

UNIVERSITÀ DI SASSARI TRACCE V CICLO

(tracce non ufficiali)

Secondaria secondo grado

1. Descrivere il pensiero divergente, tracciare le sue caratteristiche in base alla letteratura psicopedagogica di riferimento e indicare come poterlo potenziare nella scuola secondaria.
2. Differenziare il lavoro di gruppo dal cooperativo learning, descriverne le peculiarità (fare riferimento alle teorie di Johnson)
3. La ricerca azione: peculiarità e caratteristiche.

Secondaria primo grado

Dalla tassonomia di Bloom alla didattica per competenze.