



UNIUD11

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE
Selezione per l'accesso ai percorsi di formazione per il
conseguimento della specializzazione per le attività di
sostegno didattico agli alunni con disabilità
A.A. 2014/2015
Scuola dell'Infanzia

NON STRAPPARE
L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA
DATO IL SEGNALE DI INIZIO DELLA PROVA

-
- 1 Un bambino impiega un oggetto per rappresentarne uno diverso ed evoca un oggetto non presente: come si chiama tale gioco che il bambino mette in scena?**
- A** Gioco magico
 - B** Gioco rappresentativo
 - C** Gioco evocativo
 - D** Gioco simbolico
 - E** Gioco protodichiarativo
-
- 2 Il periodo dell'inserimento/ambientamento nella scuola dell'infanzia è caratterizzato da:**
- A** nella scuola dell'infanzia non esiste un periodo di inserimento
 - B** conformità e regolarità negli orari di tutti i nuovi arrivi, tale da permettere una conoscenza dei bambini tra di loro fin dai primi momenti
 - C** una prima settimana in cui uno dei genitori del bambino nuovo arrivato deve partecipare per tutto il giorno alle attività educative
 - D** flessibilità nei tempi di svolgimento e osservazione del bambino
 - E** un'organizzazione temporale che rispetti le esigenze della famiglia e dell'inizio della programmazione didattica
-
- 3 Il "materiale sensoriale" impiegato da Maria Montessori è:**
- A** il materiale usato con lo scopo di promuovere la sensibilità e le competenze emotive nei bambini
 - B** l'aula in cui si realizzano le attività educative finalizzate allo sviluppo dei cinque sensi
 - C** il gruppo di bambini, inteso come risorsa per la riuscita dell'azione educativa
 - D** un sistema di oggetti raggruppati secondo una determinata qualità fisica dei corpi
 - E** nessuna delle altre alternative è corretta
-
- 4 Il metodo di Rosa Agazzi si basa:**
- A** sul materiale preordinato e di tipo scientifico impiegato ai fini didattici
 - B** sul principio di continuità tra atmosfera familiare e asilo infantile
 - C** sul concetto di bambino come destinatario di trasmissione di saperi padroneggiati dall'adulto
 - D** sul ruolo dell'educatrice come figura che incarnasse l'autorità
 - E** sull'educare allo sviluppo intellettuale, religioso, fisico e morale del bambino
-
- 5 Nello sviluppo dei primi attaccamenti infantili è importante che:**
- A** intorno al bambino vi siano più partner adulti
 - B** l'interazione tra il bambino e il partner adulto abbia valenza affettiva
 - C** i partner adulti di riferimento del bambino siano due, uno di sesso femminile e uno di sesso maschile
 - D** vi sia un solo partner adulto di riferimento
 - E** il partner adulto non abbia contatti frequenti con il bambino
-
- 6 In quale anno è stata istituita la scuola materna statale?**
- A** 1848
 - B** 1930
 - C** 1980
 - D** 1990
 - E** 1968
-

7 Nell'ambito delle teorie pedagogiche, il puerocentrismo è:

- A** uno strumento educativo
- B** una tecnica metacognitiva
- C** una deviazione dell'azione educativa
- D** un'attenzione prioritaria alle esigenze del bambino
- E** una modalità di gioco infantile

8 La maturazione dell'identità, intesa come esito di un processo costruttivo, complesso e dinamico, è considerata tra le finalità della scuola dell'infanzia. Essa comprende:

- A** senso di sé come entità separata dagli altri e riconoscimento della differenza degli altri da sé
- B** riconoscimento delle conoscenze apprese nel percorso formativo
- C** riconoscimento della differenza degli altri da sé, ma non ancora il senso di sé come entità separata dagli altri
- D** maturazione fisica e psicologica descrivibile attraverso stadi
- E** senso critico

9 Jean Piaget classifica il gioco infantile come:

- A** simbolico, con regole, di esercizio, di costruzione
- B** simbolico, motorio, pre-operatorio, operatorio
- C** solo strutturato e destrutturato
- D** strutturato, destrutturato, volontario, involontario
- E** ludico, con regole

10 In pedagogia, per "iperestensione semantica" si intende la caratteristica del bambino che consiste:

- A** nell'ampliare il significato attribuito a una parola
- B** nell'utilizzare un termine stravolgendone il significato
- C** nel trasformare il significato di una parola in un significato opposto
- D** nel ridurre il significato di un termine a una sola accezione
- E** nel parlare troppo velocemente



**AZIENDA CON SISTEMA
DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV
= ISO 9001 =**