

TRACCIA ESTRATTA	ALTRA TRACCIA	ALTRA TRACCIA
<p data-bbox="148 253 528 320">Traccia 2 – Secondaria di Primo Grado</p> <p data-bbox="148 349 549 689">“Gli studenti sono esseri vivi e lo scopo dell’educazione è quello di stimolare e guidare il loro auto sviluppo. Da questa premessa segue il corollario che anche gli insegnanti debbano essere animati da pensieri vivi” (A. N. Whitehead, I fini dell’educazione e altri saggi, 1929)</p> <p data-bbox="148 719 549 864">Si commenti criticamente il testo riportato e si evidenzino le potenziali ricadute educative per la scuola.</p>	<p data-bbox="587 253 963 320">Traccia 1 - Secondaria di Primo Grado</p> <p data-bbox="587 349 986 611">La scuola oggi si apre alla progettazione per competenze. Il candidato argomenti cosa voglia dire progettare per competenze nella scuola secondaria di primo grado e come sia possibile attuare tale progettazione.</p>	<p data-bbox="1021 253 1398 320">Traccia 3 – Secondaria di Primo Grado</p> <p data-bbox="1021 349 1417 611">Si presentino le diverse tipologie e funzioni degli organi collegiali presenti all’interno della scuola secondaria di primo grado, sottolineando il valore pedagogico della dimensione collegiale.</p>