

**ATTENZIONE**  
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE  
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO



## **Università degli Studi di Palermo**

**Selezione per l'accesso ai percorsi di formazione  
per il conseguimento della specializzazione  
per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità  
a.a. 2013/2014**

**Test Preliminare Scuola dell'infanzia**

**Versione A**

**ATTENZIONE**  
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE  
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO

prog ressi vo	domanda risposte	rispo sta esatt a
1	<p><b>Per Piaget lo stadio preoperatorio appare e matura dagli/dai:</b></p> <p>A) 0 ai 2 anni B) 18 mesi ai 6 anni C) 0 ai 18 mesi D) 2 anni ai 7 anni E) 12 mesi ai 3 anni</p>	D
2	<p><b>Chi ha scritto <i>Psicologia delle folle</i>?</b></p> <p>A) Gustave Le Bon B) William Stern C) Floyd H. Allport D) Sigmund Freud E) Kurt Lewin</p>	A
3	<p><b>Lawrence Kohlberg si è occupato principalmente di:</b></p> <p>A) sviluppo cognitivo B) sviluppo sociale C) sviluppo morale D) sviluppo della coscienza E) psicologia clinica</p>	C
4	<p><b>La psicologia dello sviluppo utilizza per lo svolgimento delle sue ricerche:</b></p> <p>A) soprattutto l'ambiente del laboratorio B) solo il metodo sperimentale C) il metodo di analisi qualitativa D) prevalentemente i metodi osservativi E) nessuna delle altre risposte è corretta</p>	D
5	<p><b>La <i>psicoanalisi dei bambini</i> è stato scritto da:</b></p> <p>A) K. Abraham B) J. Bruner C) A. Freud D) M. Klein E) S. Freud</p>	D
6	<p><b>Con il termine <i>attaccamento</i> si intende:</b></p> <p>A) una teoria del legame con una persona specifica B) una relazione di colpa C) uno stretto legame del bambino all'ambiente che lo circonda D) una teoria psicologica E) una relazione patologica</p>	A
7	<p><b>Il periodo senso-motorio secondo Piaget è caratterizzato da:</b></p> <p>A) atteggiamenti B) operazioni C) gioco simbolico D) rappresentazione E) azione</p>	E
8	<p><b>Per Rousseau è importante il principio di educazione negativa, ossia:</b></p> <p>A) vedere nel fanciullo l'uomo B) non assecondare, ma piuttosto interferire con precetti o insegnamenti C) occorre lasciare che la natura, che di per sé è buona, compia la sua opera pedagogica D) mostrare al fanciullo di distaccarsi dal cattivo esempio E) negare ogni richiesta di aiuto</p>	C

9	<p><b>Nella sua ampia attività di educatrice e di scrittrice, Maria Montessori si è interessata soprattutto:</b></p> <p>A) della scuola primaria          B) della riforma dell'Università          C) della scuola secondaria          D) della scuola elementare          E) della scuola dell'infanzia</p>	E
10	<p><b>Secondo Maria Montessori occorre porre l'accento sulla:</b></p> <p>A) sinettica          B) didattica          C) didassi          D) matetica          E) bioetica</p>	D
11	<p><b>A quale raffigurazione geometrica corrisponde il modello multifattoriale e creativo dell'intelligenza di Guilford?</b></p> <p>A) cubo          B) cono          C) pentagono          D) cilindro          E) piramide</p>	A
12	<p><b>Che cosa si intende per <i>stile cognitivo</i>?</b></p> <p>A) Una parte del sistema nervoso          B) Una modalità di comportamento          C) Una capacità innata di classificazione delle informazioni          D) Una modalità di elaborazione dell'informazione che si manifesta in compiti diversi ed in settori diversi del comportamento          E) La capacità di <i>problem solving</i></p>	D
13	<p><b>Qual è stato il cosiddetto "Anno europeo per la Creatività e l'Innovazione"?</b></p> <p>A) 2011          B) 2001          C) 2004          D) 2009          E) 2006</p>	D
14	<p><b>Un tipo di pensiero logico e sequenziale viene definito da De Bono:</b></p> <p>A) verticale          B) aperto          C) laterale          D) orizzontale          E) stringente</p>	A
15	<p><b>Max Wertheimer ha introdotto la nozione di:</b></p> <p>A) pensiero divergente          B) pensiero produttivo          C) pensiero verticale          D) pensiero convergente          E) pensiero laterale</p>	B
16	<p><b>Quale, tra le seguenti, non rientra nelle tappe del processo creativo secondo Jaoui?</b></p> <p>A) Selezione          B) Analisi          C) Produzione          D) Percezione          E) Associazione</p>	E

17	<p><b>Il rapporto tra creatività e nevrosi:</b></p> <p>A) si può tenere sotto controllo e non necessita in nessun caso di interventi particolari</p> <p>B) è legato alla tensione e all'ansia dei soggetti creativi, che si sentono inadeguati all'ambiente sociale che li circonda</p> <p>C) è stato raramente riscontrato nelle società industrialmente avanzate</p> <p>D) non è comprovato scientificamente</p> <p>E) nessuna delle altre risposte è corretta</p>	B
18	<p><b>Imparare facendo potrebbe essere considerato il motto della pedagogia che un noto pensatore teorizzò e realizzò nella sua scuola laboratorio. Chi era?</b></p> <p>A) Bruner</p> <p>B) Dewey</p> <p>C) Ferrière</p> <p>D) Claparède</p> <p>E) Guilford</p>	B
19	<p><b>Bianco, rosso, nero, giallo, marrone, verde, blu: quale tra questi non è tra i colori dei sei cappelli per pensare della teoria di De Bono?</b></p> <p>A) Verde</p> <p>B) Bianco</p> <p>C) Nero</p> <p>D) Giallo</p> <p>E) Marrone</p>	E
20	<p><b>La didattica per progetti nasce grazie alle idee di:</b></p> <p>A) Laeng</p> <p>B) Erikson</p> <p>C) Guilford</p> <p>D) Kilpatrick</p> <p>E) Williams</p>	D
21	<p><b>Quale, tra le seguenti, può essere considerato un limite per l'empatia in un contesto didattico?</b></p> <p>A) Flessibilità</p> <p>B) Ricerca del <i>feedback</i></p> <p>C) Autorevolezza</p> <p>D) Assertività</p> <p>E) Antipatia</p>	E
22	<p><b>La comunicazione didattica è una forma di comunicazione che si caratterizza perché:</b></p> <p>A) è orientata, sistematica e intenzionale</p> <p>B) è focalizzata sui contenuti e veicola saperi</p> <p>C) è tecnica, generale, specifica</p> <p>D) è divulgativa, ampia e accurata</p> <p>E) è specialistica, mirata e tecnica</p>	A
23	<p><b>Chi ha scritto il saggio <i>L'espressione delle emozioni nell'uomo e negli animali (The Expression of Emotions in Man and Animals)</i>?</b></p> <p>A) Darwin</p> <p>B) Friesen</p> <p>C) Goleman</p> <p>D) Ekman</p> <p>E) James</p>	A

24	<p><b>Quale tra le seguenti non è una abilità utile per stimare il <i>Quoziente Emotivo</i> di un individuo?</b></p> <p>A) Gestione delle relazioni          B) Ipersensibilità          C) Empatia          D) Controllo emotivo          E) Consapevolezza emotiva</p>	B
25	<p><b>Chi ha condotto la ricerca sui <i>neuroni specchio</i>, fondamentali per definire la natura dell'empatia?</b></p> <p>A) Shaver          B) Darwin          C) Freud          D) Vischer          E) Rizzolatti</p>	E
26	<p><b>Per <i>stile educativo genitoriale</i> si intende:</b></p> <p>A) l'insieme degli atteggiamenti, dei comportamenti ed emozioni con cui i genitori si rapportano con il/la figlio/a          B) tutte le altre risposte sono corrette          C) nessuna delle altre risposte è corretta          D) l'insieme delle regole e indicazioni che i genitori impartiscono ai propri figli          E) l'insieme di modalità comunicative verbali e non verbali con cui i genitori si rapportano con il/la figlio/a</p>	A
27	<p><b>Nella <i>Teoria dei giochi</i> il concetto di strategia può essere definito come una:</b></p> <p>A) scommessa sul futuro senza alcuna cognizione di causa          B) assunzione di decisioni in condizioni di rischio          C) assenza di decisione pur in presenza di rischi imminenti          D) previsione probabilistica basata sulla certezza dell'esito          E) assunzione di decisioni senza condizioni di rischio</p>	B
28	<p><b>Appartiene alla classe dei <i>rinforzatori informativi</i>:</b></p> <p>A) il <i>feedback</i>          B) il complimento          C) un gettone-smile          D) il sorriso          E) l'affetto</p>	A
29	<p><b>Quale tipo di intelligenza connota, secondo i parametri delineati da Gardner, gli psicologi?</b></p> <p>A) Linguistica          B) Emotiva          C) Intrapersonale          D) Interpersonale          E) Cinestetica</p>	D
30	<p><b>Quali tra questi caratteri non è stato segnalato da Ekman come indicatore di un'emozione sincera?</b></p> <p>A) Durata          B) Morfologia          C) Simmetria          D) Intensità          E) Pattern temporale</p>	D

31	<p><b>L'ICF (<i>International Classification of Functioning</i>) è una classificazione redatta:</b></p> <p>A) dall'UNICEF          B) dall'UNESCO          C) dall'OMS          D) dalla Croce Rossa Internazionale          E) dall'UEFA</p>	C
32	<p><b>Le unità di apprendimento si presentano come modello basilare:</b></p> <p>A) per indicare il curriculum di uno studente nel suo ciclo di studi          B) per l'organizzazione del curriculum          C) per indicare il progetto annuale delle attività scolastiche          D) per tenere conto delle esigenze dei singoli alunni          E) per definire con chiarezza i criteri di valutazione</p>	B
33	<p><b>Da chi è presieduto il Consiglio di circolo o di istituto?</b></p> <p>A) Dal membro più anziano          B) Dal direttore didattico o il preside          C) Da uno dei membri, eletto a maggioranza assoluta dei suoi componenti, tra i rappresentanti dei genitori degli alunni          D) Da uno dei membri, eletto a maggioranza assoluta dei suoi componenti, tra i rappresentanti del personale docente          E) Da uno dei membri, eletto a maggioranza assoluta dei suoi componenti, tra i rappresentanti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario</p>	C
34	<p><b>Negli anni Settanta, la circolare ministeriale che definisce i compiti dell'équipe <i>socio-psico-pedagogica</i> è la seguente:</b></p> <p>A) C.M. 589/1990          B) C.M. 22/76          C) C.M. 227/75          D) C.M. 191/74          E) C.M. 232/74</p>	D
35	<p><b>La Convenzione Internazionale delle Nazioni Unite sui <i>Diritti della persona con disabilità</i> è stata approvata dall'Assemblea Generale nel:</b></p> <p>A) 2003          B) 2006          C) 1992          D) 1979          E) 1999</p>	B
36	<p><b>Per la realizzazione di un insegnamento che possa essere definito efficace è condizione indispensabile:</b></p> <p>A) la scelta di materiali didattici strutturati e non strutturati          B) la partecipazione dell'insegnante di sostegno          C) la capacità di elaborare un progetto didattico sistematico          D) la disponibilità di adeguate strumentazioni multimediali          E) la partecipazioni di insegnanti curricolari e di sostegno</p>	C
37	<p><b>La legge quadro 118/71, a riguardo degli <i>allievi con handicap</i>, valorizza in modo esplicito il concetto di:</b></p> <p>A) tolleranza          B) uguaglianza          C) diritto allo studio          D) inserimento          E) rispetto</p>	D

38	<p><b>Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è elaborato:</b></p> <p>A) dal Consiglio di classe  B) dal Ministero  C) dall'INDIRE  D) dal Dirigente scolastico  E) dal Collegio dei docenti</p>	E
39	<p><b>Rispetto agli allievi in situazione di handicap, la Legge 517/77 introduce il concetto di:</b></p> <p>A) integrazione  B) acculturazione  C) alfabetizzazione  D) sostegno  E) inserimento</p>	A
40	<p><b>La sentenza del TAR, Lazio, sezione III/quarter, n.9926 del 10 ottobre 2007, sancisce che di regola in ogni classe può essere accolto un numero di alunni disabili pari a:</b></p> <p>A) 1  B) 5  C) 4  D) 2  E) 3</p>	A
41	<p><b>Qual è un contrario di <i>emaciato</i>?</b></p> <p>A) Gracile  B) Affilato  C) Scavato  D) Florido  E) Nessuna delle altre risposte è corretta</p>	D
42	<p><b>Quale dei seguenti termini è un participio?</b></p> <p>A) parlavo  B) grasso  C) corso  D) nessuna delle altre risposte è corretta  E) sentiva</p>	C
43	<p><b>Individuare l'errore:</b></p> <p>A) un'amico  B) un'amica  C) la zia  D) il cane  E) il nonno</p>	A
44	<p><b>Nella frase "La casa di mio zio è in collina", di mio zio è complemento:</b></p> <p>A) di specificazione  B) di materia  C) oggetto  D) predicativo del soggetto  E) di luogo</p>	A
45	<p><b>In quale delle seguenti frasi è presente un complemento di termine?</b></p> <p>A) Alle dieci eravamo ancora in stazione.  B) Sono andato a scuola.  C) Antonio, restituisci quel libro all'insegnante.  D) Da alcuni mesi lavora alla costruzione di un ponte.  E) Fra due giorni andrò a Genova.</p>	C

46	<p><b>Quale tra le seguenti congiunzioni non è disgiuntiva?</b></p> <p>A) altrimenti  B) ovvero  C) anzi  D) nessuna delle altre risposte è corretta  E) oppure</p>	C
47	<p><b>Sommo è il superlativo assoluto di:</b></p> <p>A) cattivo  B) maggiore  C) unico  D) alto  E) migliore</p>	D
48	<p><b>La forma verbale "ebbe studiato" è:</b></p> <p>A) imperfetto  B) passato remoto  C) trapassato remoto  D) passato prossimo  E) trapassato prossimo</p>	C
49	<p><b>Quale tra le seguenti parole ha lo stesso significato di "errore" e "oca"?</b></p> <p>A) Strada  B) Papera  C) Acqua  D) Animale  E) Sbaglio</p>	B
50	<p><b>Indicare l'intruso:</b></p> <p>A) peggiore  B) integerrimo  C) migliore  D) interiore  E) inferiore</p>	B
51	<p><b>Quale delle seguenti frasi contiene un errore ortografico?</b></p> <p>A) Il cuoco è andato in ferie.  B) La nobbiltà d'animo è un dono del cielo.  C) Alice è uscita.  D) Suppongo che tu sia felice.  E) Nessuno è perfetto.</p>	B
52	<p><b>Indicare l'errore di ortografia:</b></p> <p>A) superfice  B) cielo  C) usciere  D) specie  E) sufficiente</p>	A
53	<p><b>Completare la frase "La persona...ti avevo mandato è un medico":</b></p> <p>A) a che  B) che  C) di chi  D) a cui  E) di cui</p>	B



54	<p><b>Quale tra le seguenti forme verbali è un trapassato congiuntivo?</b></p> <p>A) giocasse  B) avessi mangiato  C) mangerà  D) beva  E) abbia custodito</p>	B
55	<p><b>Quale tra le seguenti parole ha lo stesso significato di “secco” e “insensibile”?</b></p> <p>A) Ribelle  B) Deciso  C) Arido  D) nessuna delle altre risposte è corretta  E) Allegro</p>	C
56	<p><b>Quale parola è scritta correttamente ?</b></p> <p>A) ingegnare  B) sognare  C) disegnare  D) reggione  E) bagnare</p>	E
57	<p><b>Indicare il plurale di “pianoforte”:</b></p> <p>A) pianiforti  B) pianiforte  C) pianeforte  D) nessuna delle altre risposte è corretta  E) pianoforti</p>	E
58	<p><b>La congiunzione pure è:</b></p> <p>A) dichiarativa  B) copulativa  C) disgiuntiva  D) nessuna delle altre risposte è corretta  E) avversativa</p>	B
59	<p><b>Indicare l’avverbio di quantità:</b></p> <p>A) domani  B) assai  C) mai  D) sempre  E) subito</p>	B
60	<p><b>La II persona plurale del congiuntivo imperfetto del verbo sfogliare è:</b></p> <p>A) Voi sfogliavate  B) Voi aveste sfogliato  C) Voi sfogliaste  D) Voi sfoglierete  E) Voi sfogliate</p>	C