



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "FORO ITALICO"
Selezione per l'accesso ai percorsi di formazione per il
conseguimento della specializzazione per le attività di
sostegno didattico agli alunni con disabilità

A.A. 2014/2015
Scuola Primaria

NON STRAPPARE

L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA
DATO IL SEGNALE DI INIZIO DELLA PROVA

Incollare sulla scheda delle risposte
il codice a barre sottostante:

Codice questionario



1 Ai sensi del d.P.R. 104/1985, la programmazione didattica:

- A** non ha scopo valutativo dell'operato dei docenti
- B** è effettuata dai docenti collegialmente e individualmente
- C** non ha valore ai fini del processo innovativo che si deve realizzare nella scuola primaria
- D** è effettuata dal consiglio di circolo o di istituto ed è attuata dal dirigente scolastico
- E** non è prevista nelle scuole primarie

2 Quale riforma scolastica, nel 2008, ha reintrodotto il maestro unico nella scuola primaria?

- A** Riforma Mussi
- B** Riforma Moratti
- C** Riforma Berlinguer
- D** Riforma Gelmini
- E** Riforma Gentile

3 Quale, tra i seguenti obiettivi applicabili a un gioco di simulazione, NON favorisce una didattica di tipo interculturale?

- A** Favorire la consapevolezza che uno stesso fatto può essere narrato in modo diverso
- B** Aiutare i bambini a riconoscere che due punti di vista opposti possono contenere entrambi elementi veritieri
- C** Sostenere il processo di intuizione della differenza tra un accadimento e la sua interpretazione
- D** Sostenere i bambini nell'assunzione di punti di vista differenti
- E** Presentare i ruoli dei diversi personaggi come appartenenti alle due categorie opposte "buoni" e "cattivi"

4 Ai sensi del d.P.R. 275/1999, il Piano dell'offerta formativa viene elaborato dal:

- A** dirigente scolastico
- B** Consiglio di classe
- C** Collegio dei docenti
- D** Consiglio di interclasse
- E** Consiglio di istituto

5 Oltre al bisogno di decodificare il significato di periodi complessi, gli studenti della scuola secondaria di primo grado devono essi stessi formularne di sempre più sofisticati. Come si chiama la scienza riguardante gli effetti che l'ordine delle parole ha sul significato della frase?

- A** Semiotica
- B** Sintassi
- C** Dialogica
- D** Semantica
- E** Deontologia

6 Il bambino con disabilità necessita in particolar modo di:

- A** un progetto di apprendimento in un luogo silenzioso e protetto
- B** un progetto educativo che favorisca la relazione con una sola persona di riferimento
- C** un progetto educativo che lo aiuti a raggiungere, nel corso degli anni di scuola, un livello pari a quello degli altri compagni
- D** un progetto scolastico che non interferisca con l'apprendimento del gruppo classe
- E** un progetto individualizzato sulla base delle sue potenzialità e criticità

7 Quali argomenti sono trattati nelle riunioni periodiche di classe con i genitori degli alunni della scuola primaria?

- A** L'andamento generale del gruppo classe in merito agli obiettivi formativi, con particolare riferimento ai singoli casi di alunni che si trovino in situazione di difficoltà di apprendimento
- B** Nessuna delle altre alternative è corretta
- C** Il bilancio economico e le modalità di impiego delle risorse finanziarie della scuola in accordo con il POF
- D** L'andamento generale del gruppo classe, soprattutto riguardo al comportamento e alla condotta, con particolare riferimento ai singoli alunni oggetto di provvedimenti disciplinari
- E** La programmazione didattica, le proposte educative (come i viaggi di istruzione o le uscite didattiche), l'andamento generale del gruppo classe in merito agli obiettivi formativi

8 Quale tra le seguenti è un'innovazione introdotta dalla legge n. 517/1977?

- A** Il diritto dei bambini disabili di essere inseriti nelle classi comuni delle scuole primarie e secondarie di primo grado
- B** L'introduzione, nella scuola primaria, del tempo prolungato
- C** L'introduzione degli esami di riparazione nelle scuole primarie
- D** La creazione degli organi collegiali
- E** L'autonomia scolastica

9 Imparare a scegliere tra proposte ludiche diverse è un obiettivo auspicabile per il bambino al fine di migliorare le proprie competenze nell'area:

- A** logica
- B** sociale
- C** motoria
- D** dell'autonomia
- E** dell'intelligenza emotiva

10 L'acquisizione persistente di modificazioni del comportamento, dal semplice condizionamento di riflessi primari fino a forme complesse di organizzazione delle informazioni, determinate dall'esperienza del soggetto, piuttosto che da un controllo genetico, si definisce:

- A** memoria
- B** apprendimento
- C** processo cognitivo
- D** intelligenza
- E** nessuna delle altre alternative è corretta



**AZIENDA CON SISTEMA
DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV
= ISO 9001 =**