

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TRENTO
Prova di ammissione ai corsi di specializzazione per le
attività di sostegno agli alunni con disabilità
SCUOLA INFANZIA
Anno accademico 2013 - 2014

COMPRESIONE DEL TESTO1

Leggete il seguente brano e rispondete alle domande da 01 a 10.

Se davvero stavolta si fa sul serio, per gli alberi è arrivato il momento della rivincita. Per ciascun nuovo bambino iscritto all'anagrafe (compresi quelli adottati) di un centro con più di 15 mila abitanti, le amministrazioni comunali ne dovranno, infatti, piantare uno, a compensazione almeno parziale della spaventosa, implacabile distruzione di verde nella quale siamo da anni diligentemente impegnati, distruggendone, con la cementificazione, qualcosa come otto metri quadrati ogni singolo secondo che passa. **Visto che** tra la promulgazione e l'effettiva entrata in vigore della legge (la Cossiga-Andreotti numero 113, 29 gennaio 1992) sono passati più di vent'anni, non conviene essere troppo sicuri del fatto che l'operazione andrà finalmente in porto: la crisi economica, per esempio, potrebbe essere una scusa per rimandare l'operazione ancora una volta a tempi migliori. **Tuttavia**, è meritoria la buona volontà di voler rinunciare a quell' **oscura** avversione per alberi e piante, **riportando in auge** la felice iniziativa che ci permette di sperare in città un poco più verdi, se non per noi, almeno per i nostri figli e nipoti. Purché non vada a finire come gli ipotetici, utopistici 90 mila alberi che il maestro Abbado aveva chiesto per tornare a dirigere a Milano; e purché le amministrazioni, **dopo averli messi a dimora**, non si dimentichino di curarli e annaffiarli, al fine di preservarli dalla sorte infelice che tocca alle tante nuove "essenze" piantate per rimpiazzare qualche grande vecchio albero divenuto troppo ingombrante e immancabilmente definito "pericoloso" affinché nessuno si opponga al suo abbattimento: di morire, cioè, alle prime calure, poveri stuzzicadenti rinsecchiti in mezzo alle gabbie di legno che avrebbero dovuto sorreggerli. Future città come selve? Improbabile, visto lo striminzito tasso di natalità italiano, fermo attorno a un bambino e mezzo per ogni donna. Però un po' più verdi sì, tra qualche anno se si comincia subito: e cioè più belle, più gentili, più umane oltre che più fresche e più ombreggiate d'estate. Isabella Bossi Fedrigotti, " Nasce un bimbo, pianta un albero", Corriere della sera, 17-2-2013

01. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1 - Tutti i comuni dovranno piantare un albero per ogni nuovo nato
 - 2 - La cementificazione distrugge ogni minuto otto metri quadrati di verde
 - 3 - La crisi economica potrebbe costituire un pretesto per non attuare la norma citata
 - 4 - Le piante messe a dimora devono essere curate e annaffiate
- A) La 1 e la 3
B) La 2 e la 4
C) Solo la 3
D) La 3 e la 4
E) Solo la 4

Risposta corretta: D

02. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1 - La legge 113/92 è entrata in vigore dopo oltre 20 anni dalla sua promulgazione
 - 2 - La normativa considera la consistenza numerica degli abitanti dei vari comuni
 - 3 - Spesso le giovani piante muoiono a causa delle gabbie di legno in cui sono chiuse
 - 4 - I bimbi adottati non sono considerati alla stessa stregua degli altri
- A) La 1 e la 2
B) La 3 e la 4
C) Solo la 1
D) Solo la 2
E) La 2 e la 4

Risposta corretta: A

03. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1 - Grazie alla legge 113/92 le città dovrebbero diventare in futuro più verdi
 - 2 - In Italia nascono in media tre bambini ogni due donne
 - 3 - Il comune di Milano ha posto a dimora 90 mila alberi per far tornare alla Scala il maestro Abbado
 - 4 - Si aspettano tempi più floridi per mettere in atto le disposizioni di legge
- A) La 1 e la 2
B) La 2 e la 3
C) Solo la 1
D) Solo la 2
E) La 1 e la 4

Risposta corretta: A

04. Perché, secondo l'Autore, alcuni alberi sono definiti "pericolosi" ?
- A) Sono troppo grandi
B) Sono molto vecchi
C) Costituiscono un ingombro nelle città
D) Per poterli rimpiazzare con alberi giovani
E) Per poterli abbattere senza incontrare opposizioni

Risposta corretta: E

05. Secondo l'Autore la legge 113/92 verrà applicata?

- A) Non esprime un parere
- B) Ne è persuaso
- C) Si sente tranquillo
- D) E' indifferente al problema
- E) Non ne è certo

Risposta corretta: E

06. Quale fra le alternative da (A) a (E) **NON** può sostituire l'espressione **visto che**, senza che il significato cambi?

- A) anche se
- B) poiché
- C) dal momento che
- D) in quanto
- E) siccome

Risposta corretta: A

07. Quale fra le alternative da (A) a (E) **NON** può sostituire il termine **tuttavia**, senza che il significato cambi?

- A) eppure
- B) peraltro
- C) ma
- D) ciò nonostante
- E) perciò

Risposta corretta: E

08. Quale fra le alternative da (A) a (E) **NON** può sostituire il termine **oscura** senza che il significato cambi?

- A) incomprensibile
- B) misteriosa
- C) inspiegabile
- D) indecifrabile
- E) torbida

Risposta corretta: E

09. Quale fra le alternative da (A) a (E) può sostituire l'espressione **riportando in auge**, senza che il significato cambi?

- A) facendo tornare d'attualità
- B) conducendo in porto
- C) ricordando
- D) lasciando in disparte
- E) battendosi per

Risposta corretta: A

10. Quale fra le alternative da (A) a (E) può sostituire l'espressione **dopo averli messi a dimora**, senza che il significato cambi?

- A) mentre li hanno messi a dimora
- B) anche se li hanno messi a dimora
- C) una volta che li hanno messi a dimora
- D) pur avendoli messi a dimora
- E) dato che li hanno messi a dimora

Risposta corretta: C

COMPRESIONE DEL TESTO2

Leggete il seguente brano e rispondete alle domande da 11 a 20

Simbolo del Rinascimento italiano e insieme prototipo dell'uomo moderno, Leonardo proietta nella pittura le attività più disparate: inventore, architetto, ingegnere, urbanista, studioso di anatomia, botanico, astronomo, trattatista, **poeta**. Secondo Leonardo, tutte le scienze si riassumono nella pittura, che, con un procedimento demiurgico, permette di conoscere il mondo, **anzi**, quasi di crearlo. Nato in un paese collinare della Toscana, Leonardo si forma a Firenze, nella bottega del Verrocchio, con Perugino e Botticelli. Riceve una **formazione eclettica**, aperta alle diverse tecniche della pittura, della scultura, delle arti decorative. Fin da ragazzo comincia a fissare idee, osservazioni e spunti compositivi in disegno. Alla fine degli anni '70 del Quattrocento Leonardo è uno dei giovani artisti più promettenti di Firenze, **ma** mal sopporta le regole delle botteghe e prende le distanze dall'ambiente artistico toscano. Nel 1482 lascia Firenze per la corte di Ludovico il Moro a Milano. La Lombardia diventa la sua seconda patria: in due lunghi periodi, Leonardo vi trascorrerà ventiquattro anni. Al primo periodo milanese risalgono fra l'altro la "Vergine delle rocce" e il "Cenacolo". Alla caduta del ducato di Milano Leonardo torna a Firenze, gareggia con Michelangelo negli affreschi (perduti) di Palazzo Vecchio e inizia l'esecuzione della "Gioconda". **Tornato** a Milano nel 1506, elabora la "Madonna con sant'Anna". **Accogliendo** l'invito del re

Francesco I si trasferisce infine in Francia, dove dipinge le ultime opere e muore nel castello di Cloux, vicino ad Amboise.
Stefano Zuffi, "Grande atlante della pittura", Electa, 2001

11. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1 - Nel suo paese natale Leonardo riceve una formazione varia e aperta
 - 2 - Per memorizzare e fissare le idee che si affacciavano alla sua mente Leonardo ricorreva al disegno
 - 3 - Leonardo, genio multiforme, è personaggio simbolo del Rinascimento italiano
 - 4 - A Milano Leonardo esegue tutti i suoi dipinti più famosi
- A) La 1 e la 2
B) La 3 e la 4
C) Solo la 2
D) Solo la 3
E) La 2 e la 3

Risposta corretta: E

12. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1 - Negli anni '90 del Quattrocento Leonardo si trasferisce alla corte di Ludovico il Moro
 - 2 - Leonardo è emblema del Rinascimento e uomo moderno allo stesso tempo
 - 3 - Fra le discipline che Leonardo pratica vi è anche l'astrologia
 - 4 - Leonardo reputa la pittura la scienza principe: attraverso di essa si giunge alla conoscenza del mondo
- A) La 1 e la 2
B) La 3 e la 4
C) Solo la 2
D) Solo la 4
E) La 2 e la 4

Risposta corretta: E

13. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1 - Leonardo trascorre gli ultimi anni della sua vita in Francia
 - 2 - Nella bottega del Verrocchio Leonardo ha come compagni Perugino e Botticelli
 - 3 - Una volta giunto a Milano Leonardo non si allontana più dalla città se non per trasferirsi alla corte di Francesco I
 - 4 - In più occasioni Leonardo gareggia con Michelangelo
- A) La 1 e la 3
B) La 2 e la 4
C) Solo la 1
D) Solo la 2
E) La 1 e la 2

Risposta corretta: E

14. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1 - Leonardo acquisisce le diverse tecniche della pittura nella bottega del Verrocchio
 - 2 - Leonardo, pur essendo morto in Francia, è sepolto a Firenze
 - 3 - Leonardo non sopporta le regole delle botteghe
 - 4 - Ancora oggi possiamo ammirare gli affreschi di Leonardo a Palazzo Vecchio
- A) La 1 e la 2
B) La 3 e la 4
C) Solo la 1
D) Solo la 3
E) La 1 e la 3

Risposta corretta: E

15. Quale fra le alternative da (A) a (E) può sostituire l'espressione anzi, senza che il significato cambi?
- A) in primo luogo
B) piuttosto
C) invece
D) per lo più
E) o meglio

Risposta corretta: E

16. Quale fra le alternative da (A) a (E) può sostituire l'espressione formazione eclettica, senza che il significato cambi?
- A) formazione approfondita
B) formazione rigorosa
C) formazione ampia

- D) formazione artistica
- E) formazione eterogenea

Risposta corretta: E

-
17. Quale fra le alternative da (A) a (E) può sostituire l'espressione **ma**, senza che il significato cambi?
- A) infatti
 - B) quindi
 - C) pertanto
 - D) inoltre
 - E) però

Risposta corretta: E

-
18. Quale fra le alternative da (A) a (E) può sostituire l'espressione **tornato**, senza che il significato cambi?
- A) dopo che ritorna
 - B) mentre ritorna
 - C) anche se ritorna
 - D) pur ritornando
 - E) dato che ritorna

Risposta corretta: A

-
19. Quale fra le alternative da (A) a (E) può sostituire l'espressione **accogliendo**, senza che il significato cambi?
- A) poiché accoglie
 - B) mentre accoglie
 - C) nonostante accolga
 - D) prima che accolga
 - E) qualora accolga

Risposta corretta: A

-
20. Quale fra le alternative da (A) a (E) può sostituire l'espressione **dove**, senza che il significato cambi?
- A) luogo in cui
 - B) mentre
 - C) quando
 - D) poiché
 - E) dato che

Risposta corretta: A

COMPETENZE GIURIDICHE, ORGANIZZATIVE, SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE [21-60]

-
21. Alla domanda: "Perché il sole si muove?", un bimbo di 5 anni potrebbe rispondere "Per tenerci caldi". Nell'impostazione piagetiana a quale "atteggiamento" sarebbe ascrivibile tale risposta?
- A) Meccanicismo
 - B) Egocentrismo
 - C) Pensiero magico
 - D) Animismo
 - E) Finalismo

Risposta corretta: E

-
22. In merito alla Classificazione internazionale del Funzionamento delle Disabilità e della Salute (ICF), pubblicata nel 2001, quale delle seguenti affermazioni è corretta?
- A) Focalizza l'attenzione sulla mancanza piuttosto che sul funzionamento
 - B) È uno strumento riservato alle persone disabili
 - C) Ha introdotto l'espressione "portatore di handicap"
 - D) Descrive i DSA (disturbi specifici dell'apprendimento) e prescrive le misure compensative
 - E) Inquadra il soggetto in base a uno schema che elenca le diverse componenti del suo stato di salute

Risposta corretta: E

-
23. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**?
- La Classificazione internazionale del Funzionamento delle Disabilità e della Salute per i bambini e gli adolescenti (ICF-CY):
- A) È una classificazione "a misura dell'infanzia"
 - B) È un adeguamento dell'ICF elaborato dall'OMS
 - C) Non si applica ai minori di 12 anni

- D) Pone l'attenzione sulle abilità del soggetto
- E) Ha utilità classificatoria e diagnostica

Risposta corretta: C

-
24. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta?** Il **P.E.I.** piano educativo individualizzato, previsto dalla Legge 104/1992:
- A) È il documento in cui sono descritti gli interventi integrati ed equilibrati tra loro disposti per l'alunno in condizioni di handicap
 - B) Stabilisce le misure dispensative e compensative per gli alunni con DSA
 - C) Alla sua stesura collaborano i genitori dell'alunno
 - D) È redatto congiuntamente dagli operatori sanitari, dal personale insegnante curricolare e di sostegno e, dove presente, dall'operatore psico-pedagogico
 - E) È redatto sulla base dei dati derivanti dalla diagnosi funzionale e dal profilo dinamico funzionale

Risposta corretta: B

-
25. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta?** L'integrazione scolastica di alunni riconosciuti in situazione di handicap, in precedenza destinati alla frequenza di scuole speciali e di classi differenziali:
- A) È stata attuata con la Circolare Ministeriale 227 dell'8/08/1975
 - B) Prevede di separare il meno possibile le iniziative di recupero e di sostegno dalla normale attività didattica
 - C) Prevede la formazione di classi con non più di 12 allievi
 - D) Prevede l'impiego, dove opportuno, di particolari sussidi
 - E) Prevede una progettazione didattica individualizzata e l'insegnante di sostegno

Risposta corretta: C

-
26. La *Strategia europea sulla disabilità (2010-2020)*
- A) Ha lo scopo di realizzare l'inclusione sociale dei soggetti disabili, garantendone il benessere e il pieno esercizio dei diritti
 - B) Prevede un'economia sempre più orientata alla biodiversità
 - C) Modifica con atto normativo la legislazione dei paesi membri in materia di lotta alla discriminazione
 - D) Sanziona i datori di lavoro che non ottemperano alle leggi sul collocamento obbligatorio
 - E) Rappresenta la negazione del Trattato di Lisbona

Risposta corretta: A

-
27. Quale fra i seguenti **NON** è uno dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), riconosciuti dalla legge 170/2011?
- A) La dislessia
 - B) La discalculia
 - C) La bulimia
 - D) La disgrafia
 - E) La disortografia

Risposta corretta: C

-
28. Nella scuola dell'infanzia la prevenzione delle difficoltà di **apprendimento del calcolo** richiede:
- A) Lo sviluppo delle capacità di conteggio e calcolo mentale
 - B) Lo sviluppo dei modelli mentali specifici implicati nella cognizione numerica, nella stima di numerosità, nel conteggio
 - C) L'avvio al riconoscimento dei simboli grafici della numerazione
 - D) L'avvio della pratica della stima della numerosità e del conteggio
 - E) Lo sviluppo della capacità di confrontare le quantità

Risposta corretta: B

-
29. La direttiva del MIUR del 27 dicembre 2012 sui Bisogni Educativi Speciali (BES) e le successive circolari applicative:
- A) Richiedono un'azione didattica personalizzata e input diversificati, adeguati alle difficoltà, anche temporanee, dei singoli apprendenti, per promuovere il successo formativo e l'inclusione di ognuno
 - B) Prevedono per gli alunni in difficoltà l'affiancamento dell'insegnante di sostegno e di docenti specialisti
 - C) Prescrivono l'impiego generalizzato delle tecnologie digitali nella didattica
 - D) Escludono dagli interventi personalizzati gli alunni con prestazioni eccellenti
 - E) Dispongono l'allestimento di aule attrezzate e di spazi laboratoriali per il recupero delle conoscenze e delle abilità

Risposta corretta: A

-
30. Nella scuola dell'infanzia l'insegnante specializzato per il sostegno dovrà costantemente monitorare attraverso l'osservazione sistematica le capacità:
- A) percettive, motorie, linguistiche, espressive
 - B) percettive, motorie, linguistiche, attentive e mnemoniche
 - C) percettive, linguistiche, attentive, mnemoniche, creative
 - D) percettive, attentive, relazionali, espressive

- E) motorie, linguistiche, attentive, relazionali

Risposta corretta: B

-
31. Quale fra le alternative da (A) a (E) completa correttamente il testo tratto dall'articolo 2 "Definizioni" della Convenzione Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità del 13 dicembre 2006?
Per [...] si intende qualsivoglia distinzione, esclusione o restrizione sulla base della disabilità che abbia lo scopo o l'effetto di pregiudicare o annullare il riconoscimento, il godimento e l'esercizio, su base di uguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali in campo politico, economico, sociale, culturale, civile o in qualsiasi altro campo. Essa include ogni forma di discriminazione, compreso il rifiuto di un accomodamento ragionevole.
- A) Comunicazione
 - B) Accessibilità
 - C) Progettazione universale
 - D) Accomodamento ragionevole
 - E) Discriminazione fondata sulla disabilità

Risposta corretta: E

-
32. Il docente specializzato per il sostegno realizzerà al meglio la propria programmazione educativa individualizzata:
- A) concentrando la propria attenzione esclusivamente al contesto della classe
 - B) contrastando le scelte educative e le strategie attuate nell'ambito familiare
 - C) applicando le strategie educative indicate degli operatori sanitari
 - D) evitando di coinvolgere la famiglia nel progetto educativo
 - E) ricercando un accordo sulle strategie didattiche da attuare a scuola e in famiglia

Risposta corretta: E

-
33. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta** in base al Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, Legge 297/1994?
Il Consiglio di intersezione della scuola dell'infanzia:
- A) Coordina la didattica e i rapporti interdisciplinari
 - B) È aperto ai rappresentanti dei genitori
 - C) Contribuisce all'elaborazione del POF dell'istituto
 - D) Delibera in sede di scrutinio le valutazioni periodiche e finali
 - E) È presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato

Risposta corretta: D

-
34. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta** in base al DPR 89/2009 sulla scuola dell'infanzia e del primo ciclo? La scuola dell'infanzia:
- A) Accoglie i bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento
 - B) Accoglie su richiesta dei genitori i bambini che compiono i tre anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento
 - C) Dà diritto di precedenza nell'ammissione ai bambini anticipatari (inferiori ai tre anni)
 - D) Funziona per 40 ore settimanali estendibili fino a 50 ore
 - E) Offre alle famiglie che lo richiedono un tempo scuola ridotto, limitato alla sola fascia del mattino, di 25 ore settimanali

Risposta corretta: C

-
35. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta** in base al DPR 81/2009 sulla riorganizzazione della rete scolastica? Le sezioni di scuola dell'infanzia:
- A) Sono costituite di norma con non meno di 18 e non più di 26 bambini
 - B) In caso di un maggior numero di iscritti possono accogliere fino a 29 bambini
 - C) Raggruppano i bambini in base ai diversi modelli di orario (25 o 40 ore settimanali)
 - D) Non possono accogliere più di due bambini anticipatari (che compiono i tre anni dopo il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento)
 - E) Se accolgono alunni con disabilità, sono costituite di norma con non più di 20 alunni

Risposta corretta: D

-
36. In base al Regolamento dell'autonomia scolastica - DPR 275/99, Il Piano dell'Offerta Formativa (POF):
- A) Non prevede il coinvolgimento delle associazioni di genitori e studenti
 - B) Può discostarsi dai traguardi di competenza indicati a livello nazionale
 - C) È elaborato dal Consiglio di Istituto che lo presenta al Collegio dei Docenti
 - D) È un documento riservato, cui accedono solo gli aventi diritto
 - E) Formula l'offerta formativa tenendo conto delle specificità del contesto in cui la scuola opera

Risposta corretta: E

-
37. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta** in base al Regolamento dell'autonomia scolastica - DPR 275/1999?
L'autonomia delle istituzioni scolastiche riguarda:
- A) L'adozione di tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo
 - B) L'adattamento del calendario scolastico in relazione alle esigenze derivanti dal POF
 - C) Il reclutamento del personale docente in base alle attività previste dal POF
 - D) L'organizzazione flessibile dell'orario del curriculum e delle singole discipline
 - E) La ricerca e l'innovazione metodologica e disciplinare e la formazione del personale

Risposta corretta: C

-
38. Quale fra le alternative da (A) a (E) contiene tutti i termini necessari per completare il brano?
L'organizzazione degli spazi e dei tempi diventa elemento di qualità pedagogica dell'ambiente educativo e pertanto deve essere oggetto di esplicita progettazione e verifica. In particolare:
- lo spazio dovrà essere [...], caldo, ben curato, orientato dal gusto estetico, espressione della pedagogia e delle scelte educative di ciascuna scuola. Lo spazio parla dei bambini, del loro valore, dei loro bisogni di gioco, di movimento, di [...], di intimità e di socialità, attraverso l'ambientazione fisica, la scelta di arredamenti e oggetti volti a creare un luogo funzionale e invitante;
 - il tempo [...] consente al bambino di vivere con serenità la propria giornata, di giocare, esplorare, parlare, capire, sentirsi padrone di sé e delle attività che sperimenta e nelle quali si esercita.
- Indicazioni Nazionali per il Curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012*
I bambini, le famiglie, i docenti, l'ambiente, pag. 19
- A) funzionale, allegria, limitato
 - B) ordinato, ascolto, strutturato
 - C) organizzato, affetto, perso
 - D) accogliente, espressione, disteso
 - E) moderno, attenzione, ristretto

Risposta corretta: D

-
39. Quale fra i seguenti **NON è** uno dei cinque campi di esperienza indicati per la scuola dell'infanzia nelle Indicazioni Nazionali per il Curriculum 2012?
- A) Il sé e l'altro
 - B) Il corpo e il movimento
 - C) Immagini, suoni, colori
 - D) L'asse dei linguaggi
 - E) La conoscenza del mondo

Risposta corretta: D

-
40. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**? Un'azione didattica rivolta a stimolare le intelligenze multiple utilizza:
- A) La didattica narrativa
 - B) I giochi di ruolo e di simulazione
 - C) Le routine quotidiane
 - D) L'uso di supporti didattici multimediali
 - E) La psicomotricità

Risposta corretta: C

-
41. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**? Lo sviluppo delle competenze sociali nei bambini di 3-6 anni può avvenire attraverso:
- A) Giochi di simulazione e di ruolo
 - B) Giochi di movimento
 - C) Circle time
 - D) Attività grafiche di prescrizione
 - E) Oggetti transizionali

Risposta corretta: D

-
42. Chi ha introdotto l'Atelier nelle scuole per l'infanzia?
- A) Montessori
 - B) Froebel
 - C) Malaguzzi
 - D) Agazzi
 - E) Boschetti-Alberti

Risposta corretta: C

-
43. Nell'età da tre a sei anni l'attività di gioco di gruppo è caratterizzata da:
- A) Cooperazione
 - B) Aggressività

- C) Egocentrismo
- D) Indifferenza verso gli altri
- E) Competizione

Risposta corretta: C

-
44. Chi ha fondato la casa dei bambini?
- A) Montessori
 - B) Froebel
 - C) Malaguzzi
 - D) Agazzi
 - E) Boschetti-Alberti

Risposta corretta: A

-
45. Il curriculum viene elaborato a partire da:
- A) La situazione di partenza degli alunni
 - B) Il sistema di verifica e di valutazione
 - C) Le attività da realizzare
 - D) I metodi e gli approcci didattici
 - E) Le modalità di osservazione sistematica

Risposta corretta: A

-
46. In accordo con il Quadro di Riferimento Europeo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, le **conoscenze** :
- A) sono il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento
 - B) indicano l'attitudine a risolvere problemi
 - C) sono misurabili attraverso test di efficienza mentale
 - D) sono descritte in termini di responsabilità e autonomia
 - E) Nessuna delle alternative proposte è corretta

Risposta corretta: A

-
47. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**? Le routine nella scuola dell'infanzia:
- A) aiutano il bambino a concettualizzare spazio e tempo
 - B) offrono occasioni di autonomia nell'adempimento di compiti noti
 - C) permettono di prevedere e anticipare gli eventi
 - D) generano noia e frustrazione riducendo gli spazi di sviluppo della creatività
 - E) strutturano la giornata fornendo rassicurazione e controllo

Risposta corretta: D

-
48. Nella scuola dell'infanzia il bambino con espressione linguistica **NON** adeguata va supportato:
- A) con attività individuali fuori del contesto della sezione
 - B) con attività personalizzate all'interno del gruppo
 - C) con interventi individualizzati logopedici
 - D) con schede strutturate
 - E) con attività personalizzate e individualizzate

Risposta corretta: B

-
49. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**? Ai sensi del decreto legislativo 297/1994 – Testo unico in materia di istruzione, dei consigli di intersezione nella scuola dell'infanzia fanno parte:
- A) i docenti delle sezioni dello stesso plesso
 - B) un rappresentante eletto dai genitori degli alunni iscritti alla classe per ciascuna delle sezioni
 - C) i docenti di sostegno contitolari delle classi
 - D) un rappresentante del personale ausiliario
 - E) il dirigente scolastico o un suo delegato

Risposta corretta: D

-
50. Il CNP (Consiglio Nazionale della Pubblica Istruzione):
- A) è competente solo in materia di Università e ricerca
 - B) è presieduto da un Dirigente scolastico eletto al suo interno
 - C) è un'emanazione della Corte dei Conti per le verifiche amministrative in ambito scolastico
 - D) è il massimo organo consultivo del Ministro della Pubblica Istruzione in materia scolastica
 - E) Nessuna delle alternative proposte è corretta

Risposta corretta: D

-
51. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**?
Le norme sull'amministrazione digitale e la dematerializzazione, nel settore della scuola prevedono:
- A) uso della posta certificata
 - B) invio delle comunicazioni alle famiglie degli alunni in formato elettronico
 - C) rilascio di certificati di frequenza esclusivamente in formato elettronico
 - D) un sito web istituzionale con requisiti di accessibilità
 - E) albo scolastico on-line

Risposta corretta: C

-
52. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**?
Nella scuola dell'infanzia, le comunicazioni scuola-famiglia avvengono:
- A) Con contatti diretti quotidiani
 - B) Con comunicazioni generali tramite il sito web dell'istituto
 - C) Con comunicazioni via telefono o posta elettronica
 - D) Attraverso il diario scolastico dell'alunno
 - E) Con avvisi affissi all'ingresso della scuola

Risposta corretta: D

-
53. Supponiamo di porre di fronte a un bambino, in fila, dieci vasetti dicendogli di inserire un fiore in ogni vasetto: al termine, il bambino riconosce che c'è la stessa quantità di vasetti e di fiori. Quindi facciamogli togliere i fiori dai vasetti e comporre un mazzolino e chiediamogli: "Ci sono ancora tanti vasetti quanti fiori?" In relazione a questo tradizionale esperimento piagetiano, quale delle seguenti affermazioni **NON è corretta**?
- A) Spesso i bambini fino ai 4-5 anni rispondono che ci sono più vasetti che fiori (occupano più spazio!)
 - B) Per rispondere correttamente occorre che il bambino abbia acquisito il concetto di equipotenza delle collezioni indipendentemente dalla configurazione
 - C) Si tratta di un esperimento che illustra una capacità tipica dello stadio delle operazioni concrete
 - D) La constatazione della corrispondenza biunivoca vasetti-fiori è sufficiente a garantire che il bambino dia la risposta corretta
 - E) Si tratta di uno dei test usati da Piaget per verificare la comprensione dell'invarianza della quantità al variare delle condizioni percettive

Risposta corretta: D

-
54. Quale autore ha contribuito al costituirsi della pedagogia come disciplina autonoma, nel testo "Le fonti di una scienza dell'educazione"?
- A) John Dewey
 - B) Howard Gardner
 - C) Carl Rogers
 - D) Noam Chomsky
 - E) Gregory Bateson

Risposta corretta: A

-
55. L'apprendimento basato sull'associazione tra stimoli incondizionati e condizionati per ottenere una risposta comportamentale (condizionata):
- A) attiene alle ricerche di Köhler sull'insight nelle scimmie antropoidi
 - B) attiene alle ricerche di Pavlov sul condizionamento classico
 - C) attiene alle ricerche di Skinner sul condizionamento operante
 - D) fu inizialmente rilevato e studiato in bambini in età prescolare
 - E) coinvolge processi mentali complessi

Risposta corretta: B

-
56. Quali fra i seguenti sono fattori ambientali che possono influenzare la formazione della personalità?
- A) Patrimonio genetico
 - B) Ritmo di sviluppo
 - C) Costituzione somatica
 - D) Influenze familiari
 - E) Corporatura e aspetto fisico

Risposta corretta: D

-
57. In merito alla percezione - attività cognitiva di base - quale delle seguenti affermazioni **NON è corretta**?
- A) La percezione è un processo attivo di ricostruzione della realtà
 - B) La percezione è il risultato immediato dello stimolo che agisce sui recettori sensoriali
 - C) In genere gli organi di senso riproducono la realtà in modo semplificato, a volte deformato
 - D) Wertheimer ha individuato alcune leggi che presiedono alla percezione delle forme dei pattern visivi
 - E) La percezione è caratterizzata anche da schemi mentali frutto di esperienze passate

Risposta corretta: B

-
58. Il gioco pre-simbolico:
- A) ha una funzione essenzialmente imitativa-identificatoria
 - B) si osserva quando il bambino agisce sugli oggetti per valutare gli effetti che hanno le sue azioni
 - C) compare verso i 6 anni di età
 - D) si verifica quando il bambino simula un'azione con un oggetto diverso da quello che si utilizza per compierla realmente
 - E) si struttura secondo regole precise

Risposta corretta: B

-
59. Tra gli elementi principali della struttura del linguaggio, gli aspetti che riguardano la funzione, l'organizzazione e la gestione dei suoni sono detti:
- A) Sintattici
 - B) Semantici
 - C) Dislocati
 - D) Fonologici
 - E) Pragmatici

Risposta corretta: D

-
60. A proposito di sviluppo affettivo e sociale, normalmente durante la scuola dell'infanzia il bambino:
- A) conquista l'autonomia motoria
 - B) non riconosce ancora la propria immagine allo specchio
 - C) prende coscienza delle proprie caratteristiche psicologiche ed emozionali
 - D) impara a fornire una prima semplice descrizione di sé
 - E) sviluppa definitivamente la propria autostima e l'identità di genere

Risposta corretta: D

Rispondete alle successive domande 61 e 62, SOLO se espressamente indicato dalla Commissione.
DOMANDE DI RISERVA [61-62]

-
61. Quale fra i seguenti è annoverabile tra i disturbi del comportamento sociale?
- A) Disturbo della condotta
 - B) Disattenzione
 - C) Ansia da separazione
 - D) Ipocondria
 - E) Iperattività

Risposta corretta: A

-
62. Quale fra i seguenti **NON** è un obiettivo primario della scuola dell'infanzia?
- A) Precocizzare i tempi di apprendimento di lettura e scrittura
 - B) Rafforzare l'autonomia del bambino
 - C) Promuovere la maturazione dell'identità personale
 - D) Consolidare le capacità sociali e intellettive del bambino
 - E) Consolidare le capacità sensoriali, percettive e motorie del bambino

Risposta corretta: A