



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
Selezione per l'accesso ai percorsi di formazione per il
conseguimento della specializzazione per le attività di
sostegno didattico agli alunni con disabilità
A.A. 2013/2014
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

NON STRAPPARE
L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA
DATO IL SEGNALE DI INIZIO DELLA PROVA

Incollare sulla scheda delle risposte
il codice a barre sottostante:

Codice questionario



1 La scuola favorisce l'apprendimento attraverso:

- A** l'utilizzo di materiali non strutturati
- B** esercitazioni stimolo-risposta
- C** la proposta di esperienze qualitative
- D** sequenze standardizzate di esercitazioni
- E** test psicometrici

2 Il costruttivismo di Lev Vygotskij sottolinea:

- A** l'importanza di un metodo razionale e oggettivo di valutazione dell'allievo
- B** lo sviluppo psichico del bambino inteso come progressione lineare
- C** le difficoltà che incontra l'insegnante di fronte ad allievi con forti difficoltà comunicative
- D** la dignità e la legittimità delle modalità di comunicazione degli allievi, delle quali il docente deve tenere conto
- E** l'importanza di attribuire obiettivi di apprendimento uguali per tutti gli allievi

3 Nell'approccio dell'animazione socio-culturale, l'animazione è pensata come:

- A** intervento terapeutico al fine di ridurre i danni sociali legati a contesti di privazione
- B** intervento nel territorio al fine di favorire i processi di crescita della capacità dei gruppi di partecipare e gestire la realtà sociale e politica in cui vivono
- C** nessuna delle altre alternative è corretta
- D** intervento nel territorio al fine di favorire i processi di identificazione nella comunità e di impedire la partecipazione alla gestione della realtà sociale a gruppi minoritari non rappresentativi di essa
- E** momento ludico all'interno di attività scolastiche curricolari

4 Nel lavoro educativo e didattico, mantenere una prospettiva della continuità in senso orizzontale significa:

- A** utilizzare classi omogenee per provenienza geografica dei bambini
- B** utilizzare classi omogenee per età dei bambini
- C** perseguire un collegamento tra scuola, famiglia, territorio e servizi
- D** garantire percorsi di orientamento con i livelli di scuola successivi
- E** garantire un collegamento con i livelli di scuola precedenti

5 I Bisogni Educativi Speciali possono manifestarsi:

- A** in ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, esclusivamente per motivi fisici, biologici o fisiologici
- B** solo negli alunni che presentano certificazione di handicap, per motivi psicologici o sociali
- C** in ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, esclusivamente per motivi psicologici o sociali
- D** solo negli alunni che presentano certificazione di handicap, per motivi fisici, biologici o fisiologici
- E** in ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, per motivi fisici, biologici, fisiologici, psicologici o sociali

6 Per "didattica orientativa" si intende un'impostazione dell'insegnamento:

- A** improntata a un orientamento religioso, fondata sulla trasmissione di valori tradizionali della cultura di appartenenza degli alunni
- B** che mira a favorire la capacità di orientamento degli alunni, cioè ad acquisire competenze nella lettura di mappe, cartine, elementi del paesaggio
- C** che mira a favorire le scelte autonome degli alunni, cioè a far maturare in loro la consapevolezza delle proprie inclinazioni e delle opportunità formative e professionali esistenti
- D** che può essere impiegata solo con studenti estremamente dotati, in quanto si basa su un particolare orientamento allo studio
- E** importata dall'oriente, che mira alla creazione di percorsi lineari e senza possibilità di cambiamenti in itinere per tutto il ciclo di studi

7 Quale delle seguenti affermazioni è vera?

- A** L'apprendimento è raffigurabile attraverso una scala di valori crescenti
- B** L'apprendimento risponde a una logica deterministica
- C** L'apprendimento è soggetto ad accelerazioni, regressioni e arresti, ma è indipendente dall'ambiente
- D** L'apprendimento è soggetto ad acceleramenti, regressioni e arresti a seconda delle sollecitazioni dell'ambiente
- E** L'apprendimento è determinato esclusivamente dallo sviluppo biologico

8 Quale ruolo principale ha per Johann Heinrich Pestalozzi l'educazione al lavoro?

- A** Non agisce sulla formazione della personalità
- B** Ha un'importanza fondamentale
- C** Ha un'importanza minima
- D** Conserva un valore puramente formativo
- E** Non ha alcun valore

9 Nel pensiero del sociologo Emile Durkheim, il sistema educativo, per come è strutturato, finisce per mirare:

- A** allo sviluppo individuale del singolo
- B** alla crescita personale dello studente
- C** all'integrazione sociale dell'individuo
- D** all'innovazione della società
- E** al miglioramento di sé di tutti i soggetti coinvolti

10 La ricerca interdisciplinare nel settore educativo è importante per:

- A** la motivazione all'insegnamento
- B** la globalità degli aspetti che caratterizzano la ricerca educativa
- C** la creatività didattica
- D** la definizione degli obiettivi
- E** l'aggiornamento settoriale

11 Quale tra le seguenti descrizioni si riferisce alla didattica tutoriale?

- A** Passiva ma volta alla scoperta, alla ricerca
- B** Nessuna delle altre alternative è corretta
- C** Attiva e centrata su chi apprende
- D** Passiva e fondata sul passaggio di informazioni
- E** Attiva e centrata su chi insegna

12 Un curriculum, secondo una prospettiva interculturale e interlinguistica, dovrebbe prevedere:

- A** attività che alternino linguaggi e lingue promuovendo competenze trasversali
- B** attività di cucina di cibi regionali
- C** attività di concettualizzazione astratta e osservazione
- D** lo studio della grammatica di diverse lingue
- E** attività di sperimentazione

13 Cosa si intende per "mastery learning"?

- A** Nessuna delle altre alternative è corretta
- B** Il grado di padronanza dell'argomento che ogni studente dimostra nelle interrogazioni
- C** Una strategia di insegnamento secondo cui non vi sono differenze tra gli alunni rispetto all'apprendimento, quindi anche l'importanza della programmazione viene meno
- D** Una strategia di personalizzazione dell'insegnamento secondo cui tutti gli alunni possono apprendere, purché l'insegnante realizzi un'attività di programmazione adeguata
- E** Una tecnica di insegnamento secondo cui l'attività didattica è impostata secondo criteri simili a quelli dei master post-universitari

14 All'inizio dell'anno scolastico il "curricolo" dà informazioni importanti e tiene conto:

- A** dei contenuti
- B** del livello delle altre classi della scuola
- C** delle verifiche
- D** delle procedure da adottare e delle valutazioni
- E** della situazione di partenza degli studenti

15 L'utilizzo degli strumenti multimediali all'interno della scuola è utile in quanto promuove:

- A** la soluzione di tutti i problemi mediante l'apprendimento facilitato dall'uso del computer
- B** la diversificazione delle varie forme comunicative all'interno dei percorsi di studio e di produzione
- C** la socializzazione degli allievi nella classe
- D** la possibilità di integrazione degli allievi stranieri, altrimenti non attuabile
- E** la valorizzazione delle competenze informatiche degli allievi e il loro uso, in opposizione al banale libro di testo

16 Cosa si intende per revisione metacognitiva al termine di un'attività cooperativa di gruppo?

- A** Una riflessione sul lavoro svolto che porti a suddividere la classe in gruppi a seconda di interessi e preferenze e riflessioni fatte
- B** Una teorizzazione del lavoro svolto in classe
- C** Una riflessione sul lavoro svolto in comune, sui tipi di interventi, sul tipo di attenzione, sul tipo di esperienza fatta, seguita da un voto
- D** Una riflessione sul lavoro svolto in comune, sui tipi di interventi, sul tipo di attenzione, sul tipo di esperienza fatta
- E** Una riflessione sul lavoro svolto in comune guidata dalla cognizione e dal pensiero

17 Una gestione sufficientemente buona del gruppo, nell'accezione del termine "buona" usata da Winnicott, deve puntare:

- A** sulla libertà rispetto a regole costrittive
- B** sull'inflessibilità delle regole
- C** sulla corretta spiegazione delle regole e sulla coerenza tra insegnanti
- D** sull'esplicitazione delle regole e sulla loro trasgressione
- E** sulla socievolezza dei bambini del gruppo

18 L'"attivismo pedagogico" è una corrente educativa riconducibile all'opera di:

- A** Jean-Jacques Rousseau
- B** Friedrich Wilhelm August Fröbel
- C** Maria Montessori
- D** Lev Vygotskij
- E** John Dewey

19 L'educazione interculturale all'interno del sistema scolastico valorizza in particolare modo:

- A** l'appartenenza a un'identità nazionale e la difesa dei propri valori
- B** lo studio delle proprie origini
- C** solo la cultura di origine degli alunni stranieri
- D** il contributo delle culture di appartenenza di tutti gli allievi e il dialogo nel rispetto delle reciproche differenze
- E** esclusivamente gli aspetti positivi di una cultura

20 Qual è il titolo del saggio di J. Bruner pubblicato nel 1997, in cui l'autore sostiene che la cultura plasma la mente determinando il modo in cui vengono creati e negoziati i significati, costruiti l'identità e il senso dell'azione personale e acquisite le abilità simboliche?

- A** Democrazia ed educazione
- B** Intelligenza emotiva
- C** L'arte di ascoltare
- D** La cultura dell'educazione
- E** Il paradigma perduto



**AZIENDA CON SISTEMA
DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV
= ISO 9001 =**