

1 QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI È CORRETTA?

- A) "Umore" ed "emozione" sono due termini che indicano esattamente lo stesso concetto
- B) L'umore, o stato d'animo, si differenzia dall'emozione per una minore durata e una maggiore intensità
- C) L'umore, o stato d'animo, si differenzia dall'emozione per una maggiore durata e una maggiore intensità
- D) L'umore, o stato d'animo, si differenzia dall'emozione per una maggiore durata e una minore intensità
- E) L'umore, o stato d'animo, si differenzia dall'emozione per una minore durata e una minore intensità

2 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, I CONSIGLI DI INTERSEZIONE SONO PRESIEDUTI:

- A) Dal docente eletto a maggioranza assoluta alla prima seduta di insediamento
- B) Dal docente eletto a maggioranza relativa alla prima seduta di insediamento
- C) Dal docente con maggiore anzianità di servizio
- D) Dal direttore didattico, oppure da un docente, membro del consiglio, da lui delegato
- E) Esclusivamente dal direttore didattico

3 QUAL È L'ESATTA SUDDIVISIONE IN SILLABE DELLA PAROLA "TRADIMENTO"?

- A) Tr-ad-im-en-to
- B) Tra-dim-en-to
- C) Tra-di-men-to
- D) Tr-a-di-me-nto
- E) Tra-di-me-nto

4 TRA I TERMINI INDICATI, QUAL È SICURAMENTE SCRITTO IN MODO CORRETTO?

- A) Onnipresenza
- B) Sollerzia
- C) Atualità
- D) Dispiacere
- E) Acuisizione

5 LA CARTA DEI SERVIZI DELLA SCUOLA:

- A) deve essere adottata solo da alcune tipologie di scuole
- B) non esiste
- C) è compresa nel POF
- D) deve essere adottato da tutti i soggetti erogatori di servizi scolastici
- E) è compresa nel PEI

6 QUALE DEI SEGUENTI VOCABOLI È IL CONDIZIONALE PRESENTE DEL VERBO AMARE?

- A) Amerei
- B) Amavo
- C) Amerò
- D) Amassi
- E) Amo

7 NEL SAGGIO SCIENZA E METODO IL MATEMATICO HENRI POINCARÉ INDIVIDUA LE DIMENSIONI DEL PROCESSO CREATIVO. QUALI SONO TRA LE SEGUENTI?

- A) Utile e superfluo
- B) Velocità e riflessione
- C) Attenzione e innovazione
- D) Ordine e disordine
- E) Metodo e ragionamento

8 QUALE È FRA LE SEGUENTI AFFERMAZIONI È VERA RELATIVAMENTE AL POF ?

- A) il POF deve essere presentato Entro il 31 Dicembre dell'anno precedente all'anno scolastico di riferimento
- B) In base all'art. 3 del DPR 8 marzo 1999 n. 275 viene pubblicato sul sito del Ministero dell'Istruzione al termine dell'anno scolastico
- C) In base al DPR 22 giugno 2009 n. 122 art. 4, viene pubblicato sul sito del Ministero dell'Istruzione al termine dell'anno scolastico
- D) Il POF è un atto interno all'istituto ed è di esclusiva conoscenza dei
- E) In base all'art. 3 del DPR 8 marzo 1999 n. 275 viene consegnato agli alunni e alle famiglie all'atto dell'iscrizione

9 CHI E' ATTUALMENTE IN CARICA COME MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA?

- A) Maria Stella Gelmini
- B) Elsa Maria Fornero
- C) Pier Carlo Padoan
- D) Maria Chiara Carrozza
- E) Stefania Giannini

10 IL FEMMINILE SINGOLARE DI "ELEVATORE" È:

- A) Elevatrice
- B) Elevatori
- C) Elevatrici
- D) Elevatora
- E) Elevatorre

11 QUANTI E QUALI SONO ATTUALMENTE I CICLI DI ISTRUZIONE NEL NOSTRO ORDINAMENTO SCOLASTICO?

- A) Quattro: l'istruzione prescolare, l'istruzione primaria, l'istruzione superiore, la formazione professionale
- B) Cinque: l'istruzione prescolare, l'istruzione primaria, l'istruzione secondaria, l'istruzione superiore, la formazione professionale
- C) Tre: l'istruzione prescolare, l'istruzione universitaria, la formazione professionale
- D) Quattro: l'istruzione primaria, l'istruzione secondaria, l'istruzione superiore, l'istruzione universitaria
- E) Due: Primo ciclo (l'istruzione primaria e l'istruzione secondaria di primo grado) e Secondo (l'istruzione superiore o secondaria di secondo grado)

12 INDICARE L'ESPRESSIONE CHE SI AVVICINA DI PIÙ AL CONTRARIO DEL VOCABOLO "CARRIERA".

- A) Avanzamento professionale
- B) Declino professionale
- C) Successo professionale
- D) Ascesa professionale
- E) Promozione professionale

13 COMPLETARE GLI ABBINAMENTI: SALATO – INSIPIDO; CALMO – AGITATO; RICCO - ...

- A) Benestante
- B) Danaroso
- C) Miseria
- D) Povero
- E) Indigenza

14 COMPLETARE LA SERIE: "EDIFICIO - PIANO - APPARTAMENTO - ..."

- A) Fondi
- B) Grattacielo
- C) Stanza
- D) Mattone
- E) Ascensore

15 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, FANNO PARTE DEL CONSIGLIO DI INTERSEZIONE ANCHE I DOCENTI DI SOSTEGNO?

- A) Sì, se, ai sensi dell'articolo 315 comma 5, sono contitolari delle classi interessate
- B) Sì, solo negli istituti comprensivi
- C) No, ai sensi dell'articolo 316 comma 5, non possono partecipare
- D) No, ma può esserne autorizzata la partecipazione, ma senza diritto di voto, dal Direttore didattico
- E) No, ma può esserne autorizzata la partecipazione, con diritto di voto, dal Direttore didattico

16 QUALE DELLE PAROLE INDICATE DI SEGUITO È UN AVVERBIO?

- A) Andare
- B) Alla
- C) Fortunatamente
- D) Cavallo
- E) Morbido

17 IL METODO MONTESSORIANO SOTTOLINEA L'IMPORTANZA DEL FATTO CHE:

- A) L'insegnante sappia predeterminare le scoperte del bambino
- B) Il bambino possa operare in un ambiente strutturato in relazione alle sue esigenze
- C) L'ambiente sia costruito sulla base delle esigenze dell'adulto, privilegiate rispetto a quelle del bambino
- D) Il bambino svolga esercizi strutturati in serie disordinate
- E) Il bambino venga posto in un ambiente completamente non strutturato, in modo da esaltare al massimo la sua capacità creativa

18 ALBA STA A ORIENTE COME ... STA AD OCCIDENTE

- A) Tramonto
- B) Est
- C) Luna
- D) Sud
- E) Sole

19 QUALE DELLE SEGUENTI È CONSIDERATA UN'EMOZIONE "PRIMARIA" O "DI BASE", LA CUI ESPRESSIONE È PRESSOCHÉ IDENTICA IN TUTTE LE CULTURE?

- A) Creatività
- B) Disprezzo
- C) Orgoglio
- D) Illusione
- E) Tristezza

20 IN UNA RELAZIONE COMUNICATIVA, QUALE TRA I SEGUENTI COMPORTAMENTI È CARATTERISTICO DI UN ASCOLTO ATTIVO?

- A) Mentre l'interlocutore parla, pensare subito a ciò che si vuole dire dopo
- B) Prestare massima attenzione al solo contenuto del messaggio
- C) Puntare ad avere sempre ragione
- D) Prestare attenzione sia al contenuto del messaggio che alla relazione che si sta instaurando
- E) Ascoltare silenziosamente l'interlocutore senza reazioni

21 "L'OSSERVAZIONE PARTECIPATA" È UNA PROCEDURA DI BASE NEI CONTESTI EDUCATIVI. ESSA RICHIEDE ESSENZIALMENTE CHE:

- A) L'osservatore si avvalga di supporti di registrazione
- B) L'osservatore non interagisca con l'osservato
- C) Nell'osservazione partecipino più osservatori
- D) Non siano presenti più osservatori
- E) L'osservatore interagisca con l'osservato

22 SECONDO L'ORDINAMENTO NORMATIVO ITALIANO, IL PROFILO DINAMICO FUNZIONALE:

- A) È un atto che viene redatto per ogni alunno portatore di handicap al suo ingresso nella scuola primaria, qualora richiesto dal singolo Istituto
- B) È un atto che può essere redatto per ogni alunno portatore di handicap alla conclusione di un determinato ciclo scolastico
- C) È un atto che deve essere redatto per ogni alunno (che sia o no portatore di handicap) e aggiornato alla conclusione di ogni ciclo scolastico
- D) È un atto che deve essere redatto per ogni alunno portatore di handicap e che deve essere aggiornato periodicamente
- E) È un atto che precede la diagnosi funzionale e che viene redatto dagli insegnanti per segnalare agli operatori sanitari i casi da approfondire

23 QUALI DELLE SEGUENTI ABILITÀ DEVONO ESSERE SVILUPPATE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA?

- A) Capacità di calcolo a mente
- B) Concettualizzazione della lingua scritta
- C) Capacità di distinguere tra grandezza degli oggetti e numerosità degli stessi
- D) Lettura di testi argomentativi
- E) Capacità di calcolo scritto

24 COSA È IL PROGRAMMA ANNUALE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE?

- A) È un documento fondamentale aperto, operativo e progettuale dell'identità dei singoli istituti
- B) È l'unico documento contabile annuale delle Istituzioni Scolastiche per lo svolgimento e l'attuazione della propria attività finanziaria
- C) È il documento nel quale vengono descritti gli interventi integrati ed equilibrati tra di loro, predisposti per l'alunno in situazione di handicap
- D) È un documento nel quale gli istituti che erogano dei servizi presentano agli utenti annualmente
- E) È un documento aggiornato annualmente che contiene il Regolamento d'Istituto

25 QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI È CORRETTA, IN RIFERIMENTO A "FINALITÀ" E "OBIETTIVI" DI UN PROGETTO EDUCATIVO?

- A) Gli obiettivi sono più specifici e definiti, le finalità hanno un carattere più generale
- B) Le finalità sono un elemento del progetto educativo, gli obiettivi no
- C) Le finalità sono più specifiche e definite, gli obiettivi hanno un carattere più generale
- D) In un progetto educativo non è necessario specificare obiettivi e finalità
- E) Non c'è alcuna differenza tra finalità e obiettivi, i due termini sono interscambiabili

26 COMPLETA LA SEGUENTE PROPORZIONE: MUCCA : RANA = VITELLO : ...

- A) Bue
- B) Girino
- C) Pulcino
- D) Agnello
- E) Puledro

27 QUALE DEI SEGUENTI AUTORI È UN ESPONENTE FONDAMENTALE DEL COMPORTAMENTISMO?

- A) Vygotskij
- B) Dewey
- C) Skinner
- D) Piaget
- E) Neisser

28 LA SIGLA DSA È FREQUENTEMENTE ADOPERATA IN AMBITO SCOLASTICO PER INDICARE:

- A) I Disturbi dello Sviluppo Aspecifici
- B) I Deficit Specialistici dell'Alunno
- C) Le Direzioni Scolastiche Amministrative
- D) I Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- E) La Diagnosi Sanitaria dell'Alunno

29 NELL'AMBITO DELLA TEORIA DI PIAGET, CHE COS'È LA "PERMANENZA DELL'OGGETTO"?

- A) La proprietà di alcuni oggetti di perdurare nel tempo
- B) La convinzione che un oggetto sia presente solo quando è visibile o comunque sperimentabile tramite i sensi
- C) La presenza fisica di un oggetto, così come è data dai sensi
- D) La consapevolezza che un oggetto non esiste quando non è presente ai sensi
- E) La consapevolezza che un oggetto continua ad esistere anche quando non è presente ai sensi

30 QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI RELATIVE AL REGOLAMENTO SULL'AUTONOMIA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE È FALSA?

- A) Si applica anche alle istituzioni parificate, pareggiate e legalmente riconosciute che adeguano, in coerenza con le proprie finalità, il loro ordinamento alle disposizioni del regolamento relative alla determinazione dei curricoli, e lo armonizzano con quelle relative all'autonomia didattica, organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo e alle iniziative finalizzate all'innovazione
- B) Riguarda tutte le diverse articolazioni del sistema scolastico, i diversi tipi e indirizzi di studio e le esperienze formative e le attività nella scuola dell'infanzia
- C) Non si applica alle istituzioni parificate, pareggiate e legalmente riconosciute
- D) È stato emanato il regolamento con DPR nel 1999 e si applica alle istituzioni scolastiche a partire dal 1 settembre del 2000
- E) Detta la disciplina generale dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, individua le funzioni ad esse trasferite

31 LEV VYGOTSKIJ SOTTOLINEA:

- A) Il rapporto diretto e causale tra apprendimento e insegnamento
- B) Come l'apprendimento avvenga essenzialmente per esperienza diretta sugli oggetti, indipendentemente all'ambiente
- C) La facilità di modificazione dei modelli mentali
- D) Le differenze individuali negli stili di apprendimento
- E) L'importanza dell'approccio storico-culturale nello sviluppo degli apprendimenti

32 "UN DISTURBO SPECIFICO DI SCRITTURA CHE SI MANIFESTA IN DIFFICOLTÀ NELLA REALIZZAZIONE GRAFICA" È UNA DEFINIZIONE CHE SI RIFERISCE A:

- A) Disgrafia
- B) Disortografia
- C) Disprassia
- D) Discalculia
- E) Dislessia

33 CHE COSA SI INTENDE PER "MODELING"?

- A) La promozione dell'apprendimento mediante l'osservazione del comportamento di un soggetto che funge da modello
- B) La fornitura di aiuti o suggerimenti da parte dell'insegnante per facilitare la produzione di una determinata risposta
- C) L'attenuazione progressiva degli stimoli (o aiuti) forniti dall'insegnante all'allievo per facilitare la produzione di una risposta desiderata
- D) L'aumento progressivo degli stimoli (o aiuti) forniti dall'insegnante all'allievo per facilitare la produzione di una risposta desiderata
- E) Il rinforzo dei comportamenti dell'allievo che si avvicinano alla risposta desiderata

34 JEROME BRUNER:

- A) Trascura l'influenza dell'ambiente socio-culturale sull'apprendimento
- B) Concepisce la mente come una "tabula rasa"
- C) Descrive tre forme di rappresentazione della realtà (operativa, iconica e simbolica) utilizzate per costruire la conoscenza
- D) E' un esponente di primo piano del Comportamentismo
- E) Sostiene, come Piaget, che lo sviluppo si articola in una rigida sequenza temporale di quattro stadi

35 IN AMBITO SCOLASTICO, L'ACRONIMO P.E.I. STA PER:

- A) Progettazione dell'Educazione e dell'Istruzione
- B) Programma di Educazione e Istruzione
- C) Piano Educativo Identificabile
- D) Progetto Educativo Identificato
- E) Piano Educativo Individualizzato

36 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, IL CONSIGLIO DI INTERSEZIONE NELLA SCUOLA MATERNA, È COMPOSTO DA:

- A) dai docenti delle sezioni dello stesso plesso nella scuola materna
- B) dai docenti e dai rappresentanti del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario
- C) dai docenti delle sezioni dello stesso plesso nella scuola materna con esclusione dei docenti di sostegno dai docenti e dai rappresentanti del personale
- D) dai docenti inclusi i docenti di sostegno, e dai rappresentanti del personale
- E) dai docenti delle sezioni dello stesso plesso nella scuola materna, dai docenti di sostegno anche se non contitolari e dal rappresentante dei genitori

37 L'ANALOGIA TRA MENTE E COMPUTER È STATA UTILIZZATA PER STUDIARE I PROCESSI MENTALI ALL'INTERNO DELLA PROSPETTIVA:

- A) Cognitivista
- B) Comportamentista
- C) Della Gestalt
- D) Pseudo-scientifica
- E) Umanistica

38 QUALE DEI SEGUENTI È L'INFINITO PASSATO DEL VERBO "PARLARE"?

- A) Parlante
- B) Parlare
- C) Aver parlato
- D) Avendo parlato
- E) Parlato

39 QUALE AUTORE HA ELABORATO LA TEORIA DELL'APPRENDIMENTO SOCIALE?

- A) Albert Bandura
- B) Burrhus Skinner
- C) John Dewey
- D) Jean Piaget
- E) Kurt Lewin

40 IL SINONIMO DELLA PAROLA "STAGNANTE" È:

- A) Immobile
- B) Corrente
- C) Fluente
- D) Movimentato
- E) Flessibile

41 CATTIVO STA A MALVAGIO COME MITE STA A ...

- A) Aggressivo
- B) Ribelle
- C) Benigno
- D) Perfido
- E) Infido

42 LA SCUOLA DELL'INFANZIA È OBBLIGATORIA?

- A) No
- B) Solo in alcuni casi previsti dal regolamento dpr 89/2009
- C) Sì, rientra nel primo ciclo di istruzione
- D) No, rientra nel secondo ciclo di istruzione
- E) È obbligatoria solo dal compimento del 5° anno

43 SECONDO LA TEORIA DELLO SVILUPPO DI PIAGET, I BAMBINI ACQUISISCONO LA CAPACITÀ DI COMPRENDERE CHE ALCUNE PROPRIETÀ DEGLI OGGETTI RIMANGONO INVARIATE NONOSTANTE CAMBIAMENTI NELL'ASPETTO:

- A) Nello stadio delle operazioni concrete
- B) Nello stadio delle operazioni formali
- C) Nello stadio senso-motorio
- D) Nello stadio pre-operatorio
- E) In nessuno degli stadi descritti dall'autore

44 QUALE, TRA I SEGUENTI TERMINI, È SINONIMO DI "DELEBILE"?

- A) Nocivo
- B) Cancellabile
- C) Debole
- D) Pericoloso
- E) Incancellabile

45 QUALE FRA QUESTE NON RIENTRA NEI CICLI DI ISTRUZIONE PREVISTI DALL'ORDINAMENTO SCOLASTICO ITALIANO?

- A) Scuola dell'infanzia
- B) Scuola primaria e secondaria di primo grado
- C) Scuola secondaria di primo grado
- D) Scuola secondaria di secondo grado
- E) Scuola primaria

- 46 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI È FALSA RELATIVAMENTE AL COLLEGIO DEI DOCENTI?**
- A) Programma ed attua le iniziative per il sostegno degli alunni portatori di handicap
 - B) Promuove iniziative di aggiornamento dei docenti del circolo o dell'istituto
 - C) Ha potere deliberante in materia di funzionamento didattico del circolo o dell'istituto
 - D) Le riunioni del collegio hanno luogo al di fuori dell'orario di servizio ed in ore non coincidenti con l'orario di lezione
 - E) Delibera, ai fini della valutazione degli alunni e unitamente per tutte le classi, la suddivisione dell'anno scolastico in due o tre periodi
- 47 LE SCUOLE COSIDETTE "PARITARIE" TROVANO IL LORO RICONOSCIMENTO PUBBLICO IN QUALE FONTE GIURIDICA ?**
- A) Nell'art. 2 della Costituzione Italiana
 - B) Nell'art. 33, comma 4° della Costituzione Italiana
 - C) Nel D.P.R. 15 Marzo 2010 n. 88
 - D) Nel D.Lgs. 16 Aprile 1996, n. 297
 - E) Nella Legge 5 Febbraio 1992, n. 104
- 48 QUALE DOPPIA CONSONANTE PUÒ ESSERE INSERITA NEI GRUPPI: MA..O - SA..O - ME..O - PA..O, PER FORMARE PAROLE DI SENSO COMPIUTO?**
- A) FF
 - B) CC
 - C) ZZ
 - D) TT
 - E) SS
- 49 INDIVIDUARE QUALE TRA LE SEGUENTI SERIE DI TERMINI NON È IN ORDINE ALFABETICO:**
- A) Parco, parere, parsimonia, partire
 - B) Discografia, discorde, discolpa, discolo
 - C) Lembo, lemma, lendine, lente
 - D) Appendere, appollaiarsi, apprendere, approvvigionare
 - E) Passibile, passione, passività, passivo
- 50 IL PENSIERO DIVERGENTE È CARATTERIZZATO DA:**
- A) Flessibilità
 - B) Ragionamento numerico
 - C) Sequenzialità
 - D) Pensiero logico
 - E) Regressione
- 51 QUAL È L'ANAGRAMMA DELLA PAROLA "TIMBRATA"?**
- A) Tigrata
 - B) Ambrati
 - C) Imbratta
 - D) Bramati
 - E) Imbranata
- 52 COMPLETARE LA SERIE "RADICI - TRONCO - RAMI - ..."**
- A) Fusto
 - B) Ceppo
 - C) Linfa
 - D) Foglie
 - E) Alberi
- 53 QUAL È, FRA LE SEGUENTI, L'ESATTA DIVISIONE IN SILLABE?**
- A) Li-qui-da-zio-ne
 - B) Li-qui-daz-io-ne
 - C) Li-quad-azi-one
 - D) Liq-ui-da-zio-ne
 - E) Liq-uid-az-io-ne

54 CHI, TRA I SEGUENTI NEUROSCIENZIATI, HA POSTO LE BASI FIOLOGICHE DELL'EMPATIA CON LA SCOPERTA DEI "NEURONI SPECCHIO"?

- A) Giulio Tononi
- B) Giuseppe Moruzzi
- C) Giacomo Rizzolati
- D) Andrea Moro
- E) Vittorio Giallatte

55 IN QUALE DEGLI STADI DELLO SVILUPPO TEORIZZATI DA PIAGET RIENTRANO GENERALMENTE GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA?

- A) Stadio delle operazioni formali
- B) Stadio pre-operatorio
- C) Stadio delle operazioni concrete
- D) Stadio senso-motorio
- E) In nessuno degli stadi descritti dall'autore

56 LEONE STA A SAVANA COME COCCODRILLO STA A ...

- A) Borsa
- B) Palude
- C) Antartide
- D) Scarpe
- E) Lacrima

57 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, FANNO PARTE, DEL CONSIGLIO DI INTERSEZIONE I RAPPRESENTANTI DEI GENITORI?

- A) Sì, un rappresentante eletto dai genitori degli alunni iscritti
- B) Sì, due rappresentanti eletti dai genitori degli alunni regolarmente frequentanti
- C) No, mai
- D) Sì, un rappresentante eletto dai genitori degli alunni regolarmente frequentanti
- E) Sì, due rappresentanti eletti dai genitori degli alunni iscritti

58 AI SENSI DEL DLGS 297/1994, QUALE DELLE SEGUENTI AFFERMAZIONI È FALSA RELATIVAMENTE ALLE ATTRIBUZIONI DEL CONSIGLIO DI CIRCOLO O DI ISTITUTO E DELLA GIUNTA ESECUTIVA:

- A) La giunta esecutiva istruisce i lavori del consiglio d'istituto
- B) Il consiglio di circolo o di istituto elabora e adotta gli indirizzi generali e determina le forme di autofinanziamento
- C) Il consiglio predispose il bilancio preventivo e il conto consuntivo che viene deliberato dalla giunta esecutiva
- D) La giunta esecutiva predispose il bilancio preventivo e il conto consuntivo
- E) Il consiglio di circolo o di istituto delibera il bilancio preventivo e il conto consuntivo e dispone in ordine all'impiego dei mezzi finanziari per quanto concerne il funzionamento amministrativo e didattico del circolo o dell'istituto

59 ENTRO QUALE DATA I BAMBINI E LE BAMBINE DEVONO COMPIERE I 6 ANNI DI ETÀ PER POTERLI ISCRIVERE, SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE, ALLA SCUOLA PRIMARIA?

- A) Entro il 31 Gennaio dell'anno scolastico di riferimento
- B) Entro il 31 Marzo dell'anno scolastico di riferimento
- C) Entro il 30 Aprile dell'anno scolastico di riferimento
- D) Entro il 31 Dicembre dell'anno precedente all'anno scolastico di riferimento
- E) Entro il 28 Febbraio dell'anno scolastico di riferimento

60 IL PROCESSO DI CONCETTUALIZZAZIONE DELLA LINGUA SCRITTA:

- A) È un obiettivo della scuola dell'infanzia
- B) Si attua grazie ai prerequisiti sviluppati durante la scuola dell'infanzia
- C) È uno strumento metodologico della scuola dell'infanzia
- D) È una finalità della scuola dell'infanzia
- E) È un processo che non richiede apprendimento