



UNIUD14

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE
Selezione per l'accesso ai percorsi di formazione per il
conseguimento della specializzazione per le attività di
sostegno didattico agli alunni con disabilità
A.A. 2013/2014
Scuola Secondaria di 2° grado

NON STRAPPARE
L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA
DATO IL SEGNALE DI INIZIO DELLA PROVA

1 Quale delle seguenti affermazioni NON è vera rispetto all'apprendimento cooperativo?

- A** L'apprendimento cooperativo è una metodologia didattica nuova e poco diffusa nella realtà italiana, ma da anni molto usata nella realtà anglosassone
- B** È importante che il docente guidi e favorisca i rapporti interpersonali all'interno del gruppo, creando un clima che invogli la conoscenza e l'aiuto reciproco
- C** È utile disporre i banchi a gruppi di 3-4 in modo che ci sia un'interazione diretta faccia a faccia tra gli alunni
- D** Gli alunni imparano gradualmente a rispettare le opinioni altrui e a proporre le proprie in modo chiaro e pacato
- E** L'apprendimento cooperativo favorisce le interazioni nella classe al tal punto che in Italia sta sostituendo completamente la lezione frontale

2 Nel pensiero di Erik Erikson, l'adolescenza è contraddistinta:

- A** dal sentimento di dipendenza dalle figure genitoriali
- B** dallo sviluppo del giudizio morale
- C** dalla ricerca dell'identità
- D** dalla condizione di stabilità
- E** dalla ricerca della simbiosi con la madre

3 All'inizio dell'anno scolastico il "curricolo" dà informazioni importanti e tiene conto:

- A** delle verifiche
- B** dei contenuti
- C** della situazione di partenza degli studenti
- D** delle procedure da adottare e delle valutazioni
- E** del livello delle altre classi della scuola

4 Necessità di una conduzione non troppo passiva, utilità della focalizzazione sul problema, attenzione all'immagine di sé del soggetto, uso di un linguaggio il più possibile aderente ai problemi posti direttamente dal soggetto sono:

- A** indicazioni riferite alla didattica del colloquio con bambini della scuola dell'infanzia
- B** indicazioni che hanno trovato riscontri sperimentali positivi limitatamente all'ambito del colloquio con soggetti preadolescenti
- C** note in letteratura in quanto componenti del cosiddetto "decalogo di Kelly"
- D** comportamenti e attitudini da evitare nel colloquio con l'adolescente
- E** indicazioni universalmente condivise dalle moderne tecniche di conduzione del colloquio con l'adolescente

5 La sociometria è:

- A** una tecnica educativa che, tramite l'approccio ludico, cerca di favorire i processi di socializzazione nei gruppi di bambini e di adolescenti al di fuori del contesto scolastico
- B** un approccio filosofico che, attraverso ragionamenti induttivi, mira a generalizzare il singolo accadimento sociale su scala più ampia
- C** una teoria che, usando un'adeguata metodologia, si propone di descrivere la struttura informale, i processi socio-affettivi e socio-cognitivi nei piccoli gruppi
- D** una strategia didattica che, tramite spiegazioni frontali inerenti le dinamiche di gruppo, mira a fornire agli studenti una formazione in ambito sociologico
- E** nessuna delle altre risposte è corretta

-
- 6 **L'utilizzo degli strumenti multimediali all'interno della scuola è utile in quanto promuove:**
- A** la diversificazione delle varie forme comunicative all'interno dei percorsi di studio e di produzione
 - B** la soluzione di tutti i problemi mediante l'apprendimento facilitato dall'uso del computer
 - C** la valorizzazione delle competenze informatiche degli allievi e il loro uso, in opposizione al banale libro di testo
 - D** la socializzazione degli allievi nella classe
 - E** la possibilità di integrazione degli allievi stranieri, altrimenti non attuabile
-
- 7 **All'interno della didattica metacognitiva, come si chiama la metodologia che prevede uno studente che assuma il ruolo di tutor, o di insegnante, nei confronti di un compagno?**
- A** Peer tutoring
 - B** Insegnamento metagruppale
 - C** Gruppo di auto-aiuto
 - D** Tutoraggio di aiuto
 - E** Problem solving
-
- 8 **Quale, tra le seguenti alternative, NON costituisce un vantaggio dell'impiego di mappe concettuali in ambito didattico?**
- A** Favoriscono lo sviluppo di capacità metacognitive
 - B** Stimolano l'organizzazione razionale delle conoscenze
 - C** Sono sintetiche
 - D** Non richiedono tempo all'insegnante
 - E** Stimolano le capacità argomentative e l'esposizione di punti di vista soggettivi
-
- 9 **Quali tipi di prove sono definite "oggettive strutturate"?**
- A** A risposta chiusa, a risposta multipla, a riconoscimento degli errori
 - B** Parafrasi, riconoscimento di errori, riassunto
 - C** A risposta aperta
 - D** Temi e presentazioni
 - E** Non esistono prove di tipo strutturato
-
- 10 **Individuare, tra le seguenti alternative, la definizione più adeguata di "didattica tutoriale".**
- A** Un metodo di apprendimento basato su lavoro di gruppo e sul tutoring tra alunni coetanei, che si sostengono a vicenda nel processo di apprendimento
 - B** Un metodo di apprendimento basato su ricerca e scoperta, in cui il discente ha un ruolo attivo nell'acquisizione di nuove conoscenze e il docente-tutor facilita e valorizza il processo di apprendimento
 - C** Un metodo di apprendimento basato sulla riflessione sul processo di apprendimento stesso, in cui docente-tutor e discenti, una volta appreso un nuovo concetto, analizzano le dinamiche di apprendimento
 - D** Un metodo di apprendimento basato sul trasferimento delle conoscenze da un docente-tutor al gruppo classe tramite una didattica di tipo frontale
 - E** Nessuna delle altre alternative è corretta
-



**AZIENDA CON SISTEMA
DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV
= ISO 9001 =**