

Università di Pisa

Quesiti Prova Scritta

Anno accademico 2016\2017

Scuola dell'Infanzia

- A) La capacità empatica nella relazione tra insegnanti e famiglia rispetto alle problematiche di separazione e accoglienza del bambino.
- B) Educazione all'intelligenza emotiva nella scuola dell'infanzia attraverso la dimensione musicale.
- C) Il gioco di drammatizzazione per lo sviluppo dell'empatia tra bambini della scuola dell'infanzia.

Scuola Primaria

- A) Strategie di sviluppo dell'intelligenza emotiva negli ultimi due anni della scuola primaria attraverso la narrazione autobiografica.
- B) Intelligenza emotiva e capacità di tollerare le piccole e inevitabili frustrazioni legate alla convivenza scolastica con gli altri bambini: strategie di sollecitazione dell'ascolto attivo e dell'atteggiamento collaborativo nella scuola primaria.
- C) Utilizzazione del brainstorming per lo sviluppo del pensiero divergente nei primi due anni della scuola primaria.

Scuola Secondaria di primo grado

- A) Utilizzazione del piccolo gruppo e sviluppo delle capacità empatiche nella scuola secondaria di primo grado.
- B) Il ruolo delle nuove tecnologie per lo sviluppo della creatività nella scuola secondaria di primo grado.
- C) Strategie per sviluppare l'intelligenza emotiva nella scuola secondaria di primo grado con particolare riferimento alla capacità di autovalutazione.

Scuola secondaria di secondo grado

- A) Le pratiche transdisciplinari nella scuola secondaria di secondo grado e lo sviluppo del pensiero divergente e della creatività.
- B) Strategie per la sollecitazione dell'intelligenza emotiva, con riferimento anche alle competenze metacognitive, nella scuola secondaria di secondo grado.
- C) Trasversalità disciplinare e funzione dei percorsi formativi di tipo teatrale per lo sviluppo delle capacità empatiche nella scuola secondaria di secondo grado.