

1. “Poiché i ragazzi sono massimamente disponibili ad apprendere, ma molto resistenti agli apprendimenti di cui non comprendano motivazione e significato, che vogliano sottometterli e non responsabilizzarli, che non producano frutti di rilevanza sociale o di chiara crescita personale, ma si limitino ad essere autoreferenziali, la Scuola Secondaria di 1° grado è impegnata a radicare conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari sulle effettive capacità di ciascuno, utilizzando le modalità più motivanti e ricche di senso, perché egli possa esercitarle, sia individualmente, sia insieme agli altri, sia dinanzi agli altri” (Indicazioni Nazionali per i Piani di studio Personalizzati nella Scuola Secondaria di 1° grado). Argomentare con modalità critico-rielaborative la citazione facendo cenni anche a teorie e modelli socio-psicopedagogici.

2. Elaborare un esempio, schematico e sintetico, di progettazione didattica rivolta a promuovere l'apprendimento della seguente capacità facendo riferimento ad una disciplina: padroneggiare un metodo di studio autonomo, corretto e funzionale.

Area per la risposta con linee guida orizzontali.

<p>Inserire Etichetta con Codice</p>	
--	--