

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TRENTO**

**Prova di ammissione ai corsi di specializzazione per le  
attività di sostegno agli alunni con disabilità**

**SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO**

**Anno accademico 2013 - 2014**

**Leggete il seguente brano e rispondete alle domande da 01 a 10.**

Sebbene si possa sostenere che l'educazione degli adulti sia sempre esistita **in quanto** gli uomini e le donne hanno sempre saputo trarre insegnamenti dalle proprie e dalle altrui esperienze (le società, i gruppi sociali anche più elementari hanno sempre trasmesso, attraverso le generazioni, le culture e le conoscenze collettive), l'educazione degli adulti come impresa determinata e sistematica, **seppur** finalizzata a obiettivi diversi (dall'acquisizione di saperi e abilità alla formazione dei cittadini, dei lavoratori, all'integrazione del cambiamento e dell'innovazione nella società in tempi più rapidi di quelli delle generazioni biologiche), non solo è di più recente storia, ma presuppone una delimitazione del campo. Presuppone una sua ridefinizione e ricollocazione nella prospettiva della priorità assunta per i destini dei singoli e delle società, della valorizzazione delle risorse umane e della possibilità di apprendere lungo il corso della vita. L'educazione degli adulti diviene strategicamente e strutturalmente costitutiva delle prospettive, della gestione e delle politiche di cambiamento e di innovazione. Non più risarcimento per gli esclusi o strumento funzionale solo ai bisogni del lavoro, quanto piuttosto, nella moderna società conoscitiva, condizione della possibilità di realizzazione degli individui, della competitività economica, della produttività, della coesione sociale. L'apprendimento degli adulti diviene **dunque** più che un diritto; diviene una chiave per il XXI secolo. D'altra parte la nozione di apprendimento durante il corso della vita, anche nell'accezione più generale di educazione/formazione di cui si è detto sopra, presuppone una diversa attenzione a fattori quali l'età, il genere, le culture, le lingue e i diversi contesti economici, sociali ed etnici. Comporta inoltre la considerazione dell'educazione degli adulti nell'ambito di una logica di *continuum* e di flessibilità sul piano delle strategie e delle politiche educative e quindi in una logica di sviluppo a spirale. Sviluppo inteso **cioè** come accrescimento e modificazione qualitativa, non semplice aggiunta quantitativa, all'interno dei processi di apprendimento degli individui adulti.

A. Alberici, *Imparare sempre nella società della conoscenza*, Bruno Mondadori, 2002

01. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1) Gli uomini e le donne in ogni contesto storico e sociale hanno imparato dall'esperienza
  - 2) L'innovazione scientifica e tecnologica dipende per larga parte da una formazione attenta
  - 3) L'educazione degli adulti come attività sistematica è un fatto recente
  - 4) Educazione scolastica ed educazione degli adulti devono considerarsi come entità disgiunte
- A) La 1 e la 2  
 B) La 3 e la 4  
 C) Solo la 1  
 D) La 1 e la 3  
 E) Solo la 3

Risposta corretta: D

02. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1) L'apprendimento a tutte le età consente di essere competitivi rispetto alle economie emergenti
  - 2) L'educazione degli adulti nella società odierna ha un ruolo fondamentale per le politiche di cambiamento e innovazione
  - 3) L'educazione permanente è importante soprattutto per gli esclusi
  - 4) Valori che appartengono alla sfera economica come la competitività e la produttività sono strettamente connessi all'educazione degli adulti
- A) La 1 e la 2  
 B) La 3 e la 4  
 C) Solo la 2  
 D) La 2 e la 4  
 E) Solo la 4

Risposta corretta: D

03. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1) L'educazione degli adulti oggi deve tener conto dell'aumentata prospettiva di vita
  - 2) Gli studiosi si stanno interrogando al fine di definire il campo dell'educazione permanente
  - 3) I vari gruppi sociali hanno sempre trasmesso, di generazione in generazione, le culture e le conoscenze collettive
  - 4) L'educazione degli adulti oggi si prefigge obiettivi diversi a seconda degli ambiti in cui si esplica
- A) La 1 e la 3  
 B) La 2 e la 4  
 C) Solo la 3  
 D) La 3 e la 4  
 E) Solo la 4

Risposta corretta: D

04. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1) Elemento preponderante nell'educazione degli adulti rimane anche oggi la formazione lavorativa
  - 2) La valorizzazione delle risorse umane e la possibilità di apprendere lungo il corso della vita assumono oggi un ruolo centrale
  - 3) L'educazione degli adulti consiste soprattutto nell'acquisizione di saperi e abilità
  - 4) L'educazione permanente è alla base della possibilità di realizzazione individuale
- A) La 1 e la 2  
 B) La 3 e la 4

- C) Solo la 2
- D) Solo la 4
- E) La 2 e la 4

Risposta corretta: E

- 
05. Perché, secondo l'Autore, l'educazione degli adulti sarebbe "chiave per il XXI secolo"?
- A) In una società in costante evoluzione, per rimanere al passo con i tempi, è fondamentale sapersi adeguare al cambiamento attraverso una formazione continua
  - B) Senza un titolo di studio si rimane esclusi dalla società del XXI secolo
  - C) L'educazione permanente assume oggi un ruolo di grande importanza
  - D) Educazione formale e formazione lavorativa devono integrarsi
  - E) Nessuna delle alternative indicate è corretta

Risposta corretta: A

- 
06. Quale fra le alternative da (A) a (E), rispecchiando il pensiero dell'Autore, rappresenta il titolo del brano nel modo più preciso e sintetico?
- A) Importanza della formazione scolastica e lavorativa oggi
  - B) Flessibilità delle politiche educative
  - C) Centralità dell'educazione permanente nella società della conoscenza
  - D) Valorizzazione delle risorse umane nel mondo attuale
  - E) L'educazione degli adulti come leva del riscatto sociale

Risposta corretta: C

- 
07. Quale fra le alternative da (A) a (E) **NON** può sostituire l'espressione in quanto ?
- A) poiché
  - B) dato che
  - C) anche se
  - D) perché
  - E) nella misura in cui

Risposta corretta: C

- 
08. Quale fra le alternative da (A) a (E) **NON** può sostituire il termine seppur ?
- A) benché
  - B) anche se
  - C) nonostante sia
  - D) purché
  - E) malgrado sia

Risposta corretta: D

- 
09. Quale fra le alternative da (A) a (E) **NON** può sostituire il termine dunque ?
- A) pertanto
  - B) quindi
  - C) in conclusione
  - D) d'altra parte
  - E) perciò

Risposta corretta: D

- 
10. Quale fra le alternative da (A) a (E) **NON** può sostituire il termine cioè ?
- A) vale a dire
  - B) in altre parole
  - C) per meglio dire
  - D) ossia
  - E) invece

Risposta corretta: E

COMPRESIONE DEL TESTO2

**Leggete il seguente brano e rispondete alle domande da 11 a 20.**

Figlio di Giovanni Santi, artista e intellettuale di buone qualità, Raffaello nasce nel 1483 a Urbino, all'ombra del Palazzo Ducale dei Montefeltro. Fin da bambino riceve una cultura figurativa cosmopolita, attenta ai problemi della rappresentazione dello spazio come alla dialettica dei sentimenti, delle luci, delle fisionomie. Dotato di un talento straordinariamente precoce, completa il proprio apprendistato tra Marche e Umbria con un periodo accanto a Pietro Perugino. Nel 1504 il ventunenne Raffaello si trasferisce a Firenze per confrontarsi con Leonardo e Michelangelo. Esegue opere

di ridotte dimensioni, come ritratti e Madonne col Bambino: si tratta già di dipinti straordinari, in cui la ricchezza della cultura figurativa si associa con uno stile semplice, spontaneo, naturale. Nel 1508, chiamato da papa Giulio II, Raffaello passa a Roma e inizia la memorabile serie di affreschi nelle Stanze del Vaticano. Con impressionante rapidità, anno dopo anno modifica le caratteristiche della sua pittura: dalla limpida impaginazione della "Stanza della Segnatura"(1508-11) si passa al ritmo incalzante e drammatico della "Stanza di Eliodoro" (1511-14), per poi gettare le basi del manierismo con la "Stanza dell'Incendio di Borgo" (1514) e con le "Logge". Si susseguono inoltre pale d'altare, ritratti, opere ispirate all'antichità classica. Nel 1520, mentre sta eseguendo la "Trasfigurazione" a soli trentasette anni, Raffaello muore. Si spegne così l'artista che nei brevi anni della vita ha raggiunto l'equilibrio sottile e prezioso di una serena perfezione, di uno stile naturale e ideale insieme, di una bellezza spontanea e incantevole.

Stefano Zuffi, "Grande atlante della pittura", Electa, 2001

- 
11. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1) Durante la primissima formazione Raffaello impara a considerare i vari aspetti della composizione pittorica
  - 2) Come i migliori talenti del tempo Raffaello si stabilisce a Firenze, ma non riuscendo ad ambientarsi nella città, presto passerà a Roma
  - 3) Negli anni romani a causa del contatto con nuovi artisti, Raffaello modifica molto rapidamente il suo stile
  - 4) Nelle opere giovanili fiorentine Raffaello coniuga mirabilmente la ricchezza di una cultura figurativa variegata con uno stile semplice
- A) La 1 e la 2  
B) La 3 e la 4  
C) Solo la 1  
D) Solo la 3  
E) La 1 e la 4

Risposta corretta: E

- 
12. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1) Fra i pittori con cui Raffaello si confronta, Leonardo e Michelangelo influenzano particolarmente la sua evoluzione pittorica
  - 2) A partire dai 25 anni di età Raffaello si dedica agli affreschi delle Stanze Vaticane stilisticamente molto vicini fra loro
  - 3) Il Manierismo trova le sue radici in Raffaello
  - 4) Raffaello raggiunge precocemente esiti straordinari anche se con opere di dimensioni contenute
- A) La 1 e la 2  
B) La 3 e la 4  
C) Solo la 3  
D) La 2 e la 3  
E) Solo la 4

Risposta corretta: B

- 
13. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1) Nella formazione di Raffaello assume una rilevanza particolare la figura del Perugino
  - 2) A Firenze Raffaello esegue ritratti e Madonne col Bambino
  - 3) Lo stile spontaneo di Raffaello è legato all'ambiente di Urbino dove nasce
  - 4) L'apprendistato di Raffaello si svolge fra Umbria e Marche
- A) La 1 e la 2  
B) La 2 e la 3  
C) Solo la 2  
D) Solo la 4  
E) La 2 e la 4

Risposta corretta: E

- 
14. Quale fra le alternative da (A) a (E) indica la/le affermazione/i coerente/i con il brano?
- 1) Il padre, intellettuale ed artista, spinge Raffaello sulla strada della pittura
  - 2) Raffaello non ha mai avuto contatti con pittori stranieri
  - 3) Nel periodo romano Raffaello, oltre ad affrescare le Stanze Vaticane, dipinge pale d'altare, ritratti, opere ispirate all'antichità classica
  - 4) Lo stile di Raffaello è naturale e ideale al tempo stesso
- A) La 1 e la 2  
B) La 2 e la 4  
C) Solo la 3  
D) Solo la 4  
E) La 3 e la 4

Risposta corretta: E

- 
15. Perché l'Autore afferma che negli anni romani Raffaello modifica molto rapidamente il suo stile?
- A) Lavora alle Stanze Vaticane per un lungo periodo: si tratta di una naturale evoluzione
  - B) I temi che Raffaello tratta nelle Stanze Vaticane sono molto vari

- C) Collaborano con Raffaello numerosi allievi ognuno con proprie caratteristiche
- D) Gli ambienti che Raffaello deve affrescare sono numerosi
- E) Da una strutturazione chiara e rigorosa dei primi affreschi Raffaello passa attraverso opere sottese da un ritmo incalzante per giungere ad aprire la strada alla maniera

Risposta corretta: E

- 
16. Quale fra le alternative da (A) a (E) **può** sostituire l'espressione **già**, senza che il significato cambi?
- A) sempre
  - B) davvero
  - C) per l'appunto
  - D) precisamente
  - E) fin da allora

Risposta corretta: E

- 
17. Quale fra le alternative da (A) a (E) **NON** può sostituire l'espressione **chiamato**, senza che il significato cambi?
- A) quando viene chiamato
  - B) poiché è stato chiamato
  - C) essendo stato chiamato
  - D) nonostante sia stato chiamato
  - E) dopo essere stato chiamato

Risposta corretta: D

- 
18. Quale fra le alternative da (A) a (E) **NON** può sostituire l'aggettivo **memorabile**?
- A) famosa
  - B) celebre
  - C) indimenticabile
  - D) straordinaria
  - E) inesorabile

Risposta corretta: E

- 
19. Quale fra le alternative da (A) a (E) **può** sostituire l'espressione **limpida impaginazione**?
- A) chiara e definita struttura
  - B) ricercata composizione
  - C) trasparente costruzione
  - D) schietto insieme
  - E) serena sistemazione

Risposta corretta: A

- 
20. Quale fra le alternative da (A) a (E) **NON** può sostituire l'espressione **mentre sta eseguendo la "Trasfigurazione"**, senza che il significato cambi?
- A) durante l'esecuzione della "Trasfigurazione"
  - B) quando sta eseguendo la "Trasfigurazione"
  - C) nel momento in cui sta eseguendo la "Trasfigurazione"
  - D) impegnato nell' esecuzione della "Trasfigurazione"
  - E) visto che sta eseguendo la "Trasfigurazione"

Risposta corretta: E

COMPETENZE GIURIDICHE, ORGANIZZATIVE, SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE [ 21-60 ]

- 
21. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**?
- Ai sensi del DPCM 185/2006, l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap prevede:
- A) una richiesta documentata dei genitori o degli esercenti la potestà parentale o la tutela dell'alunno
  - B) la formulazione di una diagnosi funzionale da parte dell'istituzione scolastica presso la quale l'alunno è/va iscritto
  - C) appositi accertamenti collegiali disposti dall'ASL
  - D) la documentazione dell'accertamento attraverso un verbale di individuazione della situazione di handicap
  - E) l'indicazione della patologia stabilizzata o progressiva con riferimento alle classificazioni internazionali dell'OMS

Risposta corretta: B

- 
22. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**? La **Classificazione ICDH-2** pubblicata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità nel 1999:
- A) Descrive i DSA (disturbi specifici dell'apprendimento), li classifica in base alla loro gravità e prescrive le misure compensative

- B) Elimina i termini "disabilità" ed "handicap"
- C) Esamina le conseguenze delle condizioni di salute dal punto di vista funzionale
- D) Fa riferimento a quanto effettivamente realizzato dalla persona nella vita quotidiana (activities)
- E) Costituisce una revisione della Classificazione Internazionale di menomazioni, disabilità ed handicap

Risposta corretta: A

23. La Classificazione internazionale del Funzionamento delle Disabilità e della Salute per i bambini e gli adolescenti (ICF-CY):
- A) Non concerne le disabilità mentali
  - B) È un adeguamento dell'ICF elaborato dall'ONU
  - C) Non si applica ai minori di 12 anni
  - D) Tiene conto della dimensione evolutiva dei soggetti esaminati
  - E) Ha introdotto il concetto di "portatore di handicap"

Risposta corretta: D

24. Il P.D.P. (Piano Didattico Personalizzato):
- A) È prescritto dall'articolo 12 della Legge 104/1992
  - B) È redatto congiuntamente dagli operatori sanitari, dal personale insegnante curricolare e di sostegno
  - C) È deliberato dal Consiglio di classe e può avere carattere transitorio
  - D) È redatto esclusivamente in presenza di certificazione di DSA
  - E) Fa sempre riferimento alla diagnosi funzionale e al profilo dinamico funzionale

Risposta corretta: C

25. La circolare ministeriale n.262 del 22/09/1988 attua la sentenza della Corte Costituzionale che:
- A) Assicura agli alunni disabili il diritto alla frequenza della scuola secondaria di secondo grado
  - B) Innalza il diritto alla frequenza fino al 18° anno di età
  - C) Prevede un massimo di 20 alunni nelle classi con inserimento di alunni portatori di handicap
  - D) Consente di assumere insegnanti di sostegno in deroga per l'integrazione scolastica di alunni con disabilità particolarmente gravi
  - E) Esclude la possibilità di fissare un limite massimo al numero dei posti di sostegno

Risposta corretta: A

26. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta?** La *Strategia europea di Lisbona 2000 nel campo dell'istruzione e Formazione* per il 2010 prevedeva fra l'altro di:
- A) Migliorare l'istruzione e la formazione degli insegnanti e degli addetti alla formazione
  - B) Permettere a tutti l'accesso alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione
  - C) Migliorare l'insegnamento delle lingue straniere
  - D) Assicurare la sostenibilità della situazione economica e di bilancio
  - E) Facilitare per tutti l'accesso all'istruzione e alla formazione

Risposta corretta: D

27. Quale fra i seguenti **NON** appartiene ai Disturbi Generalizzati dello Sviluppo?
- A) Disturbo di Asperger
  - B) Autismo infantile (Sindrome di Kanner)
  - C) Disturbo di Rett
  - D) Disturbo disintegrativo della fanciullezza (Sindrome di Heller)
  - E) Sindrome di Down

Risposta corretta: E

28. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta?** Per gli alunni con certificazione di **DSA** la legge 170/2011 prevede:
- A) Modalità di formazione dei docenti e dei dirigenti scolastici
  - B) Misure educative e didattiche che aiutano a sostenere il corretto insegnamento e apprendimento a partire dalla scuola dell'infanzia
  - C) Una didattica individualizzata e personalizzata con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico
  - D) L'esenzione dallo studio delle lingue straniere e dagli esami di Stato
  - E) L'uso di strumenti dispensativi e compensativi

Risposta corretta: D

29. La direttiva del MIUR del 27 dicembre 2012 sui Bisogni Educativi Speciali (**BES**) e le successive circolari applicative:
- A) Prevedono per gli alunni in difficoltà l'affiancamento dell'insegnante di sostegno o di docenti specializzati (organico funzionale di istituto)
  - B) Prescrivono percorsi di alternanza scuola-lavoro
  - C) Prevedono per gli studenti portatori di BES prove differenziate in sede di Esame di Stato

- D) Non riguardano la sola disabilità, ma disturbi evolutivi specifici e svantaggi di tipo socio-economico, linguistico e culturale, anche di carattere transitorio
- E) Pongono l'obiettivo di contenere la dispersione scolastica entro i limiti del 10%, indicati dal programma europeo "Obiettivo Convergenza"

Risposta corretta: D

- 
30. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**?  
Il **GLI**, Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, costituito all'interno di ogni scuola in base alla Circolare ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 sui BES:
- A) Rileva i Bisogni Educativi Speciali (BES) presenti nella scuola
  - B) È costituito esclusivamente dai docenti di sostegno dell'istituto
  - C) Raccoglie e documenta gli interventi didattici e educativi attivati anche in rete tra scuole
  - D) Offre consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e metodologie di gestione delle classi
  - E) Elabora il Piano Annuale per l'Inclusività, riferito a tutti gli alunni con BES

Risposta corretta: B

- 
31. Quale fra le alternative da (A) a (E) completa correttamente il testo tratto dall'articolo 2 "Definizioni" della *Convenzione Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità* del 13 dicembre 2006?  
Per [...] si intendono le modifiche e gli adattamenti necessari ed appropriati che non impongano un onere sproporzionato o eccessivo adottati, ove ve ne sia necessità in casi particolari, per garantire alle persone con disabilità il godimento e l'esercizio, su base di uguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali
- A) Comunicazione
  - B) Accessibilità
  - C) Progettazione universale
  - D) Accomodamento ragionevole
  - E) Discriminazione fondata sulla disabilità

Risposta corretta: D

- 
32. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**?  
Per realizzare una relazione comunicativa efficace e motivante con l'allievo affidato, il docente di sostegno deve:
- A) valorizzare l'impegno dell'apprendente più che il risultato raggiunto
  - B) non assumere un atteggiamento giudicante
  - C) sottolineare positivamente i punti forti di ogni percorso effettuato per poi concentrarsi sulle difficoltà non ancora sormontate
  - D) attribuire i successi raggiunti ai fattori di contesto e non alle capacità dell'allievo
  - E) mantenere un atteggiamento incoraggiante e partecipe durante la realizzazione del compito

Risposta corretta: D

- 
33. In base al Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, Legge 297/1994, il Consiglio di classe:
- A) Ha competenze in materia di programmazione, valutazione, sperimentazione
  - B) Nomina i rappresentanti dei genitori e degli studenti
  - C) Si riunisce fuori dall'orario di servizio
  - D) Non comprende gli insegnanti di sostegno
  - E) È presieduto da un docente eletto dai membri del collegio docenti

Risposta corretta: A

- 
34. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta** in base al DPR 88/2010 sul riordino degli istituti tecnici?  
I percorsi degli istituti tecnici:
- A) Hanno durata quinquennale
  - B) Si concludono col conseguimento di diplomi di istruzione secondaria superiore
  - C) Il primo biennio conduce all'assolvimento dell'obbligo di istruzione
  - D) Il secondo biennio si conclude con l'Esame di Stato
  - E) L'orario complessivo annuale è di 1056 ore pari a 32 ore settimanali di lezione

Risposta corretta: D

- 
35. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta** in base al DPR 81/2009 sulla riorganizzazione della rete scolastica?  
LE CLASSI INIZIALI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO:
- A) Sono costituite di norma con non meno di 27 allievi
  - B) In caso di un maggior numero di iscritti possono accogliere fino a 30 allievi
  - C) Non possono svolgere attività didattica in orario pomeridiano
  - D) Se accolgono alunni con disabilità, sono costituite di norma con non più di 20 alunni
  - E) Possono essere articolate in gruppi di diversi indirizzi di studio

Risposta corretta: C

- 
36. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**? Il PRINCIPIO DI SUSSIDIARIETÀ:
- A) Si ispira ai principi di: apertura, partecipazione, responsabilità, efficacia, coerenza
  - B) Comporta il rafforzamento del centralismo amministrativo
  - C) È alla base della concessione dell'autonomia funzionale alle istituzioni scolastiche
  - D) Prevede che l'ente sovraordinato svolga una funzione "sussidiaria" rispetto a quello più vicino al cittadino
  - E) È stato elaborato nell'ambito della "dottrina sociale" della Chiesa cattolica

Risposta corretta: B

- 
37. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta** in base al Regolamento dell'autonomia scolastica - DPR 275/1999? L'AUTONOMIA DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SVILUPPO RIGUARDA:
- A) L'innovazione metodologica e disciplinare
  - B) La ricerca didattica sulle diverse valenze delle tecnologie dell'informazione
  - C) L'istituzione dell'Osservatorio delle professioni
  - D) La possibilità di avviare sperimentazioni di strategie didattiche
  - E) La progettazione formativa e la ricerca valutativa

Risposta corretta: C

- 
38. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**? LE PROVE DEL SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE **INVALSI**:
- A) valutano l'efficienza e l'efficacia del sistema nazionale di istruzione e formazione
  - B) sono obbligatorie anche per gli alunni di lingua madre non italiana
  - C) sono somministrate agli alunni con attestazione di handicap a discrezione dei consigli di classe
  - D) restituiscono alle singole istituzioni scolastiche i risultati analitici delle prove a fini di autovalutazione
  - E) non prevedono misure compensative e dispensative per gli alunni con certificazione di DSA

Risposta corretta: E

- 
39. Quale fra le alternative da (A) a (E) contiene tutti i termini necessari per completare il brano?  
Il laboratorio è concepito, nei nuovi ordinamenti dell'istruzione tecnica, non solo come il luogo nel quale gli studenti mettono in pratica quanto hanno appreso a livello teorico attraverso la sperimentazione di protocolli standardizzati, tipici delle discipline scientifiche, ma soprattutto come una metodologia didattica [...], che coinvolge tutte le discipline, in quanto facilita la personalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento che consente agli studenti di acquisire il "sapere" attraverso il "[...]", dando forza all'idea che la scuola è il posto in cui si "impara ad [...]" per tutta la vita. Tutte le discipline possono, quindi, giovare di momenti laboratoriali, in quanto tutte le aule possono diventare laboratori. MIUR – Riforma del II ciclo: I nuovi tecnici – *Orientamenti per l'organizzazione del curriculum Il laboratorio come metodologia di apprendimento (2010)*
- A) sperimentale, conoscere, eseguire
  - B) innovativa, fare, imparare
  - C) personalizzata, produrre, applicare
  - D) operativa, cominciare, ascoltare
  - E) cooperativa, confrontare, operare

Risposta corretta: B

- 
40. Quale fra i seguenti **NON è** uno strumento della **didattica metacognitiva**?
- A) dispositivi multimediali per la presentazione di nuovi argomenti
  - B) questionari di autovalutazione e di autocorrezione
  - C) il project work
  - D) la discussione su diverse strategie di problem solving
  - E) il confronto fra stili e metodi di apprendimento

Risposta corretta: A

- 
41. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**? L'uso della **multimedialità** nella didattica:
- A) Favorisce i processi di memorizzazione
  - B) Prolunga i tempi di attenzione
  - C) Sollecita le intelligenze multiple
  - D) Risulta coinvolgente e motivante
  - E) Richiede un alto grado di specializzazione

Risposta corretta: E

- 
42. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**? Le **mappe concettuali**:
- A) Facilitano gli apprendenti con DSA nella comprensione di contenuti disciplinari
  - B) Agevolano i processi di comprensione e memorizzazione
  - C) Nella fase di costruzione attivano processi metacognitivi
  - D) Richiedono un supporto digitale e un software specifico
  - E) Si applicano sia nell'apprendimento sia nella comunicazione



Risposta corretta: D

---

43. L'**interdisciplinarietà** è:

- A) La presentazione organica dei diversi elementi che costituiscono una disciplina
- B) Il confronto fra diverse discipline comprese in un asse culturale comune
- C) La costruzione di percorsi integrati che compongono e sviluppano saperi propri di diverse discipline
- D) La costruzione di un curriculum basato su una successione coerente di contenuti disciplinari
- E) Una progettazione didattica personalizzata e interculturale

Risposta corretta: C

---

44. Le **didattiche innovative** prevedono:

- A) Centralità del docente e lezioni cattedratiche frontali
- B) Centralità della persona e formazione lungo l'arco della vita
- C) Relazioni simmetriche docente-allievo e superamento del concetto di formazione permanente
- D) Decentramento del ruolo del docente e formazione autogestita
- E) Centralità del docente e *lifelong learning*

Risposta corretta: B

---

45. Per **creatività** in ambito educativo si intende:

- A) Saper ideare prodotti originali
- B) Non rispettare schemi o programmi preordinati
- C) Saper unire elementi esistenti con connessioni nuove
- D) Saper risolvere situazioni problematiche tenendo conto di tutti i fattori in gioco
- E) Disporre di immaginazione e di fantasia

Risposta corretta: C

---

46. Quale delle seguenti affermazioni **NON è corretta**? Nella prospettiva di Noam Chomsky, il linguaggio:

- A) è acquisito tramite dispositivi innati
- B) si fonda su una grammatica universale
- C) prevede una predisposizione genetica
- D) ha una struttura superficiale e una profonda
- E) è uno dei comportamenti che si apprendono per associazione stimolo-risposta

Risposta corretta: E

---

47. Nel D.M. 139/2007, Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, per **competenza** si intende:

- A) Saper usare conoscenze, abilità e capacità personali in contesti noti e non, con responsabilità e autonomia
- B) L'insieme delle nozioni apprese in una determinata materia di studio
- C) Saper applicare conoscenze disciplinari in esercitazioni di verifica
- D) L'assimilazione di informazioni relative ad uno specifico settore
- E) L'applicazione pratica delle conoscenze teoriche

Risposta corretta: A

---

48. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**? Quali potenzialità offre **la didattica con le nuove tecnologie**?

- A) Disponibilità immediata di risorse didattiche reperibili in rete o proposte da software specifici
- B) Coinvolgimento diretto degli apprendenti e più alto grado di partecipazione attiva, responsabilizzazione, motivazione
- C) Comunicazione a distanza fra e con gli apprendenti (e-mail, skype, blog, piattaforme di formazione, ecc.)
- D) Agevole controllo sulle fonti di informazione e sulla provenienza dei dati
- E) Uso della multimedialità con la possibilità di sollecitare e utilizzare diverse forme di intelligenza

Risposta corretta: D

---

49. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**? Ai sensi del decreto legislativo 297/1994 – Testo unico in materia di istruzione, dei consigli di classe nella scuola di secondo grado fanno parte:

- A) i docenti della classe interessata
- B) il presidente del consiglio di istituto
- C) i docenti di sostegno contitolari della classe
- D) due rappresentanti eletti dai genitori degli alunni iscritti alla classe
- E) due rappresentanti degli studenti eletti dagli studenti della classe

Risposta corretta: B

---

50. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**? Ai sensi del decreto legislativo 297/1994 – Testo unico in materia di istruzione, rappresentanti eletti dai genitori fanno parte degli organi collegiali della scuola in qualità di:

- A) membri della giunta esecutiva del consiglio di istituto
- B) membri dei consigli di classe
- C) presidente del consiglio di istituto
- D) presidente dell'assemblea degli studenti
- E) membri del consiglio di istituto

Risposta corretta: D

- 
51. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta**? Le norme sull'amministrazione digitale e la dematerializzazione, nel settore della scuola prevedono:
- A) iscrizioni da effettuare con modalità on-line
  - B) invio delle comunicazioni alle famiglie degli alunni in formato elettronico
  - C) rilascio del diploma di maturità esclusivamente in formato elettronico
  - D) i registri on-line
  - E) albo scolastico on-line

Risposta corretta: C

- 
52. Nell'ambito del programma Lifelong Learning (LLP), quale progetto è dedicato ai livelli dalla scuola primaria alla secondaria superiore?
- A) Nessuna delle alternative proposte è corretta
  - B) Grundtvig
  - C) Leonardo da Vinci
  - D) Erasmus
  - E) Comenius

Risposta corretta: E

- 
53. Per **metacognizione** si intende:
- A) l'evidenziarsi graduale e sequenziale di determinate caratteristiche fisiche nel corso della crescita
  - B) la conoscenza, la consapevolezza e il controllo che una persona ha rispetto ai propri processi cognitivi
  - C) il passaggio dallo stadio mentale del pensiero concreto a quello ipotetico-deduttivo
  - D) nello studio dei processi cognitivi, l'analisi degli aspetti più tipicamente fisiologici e neurologici
  - E) una convinzione errata e/o disadattiva

Risposta corretta: B

- 
54. Chi è l'autore del testo "Verso un'ecologia della mente"?
- A) John Dewey
  - B) Joy Paul Guilford
  - C) Carl Rogers
  - D) Noam Chomsky
  - E) Gregory Bateson

Risposta corretta: E

- 
55. Quale delle seguenti affermazioni sul **cognitivismo** è corretta?
- A) Sposta il focus dai processi mentali alle condotte osservabili
  - B) La mente umana è paragonata ad un calcolatore
  - C) Il suo fondatore è Ivan Pavlov
  - D) Attiene alla teoria psicologica della riflessologia
  - E) Oggetto privilegiato di analisi è l'inconscio

Risposta corretta: B

- 
56. Quale parte del sistema nervoso centrale genera e regola le reazioni emotive?
- A) La parte più antica, il paleoencefalo
  - B) Esattamente il cervelletto
  - C) La parte più recente, la corteccia cerebrale
  - D) L'emisfero destro
  - E) L'emisfero sinistro

Risposta corretta: A

- 
57. Quale fra le seguenti tecniche di memorizzazione sfrutta le peculiarità della memoria visiva?
- A) Acronimo
  - B) Acrostico
  - C) Mnemotecnica dei loci
  - D) Reiterazione in rima
  - E) Ricodifica in termini semantici

Risposta corretta: C

- 
58. L'impiego del **pensiero divergente**:
- A) Segue una logica di analisi sistematica e sequenziale
  - B) Prevede un approccio matematico al problema
  - C) E' favorito, ad esempio, dal capovolgimento dei rapporti tra le parti del problema
  - D) Genera soluzioni e interpretazioni banali
  - E) Favorisce una lettura univoca e funzionale dei dati di un problema

Risposta corretta: C

- 
59. La sindrome di Down:
- A) rende impossibile la deambulazione senza ausili
  - B) è sempre associata a ritardo mentale gravissimo
  - C) si sviluppa a seguito di un trauma cranico
  - D) è causata da una paralisi cerebrale infantile
  - E) è associata a un'alterazione cromosomica

Risposta corretta: E

- 
60. Quale delle seguenti è una delle intelligenze multiple definite da Howard Gardner?
- A) Istintuale
  - B) Interpersonale
  - C) Produttiva
  - D) Espressiva
  - E) Generale

Risposta corretta: B

---

**Rispondete alle successive domande 61 e 62, SOLO se espressamente indicato dalla Commissione.**

DOMANDE DI RISERVA [ 61-62 ]

---

61. Quale delle seguenti affermazioni circa i bisogni e le motivazioni definite dallo psicologo statunitense A.H. Maslow **NON è corretta?**
- A) I bisogni di appartenenza sono al vertice della piramide
  - B) Maslow organizza i bisogni individuali secondo un'articolata "gerarchia"
  - C) Nella piramide di Maslow, i bisogni di sicurezza compaiono prima dei bisogni di autorealizzazione
  - D) I bisogni fisiologici sono quelli connessi alla sopravvivenza
  - E) I bisogni di stima comprendono sia l'autostima sia il desiderio di apprezzamento da parte di altri

Risposta corretta: A

- 
62. Quale fra le affermazioni da (A) a (E) **NON è corretta?** Secondo la didattica **comportamentista**:
- A) L'apprendimento può essere condizionato dall'insegnamento programmando la didattica secondo obiettivi espliciti e graduati
  - B) La conoscenza è una costruzione di significato attiva e personale, nella quale l'insegnante ha funzione orientativa e non trasmissiva
  - C) I contenuti saranno calibrati secondo standard prefissati e secondo una successione organica
  - D) Regolari sessioni di valutazione (in itinere e finali) verificano l'avvenuto apprendimento
  - E) Le verifiche consentono altresì il controllo della validità dell'insegnamento

Risposta corretta: B