

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TRENTO

**Prova di ammissione ai corsi di specializzazione per le
attività di sostegno agli alunni con disabilità**

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Anno accademico 2013 - 2014

COMPRESIONE DEL TESTO1

Leggete il seguente brano e rispondete alle domande da 01 a 10.

Succede che una ragazzina di 17 anni [che chiameremo Laura] accompagni - un po' contro voglia, e lo confessa su Facebook - una sua amica al concerto di Justin Bieber, idolo delle teenager, sabato scorso a Bologna. E succede che, incredibilmente, il cantante inviti a salire sul palco proprio lei. Soddisfatta? Felice? Fortunata? Nemmeno per sogno. [perché] contro di lei - via Twitter e Facebook - da lunedì - si è abbattuto un tornado di migliaia di ingiurie e insulti da parte delle *beliebers*, le giovanissime fans del cantante, che hanno giudicato intollerabile la salita sul palco, specie di ascensione in paradiso, di una persona indegna di tanto favore in quanto una non *beliebers*, una, [oltretutto], che si era permessa di criticare le canzoni del mitico Bieber. La poveretta ha dovuto chiudere la sua pagina Facebook e via Twitter ha supplicato le sue persecutrici di lasciarla in pace. [ma] non sembra sia stata ascoltata, perché la campagna contro di lei continua. È vittima, la "non fan" del divo Justin, di una delle tante varianti del cyberbullismo, già tristemente noto per aver spinto al suicidio più di un ragazzo preso di mira via social network per qualche suo vero o immaginario difetto, per qualche sua debolezza, diversità o bizzarria, magari anche soltanto per il suo aspetto fisico che l'orribile, crudele branco dei suoi persecutori giudica inadeguato. L'anonimato, si sa, crea mostri. Non a caso gli utenti di blog e forum per un qualsiasi nonnulla sono capaci di scatenarsi in offese e insulti che, se firmassero con il loro vero nome, ben si guarderebbero dal lanciare. E [magari] fuori di rete, nella vita reale, sono uomini e donne timidi ed educati, per nulla litigiosi né violenti. È un modo incruento di scaricare - senza arrecare troppo danno - frustrazione e aggressività, è la spiegazione cui si ricorre più di frequente. Allo stesso modo l'anonimato crea mostri tra i ragazzi, a loro volta spesso frustrati e aggressivi. In più ci mettono la crudeltà, tipica della loro età, e l'incoscienza, per cui non sempre sanno quello che fanno: incoscienza e crudeltà che, là dove l'educazione è considerata un optional per tipi noiosi, facilmente prospera e dilaga.

Isabella Bossi Fedrigotti, "Anonimato, maleducazione, crudeltà gli ingredienti del cyberbullismo", Corriere della sera, 27-3-2013

01. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1) Laura, una ragazza di 17 anni, accompagna di buon grado un'amica al concerto di Justin Bieber
 - 2) Laura, utilizzando la rete, critica le canzoni di Bieber
 - 3) Laura non ama i concerti
 - 4) Il cantante invita Laura a salire sul palco
- A) La 1 e la 2
B) La 3 e la 4
C) Solo la 2
D) Solo la 4
E) La 2 e la 4

Risposta corretta: E

02. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1) Laura ha una pagina su Facebook ed utilizza Twitter
 - 2) Justin Bieber, durante i concerti, ha l'abitudine di chiamare sul palco una ragazzina
 - 3) La diciassettenne diventa vittima del cyberbullismo: viene insultata dalle *beliebers*
 - 4) Gli atti di cyberbullismo sono sempre più frequenti
- A) La 1 e la 2
B) La 3 e la 4
C) Solo la 1
D) Solo la 3
E) La 1 e la 3

Risposta corretta: E

03. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1) Il cyberbullismo ha spinto al suicidio alcuni ragazzi
 - 2) Le persone, che in rete si manifestano aggressive, possono essere tranquille nella vita di tutti i giorni
 - 3) I social network andrebbero disciplinati meglio
 - 4) Gli adolescenti non sono spensierati come si potrebbe pensare
- A) La 1 e la 3
B) La 2 e la 4
C) Solo la 1
D) Solo la 2
E) La 1 e la 2

Risposta corretta: E

04. Perché la protagonista del brano viene perseguitata sul web?
- A) Non è simpatica alle *beliebers*
 - B) La sua fortuna desta invidia
 - C) Viene giudicata supponente per aver criticato le canzoni di Bieber
 - D) Non è una teenager
 - E) Le fans di Bieber giudicano intollerabile che una "non fan" abbia avuto l'onore di salire sul palco insieme al cantante di cui ha criticato le canzoni

Risposta corretta: E

-
05. Perché secondo l'Autore l'anonimato- anche sul web- creerebbe mostri?
- A) Gli utenti di blog e forum sono abituati a lanciare ingiurie
 - B) L'anonimato è di per sé una mostruosità
 - C) L'anonimato induce a ribaltare i propri comportamenti
 - D) All'Autore non piacciono i blog e i forum
 - E) Sapendo di non essere individuate alcune persone osano comportarsi in modo molto aggressivo

Risposta corretta: E

-
06. Secondo l'Autore cosa sta alla base del cyberbullismo?
- A) Anonimato, aggressività, incoscienza, scarsa cultura
 - B) Anonimato, frustrazione, cattiveria, povertà intellettuale
 - C) Anonimato, sconsideratezza, maleducazione, disagio sociale
 - D) Anonimato, maleducazione, crudeltà, ignoranza
 - E) Anonimato, crudeltà e maleducazione, uniti spesso a frustrazione, aggressività e incoscienza

Risposta corretta: E

-
07. Quale fra le alternative da (A) a (E) può sostituire l'espressione **perché**, senza che il significato cambi?
- A) dopo che
 - B) mentre
 - C) viceversa
 - D) altrimenti
 - E) dato che

Risposta corretta: E

-
08. Quale fra le alternative da (A) a (E) **NON** può sostituire l'espressione **oltretutto**, senza che il significato cambi?
- A) per di più
 - B) inoltre
 - C) per giunta
 - D) fra l'altro
 - E) in verità

Risposta corretta: E

-
09. Quale fra le alternative da (A) a (E) può sostituire l'espressione **ma**, senza che il significato cambi?
- A) soprattutto
 - B) quindi
 - C) senza dubbio
 - D) inoltre
 - E) però

Risposta corretta: E

-
10. Quale fra le alternative da (A) a (E) può sostituire l'espressione **magari**, senza che il significato cambi?
- A) infine
 - B) tuttavia
 - C) naturalmente
 - D) di sicuro
 - E) forse

Risposta corretta: E

COMPRESIONE DEL TESTO2

Leggete il seguente brano e rispondete alle domande da 11 a 20

Ancora oggi la critica d'arte si divide: Magritte è "soltanto" uno straordinario, ma freddo creatore di immagini o deve essere considerato uno dei più rappresentativi maestri del XX secolo? Il pubblico non ha dubbi: la forza espressiva di figure semplicissime da "riconoscere" ma impossibili da "capire" fa di Magritte uno dei pittori più amati, riprodotti, conosciuti. Dopo una prima attività di illustratore pubblicitario (una formazione che si riflette sull'intera produzione dell'artista), nel 1923 Magritte conosce le opere metafisiche di De Chirico: è una folgorazione. Da quel momento i suoi lavori presentano accostamenti "impossibili" di oggetti, paesaggi e personaggi, sempre definiti con un segno di **assoluto, immobile nitore**. **Trasferitosi a Parigi**, partecipa al movimento dei surrealisti, entrando in sintonia soprattutto con Dalí e impegnandosi anche nella stesura di articoli e saggi. **D'altro canto**, Magritte osserva con attenzione anche i maestri del passato, come Seurat e, più a ritroso, i pittori del Quattrocento italiano. Nel 1930 torna definitivamente a Bruxelles. Il suo stile, basato sugli opposti e sulle presenze enigmatiche, è **ormai** consolidato, tranne un

breve periodo in cui riprende il modello stilistico di Renoir.

La produzione di Magritte è quasi "senza tempo": il pittore torna a distanza di anni su immagini, motivi, sagome, personaggi e oggetti già sperimentati, per ottenerne effetti nuovi e stranianti. I titoli sono depistanti, non descrivono mai il soggetto effettivamente rappresentato. Stefano Zuffi, "Grande atlante della pittura", Electa, 2001

-
11. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1) L'opera di Magritte non conosce detrattori
 - 2) L'incontro con la pittura metafisica di De Chirico è fondamentale per la produzione successiva di Magritte
 - 3) Benché gli oggetti dipinti da Magritte siano chiari da individuare, la lettura delle sue opere è molto complessa
 - 4) Magritte propone, nel corso del tempo, motivi e soggetti sempre diversi
- A) La 1 e la 2
B) La 3 e la 4
C) Solo la 2
D) La 2 e la 3
E) Solo la 3

Risposta corretta: D

-
12. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1) Il grande pubblico conosce e ama Magritte
 - 2) L'esperienza di illustratore pubblicitario guida Magritte durante il periodo giovanile
 - 3) Dopo il ritorno a Bruxelles Magritte rimane sempre legato agli stessi stilemi
 - 4) Le presenze misteriose costituiscono una costante nella produzione pittorica di Magritte
- A) La 1 e la 2
B) La 3 e la 4
C) Solo la 1
D) La 1 e la 4
E) Solo la 4

Risposta corretta: D

-
13. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1) Magritte guarda ai pittori contemporanei e ai pittori del passato
 - 2) Le opere di Magritte hanno una collocazione temporale precisa
 - 3) L'attività di saggista ha una ripercussione sulla produzione pittorica di Magritte
 - 4) Immagini ricorrenti rendono la pittura di Magritte ripetitiva
- A) La 1 e la 2
B) La 3 e la 4
C) Solo la 1
D) La 1 e la 4
E) La 2 e la 4

Risposta corretta: C

-
14. Perché alcuni critici **NON** apprezzano Magritte ?
- A) Lo accusano di essere troppo ripetitivo nella scelta dei soggetti
 - B) Non apprezzano che accosti elementi privi di legame fra loro
 - C) Non apprezzano le sue opere, dove manca la dimensione temporale
 - D) Reputano un vezzo la sua dimensione metafisica
 - E) Lo ritengono un disegnatore, molto bravo, ma privo di calore e originalità

Risposta corretta: E

-
15. Perché il pubblico ama Magritte ?
- A) Per la forza espressiva delle sue immagini di immediata lettura, ma di difficile comprensione
 - B) Perché le riproduzioni dei suoi quadri sono frequenti
 - C) Magritte è un pittore molto conosciuto
 - D) Perché le sue opere sono di facile lettura
 - E) Perché le sue opere hanno un titolo

Risposta corretta: A

-
16. Quale peculiarità ha il titolo nelle opere di Magritte ?
- A) Vuole divertire chi osserva l'opera
 - B) Ha una grande importanza: aiuta nella lettura dell'opera stessa
 - C) Serve al pittore per la catalogazione delle opere
 - D) È fuorviante
 - E) Ha una funzione esplicativa

Risposta corretta: D

-
17. Quale fra le alternative da (A) a (E) può sostituire l'espressione **assoluto, immobile nitore** senza che il significato cambi?
- A) totale, immobile precisione
 - B) completa, immobile luminosità
 - C) perfetto, immobile splendore
 - D) decisa, immobile forbitezza
 - E) incondizionato, immobile ordine

Risposta corretta: A

-
18. Quale fra le alternative da (A) a (E) può sostituire l'espressione **trasferitosi a Parigi**, senza che il significato cambi?
- A) anche se si trasferisce a Parigi
 - B) dopo che si trasferisce a Parigi
 - C) pur trasferendosi a Parigi
 - D) dato che si trasferisce a Parigi
 - E) siccome si trasferisce a Parigi

Risposta corretta: B

-
19. Quale fra le alternative da (A) a (E) **NON** può sostituire l'espressione **d'altro canto**, senza che il significato cambi?
- A) d'altronde
 - B) del resto
 - C) peraltro
 - D) d'altra parte
 - E) inoltre

Risposta corretta: E

-
20. Quale fra le alternative da (A) a (E) può sostituire l'espressione **ormai**, senza che il significato cambi?
- A) a questo punto
 - B) completamente
 - C) sempre più
 - D) viceversa
 - E) senza dubbio

Risposta corretta: A

COMPETENZE GIURIDICHE, ORGANIZZATIVE, SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE [21-60]

-
21. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**? Il **Profilo Dinamico Funzionale**:
- A) è propedeutico alla Diagnosi Funzionale
 - B) è previsto dalla Legge 104/1992
 - C) è redatto dopo un primo periodo di inserimento scolastico
 - D) comprende l'analisi dello sviluppo potenziale dell'alunno a breve e medio termine
 - E) comprende la descrizione funzionale dell'alunno in relazione alle difficoltà che dimostra di incontrare in settori di attività

Risposta corretta: A

-
22. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**?
- La *Classificazione internazionale del Funzionamento delle Disabilità e della Salute (ICF)* pubblicata nel 2001:
- A) Focalizza l'attenzione sul "funzionamento" piuttosto che sulla "mancanza"
 - B) Non è uno strumento riservato ai disabili ma è utilizzabile per definire lo stato di salute organica psichica e sociale di qualsiasi individuo
 - C) Viene correntemente usato per fini medici, statistici e di ricerca
 - D) Descrive i DSA (disturbi specifici dell'apprendimento) e prescrive le misure compensative
 - E) Sposta l'attenzione sulle abilità del soggetto in relazione alle funzioni e alle strutture corporee, all'attività e alla partecipazione

Risposta corretta: D

-
23. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**? La *Classificazione internazionale ICIDH del 1980*:
- A) Focalizzava l'attenzione sulle conseguenze delle patologie invalidanti in termini di svantaggio nella vita personale e sociale
 - B) Era finalizzata alla valutazione dei profili funzionali dei bambini e degli adolescenti
 - C) Distingueva in modo sequenziale: menomazioni, disabilità, handicap
 - D) Introduceva un approccio riabilitativo correlato a diversi livelli di gravità
 - E) Fu pubblicata dall'OMS come appendice all'ICD (International Classification of Diseases)

Risposta corretta: B

-
24. Il **P.E.I.** piano educativo individualizzato:
- A) Stabilisce le misure dispensative e compensative per gli alunni con BES
 - B) È stato introdotto dalla Legge 170/2010
 - C) È formulato su richiesta dei genitori dell'alunno
 - D) Descrive gli interventi educativi e didattici disposti per l'alunno in condizioni di handicap
 - E) È formulato dall'unità multidisciplinare della ASL e presentato alla scuola all'atto dell'iscrizione

Risposta corretta: D

-
25. L'integrazione scolastica di alunni riconosciuti in situazione di handicap, attuata con la Circolare Ministeriale 227 dell'8/08/1975:
- A) Prevede l'istituzione di *scuole speciali* e di *classi differenziali*:
 - B) Prevede la responsabilità esclusiva dell'insegnante specializzato nella progettazione individualizzata
 - C) Prevede la formazione di classi con non più di 15 allievi
 - D) Dispone che le attività individualizzate siano svolte in ambienti appositamente attrezzati
 - E) Prevede di separare il meno possibile le iniziative di recupero e di sostegno dalla normale attività didattica

Risposta corretta: E

-
26. Quale fra le seguenti **NON** è una delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente enunciate dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/12/2006?
- A) Comunicazione nella madrelingua
 - B) Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia
 - C) Imparare ad imparare
 - D) Consapevolezza ed espressione culturale
 - E) Creare una cultura dell'apprendimento

Risposta corretta: E

-
27. Quale fra i seguenti disturbi **NON** è contemplato fra i Bisogni Educativi Speciali (BES), descritti nella direttiva Ministeriale del 27/12/2012?
- A) Svantaggio socio-economico
 - B) Funzionamento cognitivo limite
 - C) Disturbi dell'alimentazione
 - D) Svantaggio linguistico e culturale
 - E) Deficit da disturbo dell'attenzione e iperattività

Risposta corretta: C

-
28. Le Linee Guida ministeriali allegate alla legge 170/2011 prevedono per gli alunni con certificazione di **DSA**:
- A) La possibilità di svolgere le prove d'esame per le lingue straniere in forma esclusivamente orale
 - B) L'esenzione dalle prove del Sistema Nazionale di Valutazione
 - C) L'esenzione dalle prove di verifica scritte
 - D) Il prolungamento dell'orario scolastico
 - E) L'assegnazione di un docente di sostegno per un massimo di sei ore settimanali

Risposta corretta: A

-
29. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**?
Il progetto VALES, avviato nell'anno scolastico 2010-2011 e rivolto alla valutazione e sviluppo delle scuole:
- A) Ha durata triennale
 - B) Esclude dal percorso di valutazione gli istituti delle regioni del mezzogiorno
 - C) Ha lo scopo di fornire indicazioni per la definizione del futuro sistema nazionale di valutazione
 - D) Coinvolge scuole di tutti i gradi
 - E) Prevede la visita delle scuole da parte di nuclei di valutazione esterna

Risposta corretta: B

-
30. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**?
Il **PAI**, piano annuale per l'inclusività, previsto dalla Circolare ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 sui BES:
- A) È riferito a tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) presenti nella scuola
 - B) È redatto entro il mese di giugno e analizza criticità e punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno
 - C) È redatto esclusivamente dal dirigente scolastico in collaborazione con le famiglie degli alunni interessati
 - D) È deliberato dal collegio dei docenti e inviato ai competenti uffici per la richiesta di organico di sostegno
 - E) È adattato nel mese di settembre in base alle risorse effettivamente assegnate alla scuola

Risposta corretta: C

-
31. Quale fra le alternative da (A) a (E) completa correttamente il testo tratto dall'articolo 2 "Definizioni" della *Convenzione Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità* del 13 dicembre 2006?

Si definiscono in generale come [...] le lingue, la visualizzazione di testi, il Braille, la comunicazione tattile, la stampa a grandi caratteri, i supporti multimediali accessibili nonché i sistemi, gli strumenti ed i formati di comunicazione migliorativa ed alternativa scritta, sonora, semplificata, con ausilio di lettori umani, comprese le tecnologie dell'informazione e della comunicazione accessibili

- A) Comunicazione
- B) Accessibilità
- C) Progettazione universale
- D) Accomodamento ragionevole
- E) Discriminazione fondata sulla disabilità

Risposta corretta: A

32. Per facilitare la comprensione di un testo di studio e l'apprendimento di un alunno con difficoltà cognitive o linguistiche, è opportuno che il docente specializzato:

- A) riduca la complessità sintattica e fonologica del testo
- B) legga più volte ad alta voce il testo
- C) semplifichi il testo dal punto di vista lessicale e sintattico
- D) chieda all'alunno di leggere il testo ripetutamente
- E) proponga all'alunno di concentrarsi su una sola parte del testo

Risposta corretta: C

33. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta** in base al Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, Legge 297/1994? IL CONSIGLIO DI CLASSE:

- A) Coordina la didattica e i rapporti interdisciplinari
- B) Nomina i rappresentanti dei genitori
- C) Formula i piani didattici personalizzati per gli alunni con BES
- D) Delibera in sede di scrutinio le valutazioni periodiche e finali
- E) È presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato

Risposta corretta: B

34. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta** in base al DPR 89/2009 sulla scuola dell'infanzia e del primo ciclo? LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:

- A) È obbligatoria per i ragazzi che compiono 10 anni di età entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento
- B) Ha orario annuale obbligatorio di 990 ore per le classi a tempo normale, pari a 30 ore settimanali per 33 settimane
- C) Prevede classi a tempo prolungato con orario di 36 ore settimanali elevabili fino a 40, compreso il tempo dedicato alla refezione scolastica
- D) Prevede l'insegnamento di due lingue comunitarie
- E) Si conclude con un esame di Stato il cui superamento consente l'iscrizione al secondo ciclo dell'istruzione e formazione

Risposta corretta: A

35. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta** in base al DPR 81/2009 sulla riorganizzazione della rete scolastica? LE CLASSI PRIME DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:

- A) Sono costituite di norma con non meno di 18 e non più di 27 alunni
- B) In caso di un maggior numero di iscritti possono accogliere fino a 28 alunni e, nel caso di un'unica sezione, fino a 30
- C) Non possono accogliere più del 15% di alunni di lingua madre non italiana
- D) Se accolgono alunni con disabilità, sono costituite di norma con non più di 20 alunni
- E) Se il numero delle domande di tempo prolungato eccede la recettività delle classi da formare, il consiglio di istituto indica i criteri di ammissione

Risposta corretta: C

36. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta** in base al Regolamento dell'autonomia scolastica DPR 275/1999? IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (POF):

- A) È coerente con gli obiettivi didattici ed educativi determinati a livello nazionale
- B) Riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale
- C) Ha lo scopo di pubblicizzare e promuovere le attività scolastiche extracurricolari facoltative
- D) È un documento pubblico
- E) È lo strumento di progettazione delle attività scolastiche curricolari ed extracurricolari

Risposta corretta: C

37. In base al Regolamento dell'autonomia scolastica - DPR 275/1999 - l'autonomia **didattica** consente alle singole scuole di:

- A) Reclutare ed assumere i docenti più indicati per realizzare la didattica indicata nel POF
- B) Nessuna delle alternative proposte è corretta
- C) Programmare percorsi funzionali agli apprendimenti disciplinari e alle esigenze dei discenti
- D) Modificare il monte ore annuale del curriculum
- E) Articolare le lezioni su 4 giorni, rispettando il monte ore settimanale

Risposta corretta: C

-
38. L'INVALSI, Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione:
- A) Cura la formazione iniziale del personale neoassunto attraverso un servizio di aggiornamento on-line
 - B) Gestisce il portale POLIS - istanze on-line del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 - C) È l'ente preposto alla gestione del ciclo della performance e della premialità nel settore Istruzione della pubblica amministrazione
 - D) Predisporre e organizza le prove annuali del servizio nazionale di valutazione, rielaborandone i dati e restituendoli alle singole istituzioni scolastiche
 - E) Svolge compiti di indirizzo e di coordinamento amministrativo nei confronti delle istituzioni scolastiche autonome

Risposta corretta: D

-
39. Quale fra le alternative da (A) a (E) contiene tutti i termini necessari per completare il brano?
Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad apprendere". Riconoscere le difficoltà incontrate e le strategie adottate per superarle, prendere atto degli errori commessi, ma anche comprendere le ragioni di un insuccesso, conoscere i propri punti di forza, sono tutte competenze necessarie a rendere l'alunno consapevole del proprio stile di apprendimento e capace di sviluppare autonomia nello studio. Occorre che l'alunno sia attivamente impegnato nella [...] del suo sapere e di un suo metodo di studio, sia sollecitato a riflettere su come e quanto impara, sia incoraggiato a esplicitare i suoi modi di comprendere e a comunicare ad altri i traguardi raggiunti. Ogni alunno va posto nelle condizioni di [...] il compito assegnato e i traguardi da raggiungere, riconoscere le difficoltà e stimare le proprie abilità, imparando così a riflettere sui propri risultati, valutare [...], riconoscere i limiti e le sfide da affrontare, rendersi conto degli esiti delle proprie azioni e trarne considerazioni per migliorare.

Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012 L'ambiente di apprendimento, pag. 28

- A) costruzione, capire, i progressi compiuti
- B) elaborazione, decidere, i propri disagi
- C) produzione, modificare, il percorso compiuto
- D) progettazione, criticare, le proprie difficoltà
- E) condivisione, rifiutare, le competenze raggiunte

Risposta corretta: A

-
40. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**? La promozione della competenza trasversale "imparare ad imparare" può avvenire attraverso:
- A) la pratica del diario di bordo e la revisione comune dei percorsi svolti
 - B) l'apprendimento cooperativo
 - C) la pianificazione dei tempi della lezione e dell'esecuzione delle attività progettate
 - D) la verifica a risposta chiusa
 - E) la pratica dell'autovalutazione

Risposta corretta: D

-
41. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**? La **didattica laboratoriale**:
- A) Favorisce lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali
 - B) Sollecita la partecipazione attiva e la motivazione all'apprendimento prolungando i tempi di concentrazione
 - C) Sollecita la soluzione di problemi e la riflessione metacognitiva
 - D) Consiste in esercitazioni pratiche e addestrative che consolidano gli apprendimenti curriculari
 - E) Si basa su un apprendimento pratico e situato

Risposta corretta: D

-
42. Nella scuola secondaria la frequenza scolastica è un requisito per l'ammissione alla classe successiva e agli esami conclusivi del ciclo?
- A) Solo se ciò è espressamente indicato nel Regolamento di Istituto
 - B) Sì, ma esclusivamente nell'anno scolastico conclusivo del ciclo
 - C) No, se la famiglia dell'alunno può documentare gravi impedimenti alla frequenza
 - D) Sì, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato
 - E) Sì, ma il consiglio di classe, in considerazione di particolari situazioni personali dell'alunno, può deliberare l'ammissione in deroga

Risposta corretta: D

-
43. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**? Le PROVE EQUIPOLLENTI sono prove d'esame sostitutive a quelle previste di norma, in quanto:
- A) prevedono l'uso di misure compensative
 - B) possono essere tradotte per i non vedenti in linguaggio braille
 - C) possono riferirsi a mete di competenza individualizzate, indipendenti dalle soglie minime previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo
 - D) possono essere svolte con mezzi diversi (computer, dettatura all'insegnante di sostegno, ...)
 - E) consentono comunque di accertare se il candidato, pur nella diversità della sua situazione, raggiunga la soglia di competenza necessaria per il conseguimento del titolo di studio

Risposta corretta: C

-
44. A proposito di stili di apprendimento, quale delle seguenti alternative **NON è corretta**? L'allievo con un approccio all'apprendimento olistico:
- A) ha bisogno di impadronirsi di un'idea o di un concetto nel suo complesso prima di procedere all'analisi puntuale
 - B) preferisce sempre lavorare da solo
 - C) può lavorare su diverse cose contemporaneamente
 - D) è interessato alle esperienze altrui
 - E) apprezza il lavoro in piccoli gruppi

Risposta corretta: B

-
45. Disgrafia e disortografia:
- A) sono disturbi dell'espressione scritta
 - B) sono sintomi di ritardo mentale
 - C) sono disturbi dell'elaborazione uditiva
 - D) si manifestano con la balbuzie
 - E) sono comunemente associati a disfasia

Risposta corretta: A

-
46. A quale autore si deve la metafora dei "6 cappelli per pensare" utilizzabile come tecnica metacognitiva?
- A) G. Bateson
 - B) N. Chomsky
 - C) J. Buner
 - D) A. Freud
 - E) E. De Bono

Risposta corretta: E

-
47. Quale alternativa completa correttamente la seguente definizione?
In accordo con il Quadro di Riferimento Europeo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, per [...] si intende il risultato formale di un processo di valutazione e convalida, acquisito quando l'autorità competente stabilisce che i risultati dell'apprendimento di una persona corrispondono a standard definiti.
- A) qualifica
 - B) attestato di competenza
 - C) abilità
 - D) titolo di studio
 - E) cultura specialistica

Risposta corretta: A

-
48. Quale fra i seguenti **NON** è ascrivibile tra i fattori che tipicamente possono ostacolare il processo di comunicazione emittente/ricevente?
- A) Inadeguatezza del canale comunicativo
 - B) Incompatibilità dei codici
 - C) Saturazione del ricevente
 - D) Ridondanza del messaggio
 - E) Incoerenza dei messaggi verbali e non verbali

Risposta corretta: D

-
49. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**? Ai sensi del decreto legislativo 297/1994 – Testo unico in materia di istruzione, dei **consigli di classe nella scuola secondaria di primo grado** fanno parte:
- A) i docenti della classe interessata
 - B) quattro rappresentanti eletti dai genitori degli alunni iscritti alla classe
 - C) i docenti di sostegno contitolari della classe
 - D) i docenti di strumento nelle scuole a indirizzo musicale
 - E) due rappresentanti degli studenti eletti dagli studenti della classe

Risposta corretta: E

-
50. Il progetto Erasmus:
- A) riguarda gli studenti del primo ciclo scolastico
 - B) è dedicato agli operatori del settore dell'istruzione professionale
 - C) è destinato ai soli adulti in formazione permanente
 - D) è previsto dal programma LLP (Lifelong Learning Program)
 - E) Nessuna delle alternative proposte è corretta

Risposta corretta: D

-
51. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**?
Le norme sull'amministrazione digitale e la dematerializzazione, nel settore della scuola prevedono:
- A) invio delle comunicazioni alle famiglie degli alunni in formato elettronico
 - B) utilizzo della Posta Elettronica Certificata
 - C) il rilascio di certificati e diplomi esclusivamente in formato elettronico
 - D) i registri on-line
 - E) iscrizioni da effettuare con modalità on-line

Risposta corretta: C

-
52. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**? Le comunicazioni scuola-famiglia avvengono:
- A) Con colloqui periodici, generali o individuali
 - B) Con comunicazioni generali tramite il sito web dell'istituto
 - C) Con comunicazioni via telefono o posta elettronica
 - D) Attraverso il diario scolastico dell'alunno
 - E) Tramite posta assicurata

Risposta corretta: E

-
53. *Supponiamo di presentare a un bambino un pendolo costituito da una funicella con un piccolo solido appeso e di chiedergli di scoprire quale o quali fattori (lunghezza della corda, peso del solido, ampiezza di oscillazione, slancio impresso al peso, variabili a suo piacimento) determinano la frequenza di oscillazione.* In relazione a questo tradizionale compito piagetiano, quale delle seguenti affermazioni **NON** è corretta?
- A) Normalmente, i bambini di età inferiore a 10 anni non rispondono correttamente
 - B) Per rispondere occorre che il bambino abbia sviluppato la capacità di svolgere ragionamenti induttivi e operazioni combinatorie
 - C) Si tratta di un esperimento che illustra una capacità tipica dello stadio delle operazioni formali
 - D) Secondo Piaget, la scoperta induttiva di leggi fisiche avviene normalmente dopo gli 11 anni
 - E) Si tratta di un tipico test usato da Piaget per verificare la capacità di manipolazione di oggetti

Risposta corretta: E

-
54. Chi è l'autore del testo "La grammatica generativa trasformazionale"?
- A) John Dewey
 - B) Joy Paul Guilford
 - C) Carl Rogers
 - D) Noam Chomsky
 - E) Gregory Bateson

Risposta corretta: D

-
55. Quale delle seguenti affermazioni sul costruttivismo è corretta?
- A) Studia i processi di apprendimento isolandoli da fattori contestuali, affettivo-emozionali e sociali
 - B) E' stato assorbito e superato dal cognitivismo
 - C) Oggetto privilegiato di analisi è l'inconscio
 - D) Il suo fondatore è Ulric Neisser
 - E) Sostiene che la realtà è soggettiva e che conoscerla vuol dire agire su di essa

Risposta corretta: E

-
56. In quale struttura del sistema nervoso centrale hanno sede le attività mentali più complesse, quali il ragionamento, la formulazione di ipotesi e i processi decisionali?
- A) Nella parte più antica, il paleoencefalo
 - B) Essenzialmente nel cervelletto
 - C) Nella parte più recente, la corteccia cerebrale
 - D) Nell'emisfero destro
 - E) Nell'emisfero sinistro

Risposta corretta: C

-
57. In merito ai processi di memorizzazione, quale delle seguenti affermazioni **NON è corretta**?
- A) La memoria a breve termine può ritenere un numero limitato di informazioni
 - B) La reiterazione prolunga il tempo di permanenza delle informazioni nella memoria a breve termine
 - C) La memoria iconica concerne la ritenzione di informazioni visive
 - D) La memoria procedurale immagazzina le informazioni che ci ricordano come fare qualcosa
 - E) La rima è una tecnica di memorizzazione che sfrutta la memoria visiva

Risposta corretta: E

-
58. La creatività:
- A) si fonda sulle categorie concettuali del bello e dell'utile
 - B) si fonda sulle categorie concettuali del buono e del giusto
 - C) è una qualità innata non modificabile né educabile
 - D) è una facoltà che si riscontra solo nelle personalità dotate di elevata autostima
 - E) è stata celebrata nell'Anno Europeo della Creatività e dell'Innovazione (2009) quale competenza chiave per lo sviluppo personale, sociale ed economico

Risposta corretta: E

-
59. Tra gli elementi principali della struttura del linguaggio, gli aspetti che riguardano il significato delle parole sono detti:
- A) Sintattici
 - B) Semantici
 - C) Dislocati
 - D) Fonologici
 - E) Pragmatici

Risposta corretta: B

-
60. Quale delle seguenti **NON** è una delle intelligenze multiple definite da Howard Gardner?
- A) Musicale
 - B) Spaziale
 - C) Intrapersonale
 - D) Interpersonale
 - E) Generale

Risposta corretta: E

Rispondete alle successive domande 61 e 62, SOLO se espressamente indicato dalla Commissione.

DOMANDE DI RISERVA [61-62]

61. Quale fra i seguenti è annoverabile tra i disturbi che contraddistinguono il deficit dell'attenzione?
- A) Ansia da separazione
 - B) Bullismo
 - C) Iperattività e impulsività
 - D) Piromania
 - E) Cleptomania

Risposta corretta: C

-
62. Quale struttura del sistema nervoso centrale regola l'attenzione e gli stati del sonno e della veglia?
- A) Talamo
 - B) Cervelletto
 - C) Corteccia
 - D) Formazione reticolare
 - E) Ipotalamo

Risposta corretta: D