
QUESITO 1

Automati a stati finiti: modelli di Mealy e Moore.

Il candidato:

- a) Collochi la trattazione oggetto del quesito nell' ambito di una programmazione disciplinare curriculare per un istituto tecnico o professionale individuando le competenze minime, riferite all' asse culturale appropriato, che l' alunno deve conseguire al termine del modulo o unità didattica
 - b) Definisca, eventualmente sotto forma di mappa concettuale, gli argomenti specifici che si ritiene opportuno sviluppare dettagliandone i contenuti ed evidenziando l' eventuale interdisciplinarietà con le altre materie di indirizzo
 - c) Descriva gli strumenti didattici, comprensivi anche di sussidi tecnologici, e le strategie metodologiche messe in atto per ottimizzare l' apprendimento da parte degli alunni, nonché l' organizzazione di una eventuale azione di recupero delle conoscenze
 - d) Fornisca una panoramica delle tipologie di prove di verifica che ritiene appropriate e, se previste, anche di prove di laboratorio e i criteri di valutazione adottati in tali prove
-

QUESITO 2

Applicazioni non lineari dell' OP-AMP.

Il candidato:

- a) Collochi la trattazione oggetto del quesito nell' ambito di una programmazione disciplinare curriculare per un istituto tecnico o professionale individuando le competenze minime, riferite all' asse culturale appropriato, che l' alunno deve conseguire al termine del modulo o unità didattica
 - b) Definisca, eventualmente sotto forma di mappa concettuale, gli argomenti specifici che si ritiene opportuno sviluppare dettagliandone i contenuti ed evidenziando l' eventuale interdisciplinarietà con le altre materie di indirizzo
 - c) Descriva gli strumenti didattici, comprensivi anche di sussidi tecnologici, e le strategie metodologiche messe in atto per ottimizzare l' apprendimento da parte degli alunni, nonché l' organizzazione di una eventuale azione di recupero delle conoscenze
 - d) Fornisca una panoramica delle tipologie di prove di verifica che ritiene appropriate e, se previste, anche di prove di laboratorio e i criteri di valutazione adottati in tali prove
-

QUESITO 3

Circuiti oscillatori sinusoidali.

Il candidato:

- a) Collochi la trattazione oggetto del quesito nell' ambito di una programmazione disciplinare curriculare per un istituto tecnico o professionale individuando le competenze minime, riferite all' asse culturale appropriato, che l' alunno deve conseguire al termine del modulo o unità didattica
- b) Definisca, eventualmente sotto forma di mappa concettuale, gli argomenti specifici che si ritiene opportuno sviluppare dettagliandone i contenuti ed evidenziando l' eventuale interdisciplinarietà con le altre materie di indirizzo
- c) Descriva gli strumenti didattici, comprensivi anche di sussidi tecnologici, e le strategie metodologiche messe in atto per ottimizzare l' apprendimento da parte degli alunni, nonché l' organizzazione di una eventuale azione di recupero delle conoscenze
- d) Fornisca una panoramica delle tipologie di prove di verifica che ritiene appropriate e, se previste, anche di prove di laboratorio e i criteri di valutazione adottati in tali prove