

CONCORSO PER L'ACCESSO AL SOSTEGNO A.A. 2014/2015

TRACCE PROVA SCRITTA – TUTTI I GRADI DI SCUOLA

GRADO INFANZIA – è stata estratta la BUSTA 1, contenente le seguenti domande:

1. “Sviluppare l'autonomia significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie; [...]” (Indicazioni Nazionali 2012). Argomentare con modalità critico-rielaborative la citazione.
2. La comunicazione non verbale è il canale privilegiato nell'espressione delle emozioni. Elaborare un esempio, schematico e sintetico, di progettazione didattica che promuova la comunicazione e la condivisione delle emozioni e dei sentimenti del bambino nel gruppo.

GRADO PRIMARIA - è stata estratta la BUSTA 3, contenente le seguenti domande:

1. “Accanto ai valori e alle competenze inerenti la cittadinanza, la scuola del primo ciclo include nel proprio curriculum la prima conoscenza della Costituzione della Repubblica italiana. Gli allievi imparano così a riconoscere e a rispettare i valori sanciti e tutelati dalla Costituzione [...]” (Indicazioni Nazionali 2012). Argomentare con modalità critico-rielaborative la citazione facendo cenni anche a teorie e modelli socio-psico-pedagogici.
2. Elaborare un esempio, schematico e sintetico, di progettazione didattica rivolta a promuovere l'apprendimento della capacità di prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.

GRADO SECONDARIA 1° GRADO - è stata estratta la BUSTA 1, contenente le seguenti domande:

1. “Poiché i ragazzi sono massimamente disponibili ad apprendere, ma molto resistenti agli apprendimenti di cui non comprendano motivazione e significato, che vogliono sottometterli e non responsabilizzarli, che non producano frutti di rilevanza sociale o di chiara crescita personale, ma si limitino ad essere autoreferenziali, la Scuola Secondaria di 1° grado è impegnata a radicare conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari sulle effettive capacità di ciascuno, utilizzando le modalità più motivanti e ricche di senso, perché egli possa esercitarle, sia individualmente, sia insieme agli altri, sia dinanzi agli altri” (Indicazioni Nazionali per i Piani di studio Personalizzati nella Scuola Secondaria di 1° grado). Argomentare con modalità critico-rielaborative la citazione facendo cenni anche a teorie e modelli socio-psico-pedagogici.
2. Elaborare un esempio, schematico e sintetico, di progettazione didattica rivolta a promuovere l'apprendimento della seguente capacità facendo riferimento ad una disciplina: padroneggiare un metodo di studio autonomo, corretto e funzionale.

GRADO SECONDARIA 2° GRADO - è stata estratta la BUSTA 2, contenente le seguenti domande:

1. “Un'offerta formativa scolastica comprensiva di esperienze di alternanza scuola lavoro arricchisce la scuola di metodologie integrate, che

- favoriscono lo sviluppo di competenze;
- consentono la comprensione delle attitudini personali e quindi l'orientamento degli studenti;
- permettono un contatto con le realtà territoriali, ai fini di un possibile sbocco lavorativo;
- potenziano e riorientano l'offerta formativa della scuola" (Linee di indirizzo per lo sviluppo dell'alternanza scuola lavoro, a cura di INDIRE)

Argomentare con modalità critico-rielaborative la citazione facendo anche cenni a teorie e modelli socio-psico-pedagogici.

2. Elaborare un esempio, sintetico e schematico, di progettazione didattica rivolta a sviluppare nello studente la seguente capacità facendo riferimento ad una disciplina: riconoscere le proprie attitudini spendibili in un futuro contesto lavorativo o di studio superiore.