

1. I modelli di intelligenza emozionale: il candidato descriva la differenza tra mixed model e ability model.
2. Il candidato illustri il modello del controllo esecutivo di Brown per la classificazione dei processi metacognitivi.
3. Il candidato elabori un esempio - schematico e sintetico - di progettazione didattica per promuovere la capacità di interagire con i compagni ed operare in modo individuale e in gruppo, rispettando le regole sociali, nella scuola secondaria di secondo grado.