

**Selezione, per titoli ed esami, per l'accesso ai percorsi di
formazione per il conseguimento della specializzazione per
l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità,
a.a. 2018/2019**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AVVISO

OGGETTO: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – PUBBLICAZIONE DOMANDE
PROVA SCRITTA.

Al fine di aderire ad alcune richieste pervenute, si riportano di seguito le domande oggetto della prova scritta, trasmesse in data odierna dalla Commissione Giudicatrice.

Fisciano, 20 giugno 2019



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

**Selezione pubblica, per titoli ed esami, per l'accesso ai
Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di
sostegno didattico agli alunni con disabilità.
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

DOMANDA N°1

Nel processo psicologico di un soggetto fondamentale è il ruolo ricoperto dall'ambiente ed il rapporto che ciascun individuo stabilisce con esso. Illustri il candidato le implicazioni socio-psico-pedagogiche di tale affermazione alla luce dei nuovi modelli conoscitivi.

DOMANDA N°2

L'Intelligenza Emotiva si compone di diverse abilità molto importanti che sostengono la salute mentale e il benessere psico-sociale degli individui. Il candidato descriva quali potrebbero essere le competenze necessarie al docente per gestire le emozioni nella relazione educativa e didattica.

DOMANDA N°3

Bruner sostiene che nell'ambito dell'educazione tendiamo a ricompensare solo le risposte «giuste» e a penalizzare quelle «sbagliate». Ciò comporta che gli studenti diventino riluttanti ad azzardare soluzioni nuove o originali nella risoluzione di un problema, dato che le probabilità di sbagliare in questo caso diventano inevitabilmente maggiori. Un buon docente, invece, dovrebbe incoraggiare il pensiero divergente negli studenti e sfruttare le opportunità quando si presentano. Il candidato illustri come la professionalità docente si pone metodologicamente per questo impegno istituzionale.

DOMANDA N°4

L'autonomia scolastica, esaltando la flessibilità didattico-organizzativa, la responsabilità e l'integrazione dei sistemi, si propone capace di offrire a "tutti gli alunni" le migliori opportunità per la piena soddisfazione dei bisogni formativi. Il candidato esponga sinteticamente, nell'ottica dell'inclusione e del miglioramento della qualità, i compiti dei diversi organi collegiali e le possibili modalità di autoanalisi.