influenzato da questa cultura
- c) Lo sviluppo cognitivo si situa all'interno di un contesto culturale, ma non sempre viene influenzato da questa cultura
- d) Lo sviluppo cognitivo è innato e dopo la nascita si adatta al contesto culturale di appartenenza
- e) Lo sviluppo cognitivo è situato all'interno dell'individuo

10) La competenza digitale è, secondo la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006:

- a) Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione
- b) Saper valutare una varietà di soluzioni tecnologiche e possedere un'attrezzatura cognitiva e culturale adatta.
- c) Saper usare Lim, computer, *smartphone*
- d) Saper produrre scritture elettroniche

e) Saper elaborare percorsi di *media literacy*

11) La programmazione didattica è un dispositivo che necessita di:

- a) Un'intenzionalità, flessibilità e capacità di lettura delle variabili educative e istruzionali
- b) Procedure il più possibile spontanee e naturali per non imporre troppi vincoli al percorso
- c) Procedure inintenzionali e adattate alle situazioni
- d) Procedure rigidamente controllate di monitoraggio dell'apprendimento
- e) Nessuna delle precedenti

12) Il capitale culturale secondo l'accezione proposta da P. Bourdieu è:

- a) Un indicatore della posizione di classe sociale che esiste in funzione del capitale economico e sociale
- b) Un indicatore che identifica il luogo geografico di interesse culturale
- c) Il tasso di incremento finanziario di un'azienda culturale
- d) L'insieme di conoscenze, competenze, abilità, emozioni, acquisite durante la vita da un individuo e finalizzate al raggiungimento di obiettivi sociali ed economici, singoli o collettivi.
- e) Un parametro che rappresenta l'insieme delle reti di relazioni sociali e mondane, di onorabilità e rispettabilità che possono procurare benefici materiali o simbolici come quelli che sono soliti essere associati alla partecipazione ad un gruppo raro e prestigioso.

13) Il passaggio da una scuola d'élite a una scuola di massa pone il dilemma di:

- a) Selezione- uguaglianza delle opportunità
- b) Selezione-socializzazione
- c) Sbarramento- socializzazione
- d) Linguaggio formale- pubblico
- e) Deprivazione culturale-capitalizzazione della cultura

14) Si definisce "stile di apprendimento":

- a) La modalità preferenziale attraverso cui un individuo apprende
- b) L'attitudine ad apprendere
- c) Una strategia cognitiva utilizzata per elaborare le informazioni
- d) Il tempo e il ritmo dell'apprendimento dello studente medio
- e) L'attitudine intellettuale dominante

15) Il quoziente di intelligenza di Binet è dato dal:

- a) Rapporto tra età cronologica ed età gestazionale
- b) Rapporto tra età mentale e livello socioeconomico
- c) Rapporto tra età cronologica ed età mentale
- d) Rapporto tra età mentale ed età gestazionale
- e) Rapporto tra età cronologica e livello socio economico e moltiplicato per una costante

16) L' Index for Inclusion di T. Booth, M.Ainscow è:

- a) Uno strumento ideato dal CSIE (*Center for Studies on Inclusive Education*) per promuovere l'inclusione nelle scuole
- b) Uno strumento ideato dal MIUR per promuovere l'inclusione nelle scuole
- c) Uno strumento ideato dall'Invalsi per valutare il grado di inclusività degli Istituti scolastici
- d) Uno strumento ideato dal Ministero dell'Istruzione britannico per promuovere la didattica dell'inclusione nelle scuole che accolgono alunni con disabilità.

e) Nessuna delle precedenti

17) Che significato ha la frase “learning by doing”?

- a) Insegnare a fare
- b) Apprendere dall’esperienza
- c) Imparare ad imparare
- d) Imparare facendo**
- e) Imparare per *problem solving*

18) Quanti e quali sono i modi di rappresentazione del sapere secondo Bruner?

- a) Tre: attivo, iconico, simbolico**
- b) Quattro: senso-motorio, operatorio concreto, operatorio astratto, simbolico
- c) Tre: concreto, astratto, formale
- d) Quattro: attivo, esperienziale, iconico, simbolico
- e) Due: operatorio-concreto e simbolico

19) Il Pei è:

- a) Il documento nel quale vengono descritti gli interventi integrati predisposti per l’alunno in situazione di handicap ai fini della realizzazione del diritto all’educazione e all’istruzione**
- b) Un percorso di apprendimento e socializzazione per un alunno in situazione di handicap
- c) Una progettazione curricolare integrata per DSA
- d) Il progetto di vita della persona con disabilità
- e) Una progettazione extracurricolare per il tempo libero del disabile

20) Qual è l’Ente pubblico che si occupa della valutazione del sistema scolastico italiano?

- a) L’Invalsi**
- b) Il Cineca
- c) Il Cede
- d) L’Indire
- e) Il Csa

Risposte corrette

1. D	11. A
2. A	12. A
3. D	13. A
4. B	14. A
5. A	15. C
6. A	16. A
7. D	17. D
8. D	18. A
9. A	19. A
10. A	20. A