



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TRENTO

**Prova di ammissione ai corsi di specializzazione per le
attività di sostegno agli alunni con disabilità**

SCUOLA PRIMARIA

2° Ciclo

PARTE SPECIFICA [1-20]

01. Gli esiti delle prove del sistema nazionale di valutazione INVALSI:

- A) sono messi a disposizione delle singole istituzioni scolastiche autonome e concorrono all'autoanalisi ai fini del miglioramento dell'azione formativa
- B) attestano l'efficienza e l'efficacia dell'azione formativa delle istituzioni scolastiche autonome ai fini dell'assegnazione delle risorse umane e finanziarie
- C) nella scuola primaria contribuiscono alla valutazione periodica e finale dei singoli alunni
- D) valutano l'efficacia dell'azione didattica dei singoli docenti e concorrono alla valutazione del servizio prestato
- E) devono essere pubblicati sul sito istituzionale della scuola nell'ambito della trasparenza delle amministrazioni pubbliche

Risposta corretta: A

02. In base al Regolamento dell'autonomia scolastica - DPR 275/99 - Il Piano dell'Offerta Formativa (POF):

- A) formula l'offerta formativa tenendo conto delle specificità del contesto in cui la scuola opera
- B) può discostarsi dai traguardi di competenza indicati a livello nazionale
- C) non prevede il coinvolgimento delle associazioni di genitori e studenti
- D) è elaborato dal Consiglio di Istituto che lo presenta al Collegio dei Docenti
- E) è un documento riservato, cui accedono solo gli aventi diritto: docenti e rappresentanti eletti dai genitori

Risposta corretta: A

03. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta?**

In base al Regolamento dell'autonomia scolastica - DPR 275/1999 - l'autonomia delle istituzioni scolastiche riguarda:

- A) l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali
- B) l'organizzazione flessibile dell'orario del curriculum e delle singole discipline
- C) la ricerca e l'innovazione metodologica e disciplinare e la formazione del personale
- D) l'adozione di tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo anche attraverso percorsi didattici individualizzati
- E) la possibilità di costituire reti di scuole per finalità didattiche, formative, organizzative, amministrative, di ricerca e sviluppo

Risposta corretta: A

04. In base al Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione - Legge 297/1994 - il Collegio dei docenti:

- A) promuove iniziative di aggiornamento dei docenti
- B) è presieduto dal direttore dei servizi generali e amministrativi DSGA
- C) è composto esclusivamente dal personale docente di ruolo in servizio nell'istituto
- D) provvede all'adattamento del calendario scolastico alle esigenze del POF
- E) ha potere deliberante in materia di funzionamento amministrativo

Risposta corretta: A

05. In base al Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, Legge 297/1994, IL CONSIGLIO DI INTERCLASSE:

- A) coordina la didattica e i rapporti interdisciplinari
- B) delibera il Piano dell'Offerta Formativa dell'istituto
- C) nomina i rappresentanti dei genitori
- D) nomina al suo interno un segretario e un presidente
- E) presenta proposte didattiche al Consiglio di Istituto

Risposta corretta: A

06. In base al DPR 89/2009 sulla scuola dell'infanzia e del primo ciclo, la scuola primaria:

- A) è obbligatoria per i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento

- B) prevede l'insegnamento della lingua inglese per due ore settimanali a partire dalla classe terza
- C) accoglie su richiesta dei genitori i bambini che compiono i sei anni di età entro il 30 giugno dell'anno scolastico di riferimento
- D) per le classi a Tempo Pieno prevede un orario di 44 ore settimanali
- E) per il Tempo Normale prevede un orario scolastico settimanale di 30 ore e un'organizzazione modulare basata sulla compresenza di tre insegnanti ogni due classi

Risposta corretta: A

07. Ai sensi del DPR 89/2009 - Regolamento del primo ciclo di istruzione - le compresenze di più docenti nella stessa classe:

- A) non sono più ammesse
- B) sono previste esclusivamente nelle classi a tempo pieno
- C) sono previste nell'organizzazione del tempo normale a moduli
- D) sono previste esclusivamente nelle classi a tempo normale con orario di 24 ore settimanali
- E) sono finalizzate ad attività di recupero e potenziamento

Risposta corretta: A

08. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) corrisponde alle indicazioni delle Le linee guida del MIUR per l'integrazione degli alunni stranieri (anno 2014) in caso di iscrizione alla scuola ad anno scolastico già iniziato?:

- A) gli alunni stranieri vengono, in via generale, iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo casi previsti con delibera del Collegio dei Docenti
- B) gli alunni provenienti da famiglie in condizione di irregolarità non hanno diritto all'iscrizione scolastica
- C) l'individuazione della classe e dell'anno di corso tiene conto dei livelli di conoscenza della lingua italiana indipendentemente dagli studi compiuti nel paese di origine e dalle competenze e abilità riscontrate
- D) nella scuola primaria gli alunni neoimmigrati, che non abbiano nessuna conoscenza della lingua italiana, indipendentemente dall'età anagrafica, frequenteranno nella fase iniziale la classe prima, per la necessaria alfabetizzazione
- E) la scuola non è tenuta a segnalare all'autorità pubblica i casi di minori "non accompagnati", privi di adulti legalmente responsabili della loro tutela

Risposta corretta: A

09. Quale fra le alternative da (A) a (E) contiene tutti i termini necessari per completare il brano?
Imparare non è solo un processo individuale. La dimensione [.....] dell'apprendimento svolge un ruolo significativo. In tal senso, molte sono le forme di interazione e collaborazione che possono essere introdotte (dall'aiuto [.....] all'apprendimento cooperativo, all'apprendimento tra pari), sia all'interno della classe, sia attraverso la formazione di gruppi di lavoro con alunni di classi e di età diverse. A questo scopo risulta molto efficace l'utilizzo delle nuove [.....] che permettono agli alunni di operare insieme per costruire nuove conoscenze, ad esempio attraverso ricerche sul web e per corrispondere con coetanei anche di altri paesi.

- A) sociale - reciproco - tecnologie
- B) psicologica - altrui - linee-guida
- C) personale - continuo - discipline
- D) emotiva - fornito - attività
- E) soggettiva - dell'adulto - competenze

Risposta corretta: A

10. Quale fra gli enunciati da (A) a (E) **non** fa parte dei principi generali esposti nell'articolo 3 della *Convenzione Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità* del 13 dicembre 2006?

- A) La libertà di opinione
- B) L'accessibilità
- C) La parità di opportunità
- D) La piena ed effettiva partecipazione ed inclusione nella società
- E) La non discriminazione

Risposta corretta: A

11. La Strategia europea sulla disabilità (2010-2020):

- A) ha lo scopo di realizzare l'inclusione sociale dei soggetti disabili, garantendone il benessere e il pieno esercizio dei diritti
- B) prevede un'economia sempre più orientata alla biodiversità
- C) modifica con atto normativo la legislazione dei paesi membri in materia di lotta alla discriminazione

- D) dispone criteri e procedure per l'integrazione scolastica dei disabili nei paesi UE
- E) si contrappone alla Convenzione Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, ritenuta non applicabile nel contesto europeo

Risposta corretta: A

12. Quale fra i seguenti **NON** è uno dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), riconosciuti dalla legge 170/2011?

- A) La disacusia
- B) La discalculia
- C) La dislessia
- D) La disgrafia
- E) La disortografia

Risposta corretta: A

13. Il Profilo dinamico funzionale, redatto dopo un primo periodo di inserimento scolastico, ai sensi della Legge 104/1992:

- A) indica il prevedibile livello di sviluppo dell'alunno nei tempi brevi (sei mesi) e medi (due anni)
- B) si riferisce agli apprendimenti escludendo gli aspetti relazionali
- C) esplicita gli interventi educativi predisposti in favore dell'alunno
- D) descrive il curriculum individualizzato programmato per l'alunno
- E) indica le forme e i tempi delle verifiche degli apprendimenti

Risposta corretta: A

14. Quale fra le alternative da (A) a (E) **NON** rappresenta una delle modalità attraverso cui si realizzano i rapporti scuola-famiglia nella scuola primaria?

- A) La partecipazione dei docenti agli incontri del Comitato dei genitori
- B) La partecipazione di rappresentanti eletti dai genitori delle diverse classi alle riunioni di Interclasse
- C) Colloqui individuali richiesti dai familiari o dai docenti di classe
- D) La pubblicazione di informazioni e i servizi interattivi tramite il sito web della scuola
- E) Colloqui periodici dei docenti di classe con i genitori in orario extrascolastico

Risposta corretta: A

15. In applicazione del Dlgs 112/98 *Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni e agli enti locali*, nell'ambito dell'Istruzione primaria, quale funzione **NON** è a carico dei Comuni?

- A) La gestione delle biblioteche scolastiche
- B) La manutenzione degli edifici scolastici
- C) Il trasposto scolastico
- D) I servizi di supporto agli alunni in situazione di handicap
- E) La refezione scolastica

Risposta corretta: A

16. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta?**
L'integrazione scolastica di alunni riconosciuti in situazione di handicap:

- A) riguarda esclusivamente il secondo ciclo della scuola primaria
- B) prevede di separare il meno possibile le iniziative di recupero e di sostegno dalla normale attività didattica
- C) è stata attuata con la Circolare Ministeriale 227 dell'8/08/1975
- D) prevede l'impiego, dove opportuno, di particolari sussidi
- E) prevede una progettazione didattica individualizzata e l'insegnante di sostegno

Risposta corretta: A

17. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta?**
In base al DPR 80/2013 *Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione*, sono soggetti incaricati della valutazione:

- A) gli Enti locali
- B) l'INVALSI
- C) l'INDIRE
- D) il contingente ispettivo del Ministero

- E) i nuclei di valutazione esterna

Risposta corretta: A

18. Il P.E.I. piano educativo individualizzato viene elaborato:

- A) dagli operatori della scuola e dei servizi sanitari e sociali in collaborazione con i familiari dell'alunno in situazione di handicap
- B) dal docente specializzato per il sostegno per gli alunni con B.E.S. della classe di riferimento
- C) dai docenti di classe per ogni alunno con DSA, in accordo con i familiari e con gli operatori sanitari
- D) dal GLH della scuola sulla base della diagnosi funzionale e degli obiettivi didattici ed educativi enunciati nel POF
- E) nell'ambito delle iniziative di recupero e di contrasto alla dispersione scolastica, nell'ottica della personalizzazione degli interventi educativi

Risposta corretta: A

19. La direttiva del MIUR del 27 dicembre 2012 sui Bisogni Educativi Speciali (BES) e le successive circolari applicative:

- A) richiedono un'azione didattica personalizzata, adeguata alle difficoltà, anche temporanee, dei singoli apprendenti, per promuovere il successo formativo e l'inclusione di ognuno
- B) prevedono la formulazione di un Progetto Educativo Individualizzato (PEI) per gli alunni con BES
- C) dispongono che gli enti locali e sanitari in ambito territoriale realizzino piani per l'inclusione
- D) non prevedono che le strategie di intervento programmate siano condivise con le famiglie degli alunni
- E) individuano come portatori di BES esclusivamente gli alunni con disturbi evolutivi certificati da enti sanitari pubblici o convenzionati

Risposta corretta: A

20. L'abolizione delle classi differenziali per gli alunni svantaggiati è stata sancita dalla:

- A) Legge 517/1977
- B) Circolare ministeriale 250 del 1985
- C) Sentenza della Corte costituzionale 215/1987
- D) Legge 104/1992
- E) Ordinanza ministeriale 80/1995

Risposta corretta: A

Rispondete alle successive domande 21 e 22 SOLO se espressamente indicato dalla Commissione.

DOMANDE DI RISERVA [21-22]

21. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta?**

Le norme sull'amministrazione digitale e la dematerializzazione nel settore della scuola prevedono:

- A) contatti con la segreteria scolastica via SMS
- B) invio delle comunicazioni alle famiglie degli alunni in formato elettronico
- C) uso della posta certificata
- D) un sito web istituzionale con requisiti di accessibilità
- E) albo scolastico on-line

Risposta corretta: A

22. Le norme sulla valutazione degli alunni nella scuola primaria prevedono:

- A) la valutazione numerica in decimi degli apprendimenti e un giudizio sul comportamento
- B) la valutazione numerica in decimi degli apprendimenti e del comportamento
- C) la valutazione con un giudizio analitico sia degli apprendimenti sia del comportamento nel primo biennio
- D) la valutazione con un giudizio analitico degli apprendimenti e l'assegnazione di un voto in decimi nel comportamento
- E) l'attribuzione di un giudizio sintetico (sufficiente, buono, distinto, ottimo)

Risposta corretta: A